

Základní škola Vojtěcha Martínka



BRUŠPERK

Výroční zpráva
Základní školy Vojtěcha Martínka Brušperk,
okres Frýdek-Místek
za školní rok 2018/2019
podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.

Mgr. Aleš Vyvial

ŘEDITEL ŠKOLY

Dlouhodobou koncepcí školy je vzdělávat a vychovávat tak, abychom měli žáky, kteří se budou snažit kultivovaně písemně i slovně vyjadřovat, kteří budou mít základní vědomosti, které jim umožní samostatně se učit, logicky uvažovat, žáky, kteří se neztratí v množství informací, kteří budou umět vhodně formovat své názory a postoje, kteří budou respektovat práci i názory druhých a kteří budou, v dobrém slova smyslu, místními patrioty.

OBSAH:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
<i>Charakteristika školy</i>	<i>4</i>
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNĚM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	8
<i>Zápis do 1. tříd</i>	<i>8</i>
<i>Přijetí ke vzdělávání do střední školy</i>	<i>8</i>
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	11
<i>Výchovné poradenství</i>	<i>12</i>
<i>Prevence sociálně-patologických jevů.....</i>	<i>11</i>
<i>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci</i>	<i>11</i>
<i>Školní poradenské pracoviště</i>	<i>11</i>
<i>Volnočasové aktivity.....</i>	<i>13</i>
<i>Školní družina</i>	<i>14</i>
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	15
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	16
<i>Akce školy</i>	<i>16</i>
<i>Spolupráce s rodiči.....</i>	<i>18</i>
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	18
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	18
<i>Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2019.....</i>	<i>18</i>
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	19
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	19
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	19
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	20
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	21
Příloha č. 1 – Učební plány	
Příloha č. 2 – Obrazová příloha	

POUŽITÉ ZKRATKY:

PP – Pedagogický pracovník	IVP – Individuální vzdělávací plán
NP – Nepedagogický pracovník	VPU – Vývojové poruchy učení
AP – Asistent pedagoga	SpP – Školní speciální pedagog
VP – Výchovní poradce	ŠVP – Školní vzdělávací program
ŘŠ – Ředitel školy	ŠD – Školní družina
nTU – Napomenutí třídního učitele	ZUŠ – Základní umělecká škola
dTU – Důtka třídního učitele	OSPOD - Orgán sociálně-právní ochrany dětí
dŘŠ – Důtka ředitele školy	ÚP – Úřad práce
pTU – Pochvala třídního učitele	KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
pŘŠ – Pochvala ředitele školy	NIDV – Národní institut pro další vzdělávání
PPP – Pedagogicko-psychologická poradna	PLPP – Plán pedagogické podpory
SPC – Speciální pedagogické centrum	
IŽ – Integrovaný žák	

Základní údaje o škole

(§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	Sportovní 584, 739 44 Brušperk
IČ	60043792
DIČ	CZ 60043792
IZO	060 043 792
Identifikátor právnické osoby	600 133 591
Bankovní spojení	1101006-764/0600
Telefon/Fax	558 666 227
E-mail	sekretariat@zsbrusperk.cz
WWW	http://zsbrusperk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	1. 9. 1950
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1994
Zřizovatel	Město Brušperk
Součástí školy	Základní škola – kapacita 560 žáků Školní družina – kapacita 180 žáků
Ředitel školy	Mgr. Aleš Vyvial
Zástupce ředitele školy	Mgr. Leona Škvareková
Ekonom školy	Yveta Daňková
Přehled hlavní činnosti (dle zřizovací listiny)	Základní škola je zřízena za účelem poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné, ekologické, hudební výchovy a též náboženské výchovy žáků. Předmětem hlavní činnosti organizace je poskytování výchovy a výuky v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, rozšířenou o estetickou výchovu; dále provozování školní družiny a školního klubu, které slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků.
Přehled doplňkové činnosti (dle zřizovací listiny)	Pronájem bytových a nebytových prostor, poskytování krátkodobých pronájmů. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím Hostinská činnost Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání
Rada školy	Zřízena 16. 11. 2005; 6 členů; předseda Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.

Charakteristika školy

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek je evidována v rejstříku škol. Škola zahájila svou činnost 1. 9. 1950. Od 1. 1. 1994 má škola právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje město Brušperk.

První zmínka o nutnosti postavit školu pochází z 19. století. V roce 1929 již byl vybrán pozemek ke stavbě měšťanské školy. V roce 1932 byl vyčleněn milion korun na stavbu školy, ale kvůli hospodářské krizi se stavba neuskutečnila. Ke stavbě školy došlo až po válce. Zhotovením náčrtu školy byl pověřen zasloužilý rodák Ing. Vladimír Chamrád. Projektové plány vypracoval jeho spolupracovník Ing. Vladimír Meduna. Náklady na budovu činily 13 milionů korun. Slavnostní výkop základů byl v září 1947 a do konce roku byly základy z větší části hotovy. Stěhování do školy začalo 10. prosince 1950. Část traktu školy byla postoupena Vysoké škole strojní v Ostravě, a to až do července 1955, kdy se přistěhoval z Budišova dětský domov (který zůstal až do roku 2004) a na podzim roku 1955 se do prostor pod dětský domov přestěhovala mateřská škola. Ve školním roce 1953-54

byla zřízena školní družina, kterou navštěvovalo 36 dětí. Největší počet žáků měla škola ve školním roce 1966-67. Bylo jich 689.

Základní škola Vojtěcha Martínka má základní půdorys ve tvaru podobnému písmenu „Z“. Budova byla dokončena roku 1951. Areál školy je umístěn v klidném přírodním prostředí na levém břehu řeky Ondřejnice s dostatečně ozeleněnými volnými plochami. V roce 1988 byl areál rozšířen o novou plynovou kotelnu a přístavbu učeben 1. stupně napojenou na stávající trakt spojovací chodbou. Výhodná orientace areálu ke světovým stranám a poloha stranou dopravního ruchu vytváří dobré podmínky pro všestrannou výchovu dětí. V přízemí je rozlehlý vestibul, odkud vedou prostorné dlouhé chodby s vchody do jednotlivých učeben a kabinetů. V prvním patře je velký sál s divadelním jevištěm, který je v průběhu roku často využíván pro nejrůznější setkání, koncerty, vzdělávací akce, divadelní představení, soutěže a tradiční akademie školy.

Zázemí pro vedení školy tvoří pracovny ředitele školy a sekretariátu. Prostor s proskleným stropem před nimi je originálně využit jako botanický skleník.

Škola má k dispozici gymnastickou tělocvičnu a novou sportovní halu. Vnitřní rozměry haly jsou 50 × 30 m a minimální výška stropu 7 m. Tyto parametry umožňují provozovat některé sporty (košíková, mezinárodní házená, futsal, florbal, volejbal) i na ligové úrovni. Hala je vybavena elektronickou časomírou a potřebným náradím a náčiním. Sportovní povrch TARAFLEX je položen na pružném roštu a splňuje ty nejnáročnější hygienické požadavky. V hale je i hlediště pro 222 sedících diváků. Hala je propojena se školou přes vestibul a taky dvěma přímými vstupy od šaten 1. stupně. Sportovní hala velmi výrazně zvyšuje možnosti přípravy našich žáků na sportovní činnosti, dále nabízí dětem seznámení se s moderním sportovním prostředím, umožňuje organizovat sportovní soutěže a akce (a to nejen pro naše žáky) na velmi vysoké úrovni. Rovněž využíváme přilehlé fotbalové hřiště a víceúčelové hřiště a nově je od roku 2019 k dispozici i fotbalové hřiště s umělým povrchem. V červnu 2017 bylo v parku před školou otevřeno nové dětské a sportovní hřiště určené především pro žáky školní družiny. V době provozu školy je hřiště využíváno našimi dětmi, mimo tento provoz mohou hřiště využít děti ve věku od 6 do 14 let.

V prostorách školy je dále školní jídelna s výdejnou obědů a prostory pro školní družinu. Školní jídelna byla v roce 2018 přestavěna a rozšířena.

Celkově škola disponuje 22 kmenovými učebnami a samostatnými odbornými pracovny – hudebna, přírodovědná učebna, jazyková učebna, učebna výpočetní techniky. Dále jsou zde školní dílny a nedávno zrekonstruovaná školní žákovská kuchyně. V roce 2006 byla škola vybavena první multimediální třídou s interaktivní tabulí. Od roku 2009 má škola k dispozici další interaktivní tabule umístěné v učebnách 1. stupně. V roce 2010 prošla budova 2. stupně rozsáhlou modernizací. Nově byly zrekonstruovány a vybaveny 4 odborné učebny (hudebna, přírodovědná učebna, výpočetní technika, cizí jazyky) a zrekonstruováno sociální zařízení. Odborné učebny byly vybaveny např. interaktivními tabulemi, novým školním nábytkem atd. Od roku 2011 je každá kmenová učebna vybavena audiovizuální technikou a počítačem. Veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky (včetně např. třídních knih).

V roce 2012 prošla škola celkovou revitalizací vnějšího pláště, došlo k výměně oken, zateplení střech a venkovních zdí. Ve stejném roce proběhla celková rekonstrukce vnitřních prostor tzv. bloku D (dříve zde byl dětský domov), který od školního roku 2012-13 nově slouží školní družině a Základní umělecké škole Jožky Matěje Brušperk.

V září 2015 se stal součástí školy nový 25m plavecký bazén. Velký bazén je nejvýraznější částí krytého bazénu. Má tři plavecké dráhy v délce 25 m. Na ně plynule navazuje kruhový záliv s chrlíčem na jednom konci a dojezd tobogánu na konci druhém. Uprostřed je masážní lavice a vstupní schody do bazénu. Hloubka přechází z 1,3 m u dojezdu tobogánu do 1,1 m u kruhového zálivu. Teplota vody v bazénu je 30 °C. Mezi další atrakce patří tobogán, dětské brouzdaliště a whirlpool.

Okolí a vstupy do školy byly před pár lety opraveny, nově byl osazen školní park a vznikla environmentální zahrádka určená k výuce předmětu pracovních činností.

Každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí a sborovnu školy s technickým vybavením. Základní škola má stabilizovaný pedagogický sbor. Učitelé splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků¹.

¹ Podrobné údaje jsou v kapitole Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

Klima školy je příznivé a přátelské. Škola se snaží v rámci svých možností žáky seznamovat s patologickými jevy ve společnosti a zároveň je učit zaujímat k nim správný postoj tak, aby se žáci nedostávali do neřešitelných situací.

Snahou školy je vzniklé výchovné problémy co nejdůsledněji řešit. V praxi to znamená od počátku, kdy je problém nastolen, zjistit co nejdříve obraz o dané události a následně zvolit vhodný postup řešení. Toto je úkolem především výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, metodika prevence, třídního učitele. V budoucnu se stále budeme věnovat kvalitní výchovné práci a ve spolupráci s rodiči vést děti k slušnému a ohleduplnému chování.

Škola úzce spolupracuje se sousedními školami v regionu.

Škola dlouhodobě spolupracuje se Spolkem přátel školy. Společně byly organizovány akce pro žáky, zaměstnance školy i pro veřejnost.

Přehled oborů vzdělávání

(§7, odst. 1b vyhlášky 15/2005 Sb.)

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	560

Vzdělávací programy:

1. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
2. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
3. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
4. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
5. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
6. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
7. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
8. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
9. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)

Žáci podle oboru vzdělání:

a	b	Císlo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
79-01-C/01	celkem	3701	54	63	79	64	57	57	58	55	66	0	553
Základní škola	divky	3702	26	29	39	38	25	25	34	28	33	0	277
z ř. 3701 a 3702 podle RVP ZV - LMP	celkem	3701a	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0
	divky	3702a	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702 s uprav. vzděláváním	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	divky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702 s 10letým VP	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	divky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	divky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 v běžné třídě ⁸⁾	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	divky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle RVP ZŠ spec. I	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	divky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V tomto školním roce bylo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) vzděláváno 553 žáků (další 4 byli vzděláváni v zahraničí).

Cizí jazyk je vyučován od 3. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) je zařazena od 7. ročníku.

Volitelné předměty:

3., 4. a 8. a 9. ročník – informatika, sportovní hry

Nepovinné předměty v letošním školním roce nebyly zařazeny.

Učební plány jsou v příloze č. 1 této výroční zprávy.

Způsob hodnocení a klasifikace:

1. – 5. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

6. – 9. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

V ročním plánu byly stanoveny následující dlouhodobé úkoly:

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na plné zvládnutí základních dovedností žáků:
 - čtenářská gramotnost
 - matematická gramotnost
 - důraz na znalosti cizích jazyků
 - informační gramotnost
 - důraz na rozvoj sportovních dovedností
- Komunikace přiměřená věku žáků.
- Důkladné osvojení a procvičení učiva.
- Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků.
- Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Podporovat pohybovou aktivitu a mimoškolní činnost.
- Vést žáky k manuálním činnostem (formovat vztah k manuální práci, vážit si práce jiných).

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Ředitel školy:

Aleš Vyvial

Zástupce ředitele:

Leona Škvareková

Výchovný poradce:

Jana Königová

Školní speciální pedagog:

Petra Lindovská

Učitelé:

Zdeňka Bajerová 1.A

Miroslava Strakošová 1.B

Marcela Křížová 2.A

Adéla Adamusová 2.B

Miroslava Klusová 2.C

Gabriela Hurajtová 3.A

Gabriela Marková 3.B

Daniela Trojanová 3.C

Gabriela Maliková 4.A

Renáta Křetinská 4.B

Ludmila Balušková 4.C

Dagmar Chvostková 5.A

Eva Janečková 5.B

Lenka Polášková 6.A

Jan Dalecký 6.B

Lucie Ranochová 7.A

Šárka Teichmannová 7.B

Karla Horylová 8.A

Martina Doubravová 8.B

Nina Pakánová 9.A

Hana Šichová 9.B

Renáta Havláková 9.C

Jana Klimková

Martina Kročková

Martin Myška

Pavla Paličková

Vlasta Proskeová

Kristýna Valíčková

Lucie Velímová

Simona Zajacová

Asistentky pedagoga:

Marie Havránková

Pavla Chrobáková

Gabriela Jelínková

Martina Káňová

Renata Konečná

Hana Maršálová

Veronika Mičaníková

Markéta Piskořová

Markéta Procházková

Vychovatelky:

Lenka Adamusová

Lenka Maslaňáková

Sylva Mrázková

Radka Pelíšková

Pavla Chrobáková

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů ²⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace ¹⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	9	10	11
Celkem	1001	33	30	32,1	29,1	1	0	0	0
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravném stupni ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	14	14	13,9	13,9	1	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	19	16	18,2	15,2	0	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž.st. gymn. ³⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč. 8let.vzd. ³⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0

K 30. 9. 2018 pracovalo ve škole 33 učitelů, 1 speciální pedagog, 9 asistentů pedagoga, 5 vychovatelek a 32 nepedagogických zaměstnanců. S výjimkou jednoho pedagoga, který si kvalifikaci

doplňoval, jsou všichni plně kvalifikovaní. Poměrně vysoký počet nepedagogických pracovníků souvisí s provozováním plaveckého bazénu a sportovní haly.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

(§7, odst. 1d vyhlášky 15/2005 Sb.)

Zápis do 1. tříd

V dubnu se konal slavnostní zápis žáků do prvních tříd. K zápisu přišlo 63 dětí, z toho 11 dětí přišlo po ročním odkladu. Devět dětí požádalo o odklad školní docházky. V příštím školním roce budou otevřeny dvě první třídy.

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	52	20	43	19	0	0	9	1	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	11	6	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	0102c	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	0104	52	20	43	19	0	0	9	1	0	0	0	0
	0105	11	6	11	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	55	23	47	22	0	0	8	1	0	0	0	0

Přijetí ke vzdělávání do střední školy

K 31. říjnu 2018 podávali 4 žáci přihlášky na střední uměleckou školu s talentovou zkouškou a na gymnázium se sportovní přípravou. V únoru byly vytištěny přihlášky ke studiu na střední škole (celkem pro 66 žáků, z toho pro 1 z 8. ročníku, pro 1 ze 7. ročníku, 1 z 5. ročníku). V listopadu 2018 a březnu 2019 bylo zákonným zástupcům vydáno 69 zápisových lístků. Všech 69 žáků z 7. – 9. ročníku bylo přijato ke studiu na střední škole (z toho 66 žáků z 9. ročníku).

Údaje o výsledcích vzdělávání

(§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

Počty žáků k 30. 9. 2018

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. ¹⁾		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3		
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b	
Celkem	0301	22	553	277	49	16	1	0	0	0	0	0	
z toho 1. stupeň	0302	13	317	157	27	9	0	0	0	0	0	0	
v tom	1. ročník	0303	2	54	26	3	1	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	3	63	29	6	2	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	3	79	39	4	1	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	3	64	38	6	3	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	57	25	8	2	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	2	57	25	8	3	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	2	58	34	2	1	1	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	2	55	28	8	2	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	3	66	33	4	1	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

K 30. 9. 2018 bylo ve škole evidováno 553 žáků, z toho 158 žáků mělo trvalé bydliště mimo Brušperk (nejvíce pak z Krmelína). Podle § 38 byli vzděláváni 4 žáci.

Žáci s trvalým bydlištěm mimo Brušperk		
Třída	Počet	Bydliště
I.A	8	4 Stará Ves n. O., 2 Krmelín, 1 Ostrava, 1 Frýdek-Místek
I.B	9	3 Staříč, 2 Ostrava, 1 Kateřinice, 3 Krmelín
II.A	2	1 Fryčovice, 1 Pstruží
II.B	4	4 Krmelín
II.C	4	2 Stará Ves n. O., 2 Ostrava
III.A	2	2 Krmelín
III.B	6	3 Stará Ves n. O., 1 Fryčovice, 1 Sedliště, 1 Ostrava

III.C	8	5 Krmelín, 1 Fryčovice, 1 Petřvald, 1 Frýdek-Místek
IV.A	10	2 Fryčovice, 5 St. Ves, 1 Frýdek-Místek, 1 Mošnov, 1 Paskov
IV.B	2	1 Trnávka, 1 Luhačovice
IV.C	5	1 Krmelín, 2 Ostrava, 2 Paskov, 1 Stará Ves n. O.
V.A	5	1 Fryčovice, 1 Krmelín, 1 Stará Ves n. O., 1 Trnávka, 1 Frýdek-Místek
V.B	6	4 Krmelín, 1 Fryčovice, 1 Petřvald
VI.A	11	7 Krmelín, 1 Fryčovice, 1 Paskov, 2 Ostrava
VI.B	9	3 Krmelín, 1 Stará Ves n. O., 2 Trnávka, 3 Staříč
VII.A	10	9 Krmelín, 1 Fryčovice
VII.B	12	9 Krmelín, 1 Stará Ves n. O., 1 Petřvald, 1 Stará Bělá
VIII.A	12	11 Krmelín, 1 Kateřinice
VIII.B	12	9 Krmelín, 1 Fryčovice, 1 Stará Ves n. O., 1 Darkovice
IX.A	5	5 Krmelín
IX.B	6	6 Krmelín
IX.C	10	9 Krmelín, 1 Ostrava

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2018/19

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	549	-	-	-	-	-	549	1.000
Čj Český jazyk a literatura	286	161	89	13	-	-	549	1.689
Čsv Člověk a jeho svět	183	9	1	-	-	-	193	1.057
Aj Anglický jazyk	235	112	67	18	2	-	434	1.710
Nj Německý jazyk	50	19	10	2	-	-	81	1.556
D Dějepis	158	53	23	1	-	-	235	1.434
Ov Občanská výchova	209	26	-	-	-	-	235	1.111
Rv Rodinná výchova	160	9	-	-	-	-	169	1.053
Z Zeměpis	109	87	33	6	-	-	235	1.728
Vl Vlastivěda	90	19	10	2	-	-	121	1.372
M Matematika	294	154	79	19	3	-	549	1.694
Inf Informatika	134	31	6	-	-	-	171	1.251
Př Přírodopis	137	84	12	2	-	-	235	1.485
Pří Přírodověda	86	26	8	1	-	-	121	1.372
Fy Fyzika	84	69	68	14	-	-	235	2.051
Ch Chemie	59	39	18	5	-	-	121	1.744
Hv Hudební výchova	549	-	-	-	-	-	549	1.000
Vv Výtvarná výchova	542	7	-	-	-	-	549	1.013
Pč Pracovní činnosti	531	18	-	-	-	-	549	1.033
Tv Tělesná výchova	542	-	-	-	-	7	542	1.000
VInf Informatika	147	5	-	-	-	-	152	1.033
Rj Ruský jazyk	44	41	10	2	-	-	97	1.691
Sh Sportovní hry	175	-	-	-	-	-	175	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.335		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	404
	prospěl	140
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20190	36.776
neomluvených	0	0

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.6.A.6.B.7.A.7.B.8.A.8.B.9.A.9.B.9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	549	-	-	-	-	-	549	1.000
Čj Český jazyk a literatura	266	184	81	18	-	-	549	1.729
Čsv Člověk a jeho svět	181	10	4	-	-	-	195	1.092
Aj Anglický jazyk	223	115	71	23	-	-	432	1.755
Nj Německý jazyk	51	22	5	2	-	-	80	1.475
D Dějepis	161	45	22	5	-	-	233	1.446
Ov Občanská výchova	198	28	7	-	-	-	233	1.180
Rv Rodinná výchova	162	5	-	-	-	-	167	1.030
Z Zeměpis	109	81	36	7	-	-	233	1.747
Vl Vlastivěda	94	19	6	2	-	-	121	1.306
M Matematika	288	152	87	22	-	-	549	1.714
Inf Informatika	129	34	7	-	-	-	170	1.282
Př Přírodopis	117	102	11	3	-	-	233	1.571
Pří Přírodověda	87	22	10	2	-	-	121	1.397
Fy Fyzika	73	77	66	17	-	-	233	2.116
Ch Chemie	53	33	28	6	-	-	120	1.892
Hv Hudební výchova	549	-	-	-	-	-	549	1.000
Vv Výtvarná výchova	542	7	-	-	-	-	549	1.013
Pč Pracovní činnosti	539	10	-	-	-	-	549	1.018
Tv Tělesná výchova	540	4	1	-	-	4	545	1.011
VInf Informatika	123	2	-	-	-	-	125	1.016
Rj Ruský jazyk	43	40	13	1	-	-	97	1.711
Sh Sportovní hry	201	-	-	-	-	-	201	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.354
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	397
	prospěl	152
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	22076	40.211
neomluvených	8	0.015

Celkový průměrný prospěch školy byl 1,4. Z toho 1,2 - 1. stupeň a 1,5 - 2. stupeň. Průměrná absence žáka v 2. pol. byla 40 hodin. Byly evidovány i neomluvené hodiny, které byly řešeny v rámci výchovné komise. S vyznamenáním prospělo celkem 397 žáků. Dalších 151 prospělo, 4 žáci jsou vzdělávání v zahraničí a 1 žák v srpnu úspěšně vykonal opravnou zkoušku. Se samými jedničkami prospělo 221 žáků.

Úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na střední školy byla výborná a všichni se dostali na vybraný studijní obor. Na víceletá gymnázia odešli dva žáci.

Mezi úspěchy můžeme zařadit výsledky našich žáků v soutěžích:

1. a 2. místo v okresním kole Přespolního běhu
 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole Halové kopané děvčat 2. stupně
 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole minikopané děvčat 2. stupně
 1. místo v okresním kole a 4. místo v krajském kole Florbalu děvčat 2. stupně
 2. místo v okresním kole Vybíjené
 4. místo v krajském kole a 56. místo v národním kole Logické olympiády
 1. místo v okresním kole a 7. místo v krajském kole Matematické olympiády
 3. a 4. místo v krajském kole soutěže Korchem
 3. místo v okresním kole Konverzace z německého jazyka
 7. a 8. místo v krajském kole Velká cena ZOO
- účast v krajském kole soutěže Hledáme mladého chemika ČR

Žáci, kteří dosáhli mimořádných úspěchů v soutěžích, byli oceněni pochvalou třídního učitele nebo ředitele školy.

Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

Prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce 2018/2019 byla primární prevence realizována ve spolupráci s třídními učiteli, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a jako konzultant vypomáhal výchovný poradce.

Prevence sociálně-patologických jevů probíhala ve vybraných předmětech na 1. i 2. stupni (Rv, Ch, Fy, Př, D, Prv, V1, Ov) a byla zaměřena především na šikanu a kyberšikanu, netolismus a sociální vztahy ve třídách. Řešení problémů spočívalo především na školní speciální pedagožce a výchovné poradkyni. Členové ŠPP – ředitel školy, výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence se setkávali v průběhu roku dle potřeby.

Škola má bohatou nabídku volnočasových aktivit organizovaných školou nebo jinými institucemi. Tím se snaží nabídnout žákům aktivní trávení volného času a zabránit nežádoucím jevům. Mezi volnočasové aktivity patří: aerobik, cvičení s pom-pony, florbal, fotbal, hra na kytaru, volejbalový klub, plavecký kroužek, chemický kroužek, rybářský kroužek, výtvarný kroužek, anglické divadlo Lodyha, kroužek šikovných ručiček, latinskoamerické tance atd. Žáci se rovněž aktivně zapojovali do olympiád a jiných vědomostních soutěží.

Každá třída se účastnila nejméně jednoho školního výletu nebo exkurze. Všechny třídy se zúčastnily alespoň jednoho divadelního představení. Osmé třídy navštívily úřad práce ve Frýdku-Místku. V červnu proběhla ukázka integrovaného záchranného systému.

Schránka důvěry byla využívána minimálně. Pokud ji žáci použili, problémy byly řešeny a vyřešeny.

Bylo nutné řešit některé problémové chování žáků, které se neslučovalo s respektováním školního řádu. Za drobné přestupky proti školnímu řádu byly udělovány napomenutí a důtky TU, za vážnější přestupky i důtky ŘŠ.

V průběhu školního roku dle potřeby proběhla jednání s rodiči, na kterých byly projednávány přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, poškození či odcizení cizí věci, nevhodné chování vůči spolužákům nebo záškoláctví.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole jsou v běžných třídách integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole výchovného poradenství.

Snažíme se rozvíjet vědomosti a dovednosti nadaných žáků. Pro další rozvoj nadaných žáků jsme nabízeli řadu zájmových útvarů (např. i ve spolupráci s VŠB-TU Ostrava kroužek kybernetiky), některým žákům se věnovali učitelé individuálně nad rámec běžné výuky (viz dosažené úspěchy v soutěžích).

Školní poradenské pracoviště

Školní speciální pedagog (dále jen SpP) působí na ZŠ Brušperk od 1. 11. 2011. Klienty tvoří žáci, rodiče a učitelé. Žáci jsou nejčastěji kontaktováni na základě požadavku rodičů či učitelů, případně na základě pozorování SpP ve třídách nebo samostatnou návštěvou žáka na základě jeho iniciativy. Dále SpP připravuje a realizuje skupinové práce v třídních kolektivech – jako prevence sociálně-patologických jevů (drogové závislosti, sexuální výchova, pozitivní ovlivňování třídního klimatu, nástrahy v sociálním světě). Dále poskytuje krizovou intervenci žákům, rodičům a učitelům v aktuální krizi. Učitelé nejčastěji kontaktují SpP v případě výchovných či výukových obtíží žáka či třídy. S rodiči SpP konzultuje problémové oblasti dítěte a navrhuje možné varianty řešení.

SpP plní v rámci Školského poradenského pracoviště funkci „obvodního lékaře“, který své klienty posílá dle potřeby k jednotlivým specialistům, kteří pomohou řešit jejich problém či situaci.

Důvody poskytované péče

- Vztahové problémy
- Výchovné problémy ve třídě (třídní klima)
- Psychosomatické obtíže
- Školní selhávání a neúspěch

- Primární diagnostika, školní zralost

Nejčastěji používané diagnostické metody

- Nestandardní dotazníky (Naše třída, Škála skupinového klimatu, Ducháčci aj.)
- Pozorování, rozhovor
- Projektivní metody (kresba začarované rodiny, tři přání, spirála starostí, koláč pohody aj.)
- TKF, čtenářské testy, (diagnostika školní zralosti a VPU)
- DDF (Deficity dílčích funkcí)

Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty)

- PPP
- Sociální odbory a kurátor
- SVP
- SPC
- Psychiatr
- Kliničtí psychologové
- Nestátní organizace
- Klinický logoped
- Školy
- Krizové centrum pro děti a rodinu

Výchovné poradenství

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále PPP) a speciálními pedagogickými centry (SPC)

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali s PPP ve Frýdku-Místku, Ostravě a Havířově, s SPC v Ostravě, Kpt. Vajdy, Ostravě, Těšínská, Ostravě, Spartakovců a Frýdku-Místku.

Na konci školního roku bylo na naší škole 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmět speciálně pedagogické péče na konci školního roku navštěvovalo 32 žáků, tento předmět vyučovala Mgr. Petra Lindovská. 8 žáků navštěvovalo hodiny pedagogické intervence. Ve škole pracovalo 9 asistentů pedagoga.

stav k 30. 9. 2018

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01	ze sl. 2. v 1. stupni podpory ¹⁰⁾
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	9	10
Mentální postižení	0901	1	0	0	0
z středně těžce postižení	0901a	0	0	0	0
toho těžce postižení	0902	0	0	0	0
Sluchové postižení	0904	2	1	0	0
z toho těžce postižení	0905	0	0	0	0
Zrakově postižení	0906	0	0	0	0
z toho těžce postižení	0907	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	8	1	0	0
z toho těžce postižení	0908a	0	0	0	0
Tělesné postižení	0909	3	2	0	0
z toho těžce postižení	0909a	0	0	0	0
S více vadami	0910	4	1	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	28	11	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	3	0	0	0
Autisté	0915	0	0	0	0
Celkem	0918	49	16	0	0

IVP v uplynulém školním roce mělo postupně vypracováno 41 žáků, PLPP škola vypracovala pro 6 žáků.

Spolupráce VP s rodiči

Během školního roku proběhla jednání s rodiči, na kterých byly projednávány inkluze, závažné přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, neplnění školních povinností, neprospěch, skryté záškoláctví, neomluvená absence. O jednáních byl vyhotoven zápis.

Pohovory s rodiči týkající se výběru povolání, zdravotních či jiných problémů, inkluze probíhaly průběžně po celý školní rok.

Spolupráce VP s vyučujícími

Během školního roku bylo uskutečněno mnoho schůzek týkajících se výchovných i výukových problémů žáků. Šlo především o řešení závažnějších přestupků proti školnímu řádu – vulgární vyjadřování, nevhodné chování vůči vyučujícím, zařazení dítěte do kolektivu, neomluvená absence, pozdní příchody, školní neúspěch, neprospěch, nadměrná absence, dlouhodobá nemoc, slovní i fyzická agrese, inkluze.

Při řešení spolupracovali vyučující, školní poradenský tým, školní speciální pedagog, vedení školy, zákonní zástupci, výchovná komise, PPP, SPC, OSPOD, SVP.

Současně byly často řešeny i otázky týkající se dětí před a po vyšetření v PPP či SPC, navrhovaná podpůrná opatření.

Spolupráce VP se školním speciálním pedagogem

Spolupráce se školním speciálním pedagogem byla během školního roku pravidelná. Týkala se veškerých výše uvedených problémů, často bylo řešeno i klima v jednotlivých třídách. Velká část setkání byla věnována inkluzi.

Volnočasové aktivity

V odpoledních hodinách jsou školou organizovány volnočasové aktivity. Škola dále spolupracuje s mnohými sportovními kluby či zájmovými spolky, které v prostorách školy, sportovní haly i bazénu vedou děti k smysluplnému využití volného času.

Po	13:00	13:45	Kroužek plavání	Plavecký oddíl SK Kopřivnice
	13:00	14:00	Volejbalový	Volejbal Brušperk
	13:15	14:00	Přírodovědný seminář	Polášková, Doubravová
	13:30	15:00	Volejbalový	Volejbal Brušperk
	15:00	16:30	Taneční	Maslaňáková
	15:30	17:30	Teakwon-do	Taekwon-do ITF Do Kwan
	16:00	17:00	Starší příprava, ml. žáci	SK Brušperk
	17:00	18:30	Starší žáci (nebo ženy)	SK Brušperk
Út	12:00	14:00	Kroužek anglického jazyka	Divadelní spolek Lodyha
	13:00	14:00	AP klub	AP klub Brušperk, z. s.
	15:00	16:00	AP klub	AP klub Brušperk, z. s.
	15:00	16:30	Klub šikovných ručiček	Mrážková
	15:30	17:30	Plavecký oddíl	Plavecký oddíl FM
	16:00	17:00	Předpříprava, ml. příprava	SK Brušperk
	17:00	18:30	Starší příprava, ml. příprava	SK Brušperk
	19:00	20:30	AP klub	AP klub Brušperk, z. s.
St	13:00	13:45	Kroužek plavání	Plavecký oddíl SK Kopřivnice
	13:30	14:30	Kytarový I.	Myška
	13:00	14:30	Keramický	Strakošová, Hurajtová, Křetinská, Martiníková
	13:00	15:00	Lodyha	Divadelní spolek Lodyha
	13:30	15:00	Čtenářský kroužek (od 5. tříd)	Zajacová
	13:30	14:30	Florbal (1. stupeň)	Dalecký
	14:30	16:00	Florbal (2. stupeň)	Dalecký
	15:00	16:30	Taneční	Maslaňáková
	15:00	16:30	Atletika 1. stupeň	T. J. Sokol Brušperk, Pakánová
	16:00	17:00	Dívky	SK Brušperk
	17:00	18:30	Starší příprava, mladší žáci	SK Brušperk

Čt	13:00	14:00	AP klub	AP klub Brušperk, z. s.
	13:00	15:00	Ukulele	Divadelní spolek Lodyha
	13:15	14:00	Kytarový II.	Myška
	15:00	16:00	AP klub	AP klub Brušperk, z. s.
	15:00	16:30	Klub šikovných ručiček	Mrázková
	16:00	18:30	Latinskoamerické tance	Hošek
	16:00	17:00	Předpřípravka, ml. přípravka	SK Brušperk
	17:00	18:30	Starší přípravka, ml. přípravka	SK Brušperk
	18:30	20:30	AP klub	Maliková, Křížová
Pá	13:00	14:00	Divadelně-dramatický	Adamusová
	13:00	14:00	Volejbalový	Volejbal Brušperk
	13:30	15:00	Volejbalový	Volejbal Brušperk
	14:00	15:00	Hula hoop	Svatošová
	15:00	16:00	Aerobikové hrátky	T. J. Sokol Brušperk
	16:00	18:00	Teakwon-do	Taekwon-do ITF Do Kwan
	16:00	17:30	Kopaná - dívky	SK Brušperk
	17:30	18:30	Starší žáci (nebo ženy)	SK Brušperk

Školní družina

V letošním roce navštěvovalo školní družinu 180 žáků prvních až pátých tříd, kteří byli rozděleni do šesti smíšených oddělení.

Všechny vychovatelky jsou kvalifikované a i nadále se během roku průběžně vzdělávaly. Pracují v metodickém sdružení obvodu škol Povodí Ondřejnice. Ve školní družině pomáhají s žáky asistentky pedagoga.

Provozní doba se pro zájem ze strany rodičů změnila. Před vyučováním byla od 6.00 do 7.15 hodin a po vyučování od 11.10 do 16.30 hodin. Poplatek zůstal nezměněn, a to 100 Kč za měsíc.

Hlavní náplní ŠD byla relaxace a odpočinek, sportovní, výtvarná, pracovní a hudební činnost, upevňování sebeobslužných a hygienických návyků, dodržování pravidel chování, opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví, zlepšování komunikace a kamarádských vztahů.

Při školní družině pracovaly dva zájmové útvary – Taneční kroužek a Klub šikovných ručiček. Děti z Tanečního kroužku opět vystoupily na Společenském večírku SPŠ a na slavnostním ukončení školního roku. Klub šikovných ručiček a děti z ostatních oddělení poskytly své práce na výstavu Českému zahrádkářskému svazu. Dále během roku vybrané děti ze 4. a 5. oddělení vystoupily v Domově pro seniory v Brušperku s pásmy Pohádkové Vánoce, MDŽ a Naše Velikonoce.

V tomto roce jsme pořádali sportovní odpoledne v tělocvičně pro děti školních družin škol Povodí Ondřejnice. V listopadu pak proběhla akce s názvem Družinové retrohrátky pro rodiče a děti. Rodiče soutěžili s dětmi ve skákání přes švihadlo, přes gumu, házeli šest ran do klobouku, skákali panáka, hráli školku s míčem... V květnu jsme strávili odpoledne s českou reprezentantkou v alpském lyžování Gabrielou Capovou, která nám blíže představila svou sportovní disciplínu.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

	Adamusová Lenka	Projekty v zájmovém vzdělávání
Mgr.	Bajerová Zdeňka	Primary Seminars 2018 Zdravotník zotavovacích akcí
Mgr.	Balušková Ludmila	Jak podpořit žáky s odlišným mateřským jazykem na ZŠ Metody ve výuce žáků s odlišným mat. jazykem I. v ZŠ
Mgr.	Dalecký Jan	Zdravotník zotavovacích akcí
Mgr.	Doubřavová Martina	Přírodovědná konference
Mgr.	Horylová Karla	Zdravotník zotavovacích akcí
Mgr.	Hurajtová Gabriela	Primary Seminars 2018 Individualizace vzdělávání Chycen v síti Tvorba digitálních učebních materiálů
Mgr.	Chvostková Dagmar	Autismus v běžné škole Aktivizace výuky fyziky Žáci s lehkým mentálním postižením v běžné škole Život v právním státě Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí Vytvoření sítě inkluzivních škol - zrakové postižení Vytvoření sítě inkluzivních škol - SPU Žáci s vývojovou dysfázií Násilí mezi partnery (domácí násilí) Jak na zlomky
	Jelínková Gabriela	Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro I. a II. stupeň Aspergerův syndrom Asistent pedagoga ve školní praxi
	Káňová Martina	Asistent pedagoga ve školní praxi
Mgr.	Klusová Miroslava	Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro I. a II. stupeň Aspergerův syndrom Začínáme s robotikou a programováním na ZŠ Školní systemické konstelace - jak být autoritou
Mgr.	Königová Jana	Autismus v běžné škole Alternativní a augmentativní komunikace Žáci s lehkým mentálním postižením v běžné škole Systémový rozvoj a podpora nástrojů sociálně-právní ochrany dětí Vytvoření sítě inkluzivních škol - zrakové postižení Vytvoření sítě inkluzivních škol - SPU Žáci s vývojovou dysfázií Jak na zlomky
Mgr.	Kročková Martina	Učíme efektivně, učíme CLILem
Mgr.	Křetinská Renáta	Primary Seminars 2018
Mgr.	Lindovská Petra	Aspergerův syndrom Vedení individuálního rozhovoru
Mgr.	Marková Gabriela	Individualizace vzdělávání Chycen v síti Tvorba digitálních učebních materiálů Začínáme s robotikou a programováním na ZŠ
	Maršálová Hana	Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro I. a II. stupeň
	Maslaňáková Lenka	Projekty v zájmovém vzdělávání
	Motlochová Kamila	GDPR ve školách ve vztahu k adaptačnímu zákonu ČR
Mgr.	Pakánová Nina	Zdravotník zotavovacích akcí
Mgr.	Šichová Hana	Primary Seminars 2018 Učíme efektivně, učíme CLILem
Mgr.	Škvareková Leona	Platové předpisy a pracovní doba Základní právní předpisy a jejich aplikace ve školství
Mgr.	Teichmannová Šárka	Život v právním státě

Mgr.	Trojanová Daniela	Emoční inteligence
Mgr.	Valíčková Kristýna	Práce s diferencovanou třídou ve fyzice Konference Digitální transformace v české škole
Bc.	Velimová Lucie	Primary Seminars 2018
Mgr.	Vyvial Aleš	Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce Konference Škola v síti informací Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019 Metodická poradna – Pracovní právo Metodická poradna – Spisový řád MAP II - dotační příležitosti regionu Konference - Inovace ve výuce GDPR ve školách ve vztahu k adaptačnímu zákonu ČR Změna financování regionálního školství
Mgr.	Zajacová Simona	Učíme efektivně, učíme CLILem

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s plánem. Zaměstnanci měli možnost vybírat z nabídky vzdělávacích institucí (Ostravská univerzita, VŠB TU Ostrava, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), Národní institut pro další vzdělávání Ostrava (NIDV) a jiné). Značná část vzdělávacích kurzů pro učitele byla zaměřena na odborné vzdělávání v jednotlivých předmětech. Nejčastěji se jednalo o formu průběžného vzdělávání vedoucího k prohlubování kvalifikace.

Pravidelná byla i okresní setkávání výchovných poradců, školních speciálních pedagogů, vedoucích metodických sdružení školních družin, vedoucích metodických sdružení 1. stupně. V rámci tělesné výchovy byli naši učitelé i žáci zapojeni do Asociace školních sportovních klubů. Vedení školy je členem Sdružení ředitelů škol povodí Ondřejnice.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy absolvovali dvoudenní školení na téma Práce s problémovou skupinou v třídním kolektivu s lektorem Karlem Opravilem.

Velmi intenzivní bylo i neformální vzdělávání pedagogů zaměřené na rozvoj jazykových dovedností (především) učitelů 1. stupně a učitelů cizích jazyků.

Škola se jako partner připojila k projektu Ostravské univerzity Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000660. Projekt si klade za cíl posílení oborově didaktických kompetencí učitelů prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe, konzultací. Dále pak vytvoření funkční sítě škol s cílem vzájemného předávání si zkušeností a nových poznatků a propojení škol s akademickým prostředím v oblasti rozvoje oborových didaktik. Počet školení a setkávání zapojených učitelů byl velmi intenzivní.

Většina učitelů absolvovala školení Office 365.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

Akce školy

Po celý školní rok byla pro žáky, rodiče i veřejnost připravena řada akcí, soutěží, zajímavých besed i kurzů. Zde jsou některé z nich.

Vzdělávací hra Strom života – Vzdělávací hra dětem zážitkovou formou přibližuje význam vody pro životní prostředí a člověka. Je vůbec první svého druhu v České republice, která se komplexně zabývá danou problematikou a využívá přitom metodu Edularp (hraní rolí na živo). Program realizuje pro žáky bezplatně společnost Severomoravské vodovody a kanalizace Ostrava a. s.

Divadelní kroužek žáků 1. – 5. tříd připravil pod vedením Mgr. Adély Adamusové a pro žáky i veřejnost několikrát odehrál představení Obrázky z českých dějin.

Páté třídy viděly v Divadle loutek Ostrava divadelní představení Hodina Komenského. Za svůj život stihl a dokázal opravdu mnoho. A o tom všem pojednávala inscenace, která na život jednoho z nejslavnějších Čechů, světově proslulého myslitele, filosofa a spisovatele nahlíží s nadhledem, nadsázkou a hravostí, a přitom ve vši úctě, která Učiteli národů bezpochyby náleží...

Prvníci navštívili divadelní představení Hrnečku vař. V loutkové inscenaci se potkaly dvě jednoduché pohádky, Hrnečku, vař! a O kouzelném hrnku.

Někteří žáci 2. stupně pod vedením vyučujících Mgr. Jany Klimkové, Mgr. Šárky Teichmannové a Mgr. Martina Myšky připravili několik vysílání školního rozhlasu k významným výročím a svátkům (např. Osudové osmičky). Všichni učitelé se s žáky zapojili do oslav 100. výročí republiky.

Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje od roku 2005 systematicky realizuje na území Moravskoslezského kraje preventivně výchovný program „Hasík CZ - Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva“. Cílem preventivního programu je pomocí odborně vyškolených instruktorů, z nichž většinu tvoří profesionální a dobrovolní hasiči, předat dětem ve dvou věkových rovinách školního života důležité informace z oblasti prevence před mimořádnými událostmi. Prostřednictvím výukových besed a preventivních materiálů vzbudit v dětech vztah k dané problematice, naučit je, jak mimořádným událostem předcházet, základním principům ochrany a chování v případě vzniku mimořádné události. V optimálním případě dojde k předání informací pomocí výukových besed a preventivních materiálů přes děti i na rodiče. Této besedy se pravidelně účastní žáci 2. a 6. ročníku.

Žáci osmé třídy navštívili Integrovaný záchranný systém, který je od roku 2010 hlavním IZS pro občany Moravskoslezského kraje. Žáci nahlédli do jednotlivých center záchranných složek – hasičů, zdravotnické záchranné služby a Policie ČR. Další návštěva osmáků byla ve Fakultní nemocnici v Ostravě-Porubě na oddělení lékařské genetiky. Toto oddělení nabízí genetické poradenství a provádí specializovaná vyšetření. Hlavními klienty jsou těhotné ženy a páry plánující těhotenství. Žáci mohli navštívit laboratoře a získali základní informace o genetice.

Ve spolupráci s Katechetickým a pedagogickým centrem Ostrava připravujeme pro žáky 1. stupně tematické vstupy do výuky, které se svými obsahy týkají křesťanství a plně respektují RVP ZV. Prostřednictvím interaktivních programů při plném respektování náboženské neutrality školy seznamujeme žáky s hodnotami křesťanství a náboženství, a tím chceme přispívat k porozumění křesťanství jako součásti kultury evropského civilizačního okruhu a k vytváření postojů tolerance a respektu v souladu s principy života v demokratické společnosti.

14. 12. 2018 proběhl spolu s vánočním jarmarkem Den otevřených dveří. Letos poprvé se žáci 1. stupně účastnili Vánočního bruslení ve sportovní hale Polárka Frýdek-Místek.

V červnu proběhla ukázka práce integrovaného záchranného systému. Po cvičném poplachu a evakuaci školy žáci společně zhlédli ukázkou práce psovodů Policie ČR. Pak jednotlivé třídy procházely stanoviště, kde svou práci prezentovali policisté Obvodního oddělení Policie ČR v Brušperku, dopravní Policie Frýdek-Místek a psovodi Policie ČR. Na škvárovém hřišti byla dvě stanoviště hasičů Brušperk. Před vstupem do sportovní haly proběhla ukázka vojenské techniky radiolokační jednotky ze Staré Vsi n. O. Souběžně probíhala výuka poskytování první pomoci a dopravní výchovy.

Na konci školního roku vystoupila příležitostná školní hudební kapela The Help.

- Beseda s režisérem Cyrilem Podolským
- Bludiště – natáčení televizního pořadu
- Dopravní výchova
- Drakiáda
- Exkurze Úřad práce Frýdek-Místek
- iBobr – Bobřík informatiky
- Interaktivní dílny - knihovna Brušperk
- Karneval
- Keramické dílny pro rodiče a děti
- Knihovnické lekce – pravidelné dílny čtení
- Lesní pedagogika
- Listování
- LODYHA – představení divadelního spolku
- Lyžařský kurz pro žáky 7. tříd
- Mikuláš
- Pasování na čtenáře v městské knihovně
- Prohlídka Legiovlatku ve Frýdlantu nad Ostravicí pro žáky 9. ročníku
- Řemeslo má zlaté dno
- Statistika v praxi
- Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol
- Taneční show
- Tři králové
- Vánoční zpívání
- Velká cena Zoo
- Výstava ovoce a zeleniny
- Výstava v ZUŠ Brušperk
- Živá knihovna povolání a studijních možností

Během celého roku pokračovala spolupráce s Mateřskou školou Brušperk, s městskou knihovnou, informačním centrem, ZUŠ Brušperk, T. J. Sokol Brušperk, SDH Brušperk, SK Brušperk, Lašským společenstvím a dalšími.

Spolupráce s rodiči

Během školního roku došlo k řadě setkání vedení školy se zástupci Spolku přátel školy. Rodiče se snažili aktivně zapojit do chodu školy. Společně byly konzultovány některá organizačně-provozní opatření a akce školy.

Spolek přátel školy spolu se Základní školou Vojtěcha Martínka Brušperk uspořádal 10. května 2. ročník akce s názvem Putování Brušperkem. Smyslem putování bylo přiblížit a seznámit děti s historií města, které v tomto roce slaví výročí 750 let vzniku. Průběžný start byl od základní školy. Trasa vedla přes železný most, podél řeky Ondřejnice, dále ulicí Družstevní, Cvekův most, ulicí Zahradní a Polní, les Šištot, Sv. Marek, kaple sv. Jana a Pavla, Kaple Sedmibolestné Panny Marie až k cíli, kterým bylo škvárové hřiště. Stejně jako v prvním ročníku dostaly děti při startu barevnou mapu města, průvodní list, kde byla vyznačena celá trasa spolu s názvy ulic. Na trase byla rozmístěna stanoviště, na kterých se děti dověděly zajímavé informace k danému místu. Po zdolání tříkilometrové trasy čekal děti na škvárovém hřišti vytoužený cíl. Zde musely ještě prokázat své nabyté znalosti a odpovědět správně na pár otázek. Odměnou jim byly turistické známky se znakem putování, účastnický list a drobné dárkové předměty. Tím toto odpoledne zdaleka nemělo končit. Pro děti byly připraveny zábavné hry a soutěže, ale počasí tentokrát nepřálo. Na startu děti vyprovázelo sluníčko a v cíli na ně čekala průtrž mračen. I přes nepříznivé počasí zůstala u táboráku skupinka účastníků. Příjemnou atmosféru při opékání špekáčků navodil zpěv táborových písní za doprovodu kytar a ukulele a hlavně dobrá nálada. Letošní putování mělo své vítěze. Byli to všichni ti, kteří došli do cíle.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

V červnu proběhla kontrola České školní inspekce. Zde jsou některé závěry.

Od poslední inspekční činnosti v roce 2013 se ve spolupráci se zřizovatelem podstatně zlepšilo materiální zázemí školy. V posledních letech dochází k navyšování počtu vzdělávaných žáků (od roku 2013 došlo k navýšení o 63 %).

Silné stránky

Efektivní a metodická práce školního poradenského pracoviště s žáky a práce v hodinách se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Stabilizovaný pedagogický sbor umožňující efektivně plnit cíle vzdělávacího procesu. Výborná spolupráce se zřizovatelem přispívá k bezproblémovému chodu školy a postupnému zlepšování materiálních a prostorových podmínek školy. Spolupráce s mnohými sportovními kluby či zájmovými spolky, které v prostorách školy a sportovní haly vedou žáky k smysluplnému využití volného času.

Základní údaje o hospodaření školy

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

Hospodaření školy bude v samostatném dokumentu připojeno k výroční zprávě školy po skončení účetního období roku 2019. Níže je přiložena příloha účetní závěrky za 1. pololetí roku 2019. Dílčí čtvrtletní účetní závěrky jsou v řádných termínech předávány zřizovateli školy.

Největší investiční akcí je přístavba pavilónu E. Investorem a zároveň příjemcem dotace je město Brušperk. V posledním čtvrtletí 2018 byl vybrán dodavatel stavby (HSF System a. s.). Přístavba probíhá dle harmonogramu a v potřebné kvalitě. Podle smlouvy má být ukončena na konci září 2019. Po předání budovy budeme prostory vybavovat potřebným školním vybavením. Od února 2020 by měla budova být předána k užívání.

Na zajištění vybavení 3 odborných učeben (2 v novém pavilónu E a 1 v bloku C) byl zpracován projekt a připravena žádost o dotaci do IROP ITI (Výzva č. 24 Základní školy II) s předpokládanými celkovými způsobilými výdaji 5 104 191,00 Kč vč. DPH (90% dotace + 10% spoluúčast žadatele). Termín realizace 2019-2020. Předmětem projektu je pořízení vybavení a pomůcek do nových odborných učeben (učebna cizích jazyků, počítačová učebna, matematicko-technická učebna) v Základní škole Vojtěcha Martínka v Brušperku za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích. Výsledkem bude zlepšení vzdělávání našich žáků jak po obsahové, tak i po materiální stránce.

Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2019

Základní informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
 Sídlo: Sportovní 584, 739 44 Brušperk
 IČ: 60043792
 DIČ: CZ60043792
 Právní forma: příspěvková organizace
 Statutární orgán: Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy
 Předmět činnosti:

- Hlavní činnost – výchovně vzdělávací
- Doplnková činnost:
 - Realitní činnost – pronájmy
 - Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 - Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici
 - Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím
 - Hostinská činnost
 - Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání

Stav fondů k 30. 6. 2019

FKSP	620 279,51
Rezervní fond ZŠ	2 564 254,21
Rezervní fond z darů	99 000,00
Fond odměn ZŠ	813 872,00
Fond odměn SH	0,00
Investiční fond	2 425 060,01
Výsledek hospodaření z roku 2018 ve schvalovacím řízení	0,00

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2019	Hlavní činnost	Doplnková činnost
	512 444,76	2 539 879,95

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(§7, odst. 1k vyhlášky 15/2005 Sb.)

Škola není zapojena do rozvojových ani mezinárodních programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(§7, odst. 1l vyhlášky 15/2005 Sb.)

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(§7, odst. 1m vyhlášky 15/2005 Sb.)

Škola v prosinci 2018 podala žádost o podporu v rámci Výzvy č. 02_18_063 - Šablony II - mimo hlavní město Praha s termínem zahájení 1. 2. 2019 a termínem ukončení 31. 1. 2021.

Název projektu dle MS2014+: 1 EU ŠABLONA II

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011635

Výše dotace: 2 103 691,00 Kč

Realizovány jsou tyto klíčové aktivity:

Badatelský klub pro žáky ŠD

Projektový den v ŠD

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

CLIL ve výuce v ZŠ

Personální podpora – Školní speciální pedagog a školní asistent v ŠD

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

(§7, odst. 1n vyhlášky 15/2005 Sb.)

Při Základní škole Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek je registrována základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vztah zaměstnavatele a odborové organizace spočívá ve vzájemném informování, projednávání a uzavírání dohody. Mezi školou a odborovým svazem je uzavřena kolektivní smlouva.

Pravidelně spolupracujeme s následujícími institucemi:

- s pedagogicko-psychologickými poradnami
- s OSPOD Magistrátu města Frýdek-Místek
- s ÚP Frýdek-Místek

Škola je jako partner zapojena do projektu Ostravské univerzity:

Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000660

Cílem projektu je vytvoření funkčních sítí škol jako partnerů společenství praxí, které sdílejí své zkušenosti, diskutují aktuální problémy a navrhují jejich řešení.

Podpora rozvíjení infromatického myšlení

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_036/0005322.

Naše škola je zapojena do projektu jako pilotní ověřovatel ucelených sad výukových materiálů pro 5. – 7. ročník. Jedná se o elektronickou učebnici Práce s daty, autorský tým PhDr. Zbyněk Filipi, Ph.D.; PhDr. Denis Mainz, Ph.D.; Mgr. Jan Fadrhonc.

Rozvoj digitálních kompetencí učitelů základních škol Moravskoslezského kraje

CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012284

Projekt svým obsahem naplňuje aktivitu č. 4 Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol. Hlavní aktivitou projektu bude vypracování Vzdělávacího programu Digitální kompetence učitele základní školy. Vzdělávací program bude tvořit 5 modulů diferencovaných na obecnou a specifickou část. Obsah modulů koresponduje s požadavky na digitální kompetence pedagogických pracovníků, které jsou formulovány v Evropském rámci digitálních kompetencí pedagogů.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2018 do 31. 12. 2018 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné.

V souladu se zákonem byly zveřejněny vyvěšením v úřední vývěsce školy u hlavního vchodu veškeré údaje dle § 5, odst. 1, písm. a - g zákona.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30. 9. 2019. Zaměstnanci školy souhlasí se zveřejněním svých osobních údajů ve výroční zprávě (viz zápis z pedagogické rady).

Výroční zpráva byla projednána a schválena Radou školy dne

podpis předsedy Rady školy

Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2018-19

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý/ruský jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Člověk a jeho svět	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1	2	2
Přírodopis						2	2	1	1
Zeměpis						2	2	1	1
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	3	2	3
Informatika					1	1	1		
Volitelné předměty			1	1				1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	25	25	25	30	30	31	31