

Základní škola Vojtěcha Martínka



BRUŠPERK

Výroční zpráva
Základní školy Vojtěcha Martínka Brušperk,
okres Frýdek-Místek
za školní rok 2019/2020
podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.

Mgr. Aleš Vyvial
ředitel školy

Dlouhodobou koncepcí školy je vzdělávat a vychovávat tak, abychom měli žáky, kteří se budou snažit kultivovaně písemně i slovně vyjadřovat, kteří budou mít základní vědomosti, které jim umožní samostatně se učit, logicky uvažovat, žáky, kteří se neztratí v množství informací, kteří budou umět vhodně formovat své názory a postoje, kteří budou respektovat práci i názory druhých a kteří budou, v dobrém slova smyslu, místními patrioty.

OBSAH:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
<i>Charakteristika školy</i>	<i>4</i>
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	8
<i>Zápis do 1. tříd</i>	<i>8</i>
<i>Přijetí ke vzdělávání do střední školy</i>	<i>8</i>
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	12
<i>Prevence sociálně-patologických jevů.....</i>	<i>12</i>
<i>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci</i>	<i>12</i>
<i>Školní poradenské pracoviště</i>	<i>12</i>
<i>Výchovné poradenství.....</i>	<i>13</i>
<i>Volnočasové aktivity.....</i>	<i>14</i>
<i>Školní družina</i>	<i>15</i>
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	16
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	17
<i>Akce školy</i>	<i>17</i>
<i>Spolupráce s rodiči.....</i>	<i>18</i>
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	18
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	18
<i>Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2020.....</i>	<i>18</i>
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	19
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	19
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	19
<i>EU ŠABLONA II</i>	<i>19</i>
<i>Odborné učebny v ZŠ Vojtěcha Martínka, Brušperk</i>	<i>19</i>
<i>Rozvoj digitálních kompetencí učitelů základních škol Moravskoslezského kraje</i>	<i>20</i>
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	20
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	21

Příloha č. 1 – Učební plány

Příloha č. 2 – Obrazová příloha

POUŽITÉ ZKRATKY:

PP – Pedagogický pracovník	IVP – Individuální vzdělávací plán
NP – Nepedagogický pracovník	VPU – Vývojové poruchy učení
AP – Asistent pedagoga	SpP – Školní speciální pedagog
VP – Výchovní poradce	ŠVP – Školní vzdělávací program
ŘŠ – Ředitel školy	ŠD – Školní družina
nTU – Napomenutí třídního učitele	ZUŠ – Základní umělecká škola
dTU – Důtka třídního učitele	OSPOD - Orgán sociálně-právní ochrany dětí
dŘŠ – Důtka ředitele školy	ÚP – Úřad práce
pTU – Pochvala třídního učitele	KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum
pŘŠ – Pochvala ředitele školy	NIDV – Národní institut pro další vzdělávání
PPP – Pedagogicko-psychologická poradna	PLPP – Plán pedagogické podpory
SPC – Speciální pedagogické centrum	
IŽ – Integrovaný žák	

Základní údaje o škole

(§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	Sportovní 584, 739 44 Brušperk
IČ	60043792
DIČ	CZ 60043792
IZO	060 043 792
Identifikátor právnické osoby	600 133 591
Bankovní spojení	1101006-764/0600
Telefon/Fax	558 666 227
E-mail	sekretariat@zsbrusperk.cz
WWW	http://zsbrusperk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	1. 9. 1950
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1994
Zřizovatel	Město Brušperk
Součástí školy	Základní škola – kapacita 650 žáků Školní družina – kapacita 210 žáků
Ředitel školy	Mgr. Aleš Vyvial
Zástupce ředitele školy	Mgr. Leona Škvareková
Ekonom školy	Yveta Daňková
Přehled hlavní činnosti (dle zřizovací listiny)	Základní škola je zřízena za účelem poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné, ekologické, hudební výchovy a též náboženské výchovy žáků. Předmětem hlavní činnosti organizace je poskytování výchovy a výuky v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, rozšířenou o estetickou výchovu; dále provozování školní družiny a školního klubu, které slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků.
Přehled doplňkové činnosti (dle zřizovací listiny)	Pronájem bytových a nebytových prostor, poskytování krátkodobých pronájmů. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím Hostinská činnost Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání
Rada školy	Zřízena 16. 11. 2005; 6 členů; předseda Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.

Charakteristika školy

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek je evidována v rejstříku škol. Škola zahájila svou činnost 1. 9. 1950. Od 1. 1. 1994 má škola právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje město Brušperk.

První zmínka o nutnosti postavit školu pochází z 19. století. V roce 1929 již byl vybrán pozemek ke stavbě měšťanské školy. V roce 1932 byl vyčleněn milion korun na stavbu školy, ale kvůli hospodářské krizi se stavba neuskutečnila. Ke stavbě školy došlo až po válce. Zhotovením náčrtu školy byl pověřen zasloužilý rodák Ing. Vladimír Chamrád. Projektové plány vypracoval jeho spolupracovník Ing. Vladimír Meduna. Náklady na budovu činily 13 milionů korun. Slavnostní výkop základů byl v září 1947 a do konce roku byly základy z větší části hotovy. Stěhování do školy začalo 10. prosince 1950. Část traktu školy byl postoupen Vysoké škole strojní v Ostravě, a to až do července 1955, kdy se přistěhoval z Budišova dětský domov (který zůstal až do roku 2004) a na podzim roku 1955 se do prostor pod dětský domov přestěhovala mateřská škola. Ve školním roce 1953-54

byla zřízena školní družina, kterou navštěvovalo 36 dětí. Největší počet žáků měla škola ve školním roce 1966-67. Bylo jich 689.

Základní škola Vojtěcha Martínka má základní půdorys ve tvaru podobnému písmenu „Z“. Budova byla dokončena roku 1951. Areál školy je umístěn v klidném přírodním prostředí na levém břehu řeky Ondřejnice s dostatečně ozeleněnými volnými plochami. V roce 1988 byl areál rozšířen o novou plynovou kotelnu a přístavbu učeben 1. stupně napojenou na stávající trakt spojovací chodbou. Výhodná orientace areálu ke světovým stranám a poloha stranou dopravního ruchu vytváří dobré podmínky pro všestrannou výchovu dětí. V přízemí je rozlehlý vestibul, odkud vedou prostorné dlouhé chodby s vchody do jednotlivých učeben a kabinetů. V prvním patře je velký sál s divadelním jevištěm, který je v průběhu roku často využíván pro nejrůznější setkání, koncerty, vzdělávací akce, divadelní představení, soutěže a tradiční akademie školy.

Zázemí pro vedení školy tvoří pracovny ředitele školy a sekretariátu. Prostor s proskleným stropem před nimi je originálně využit jako botanický skleník.

Škola má k dispozici gymnastickou tělocvičnu a sportovní halu. Vnitřní rozměry haly jsou 50 × 30 m a minimální výška stropu 7 m. Tyto parametry umožňují provozovat některé sporty (košíková, mezinárodní házená, futsal, florbal, volejbal) i na ligové úrovni. Hala je vybavena elektronickou časomírou a potřebným náradím a náčiním. Sportovní povrch TARAFLEX je položen na pružném roštu a splňuje ty nejnáročnější hygienické požadavky. V hale je i hlediště pro 222 sedících diváků. Hala je propojena se školou přes vestibul a taky dvěma přímými vstupy od šaten 1. stupně. Sportovní hala velmi výrazně zvyšuje možnosti přípravy našich žáků na sportovní činnosti, dále nabízí dětem seznámení se s moderním sportovním prostředím, umožňuje organizovat sportovní soutěže a akce (a to nejen pro naše žáky) na velmi vysoké úrovni. Rovněž využíváme přilehlé fotbalové hřiště a víceúčelové hřiště a nově je od roku 2019 k dispozici i fotbalové hřiště s umělým povrchem. V červnu 2017 bylo v parku před školou otevřeno nové dětské a sportovní hřiště určené především pro žáky školní družiny. V době provozu školy je hřiště využíváno našimi dětmi, mimo tento provoz mohou hřiště využít děti ve věku od 6 do 14 let.

V prostorách školy je dále školní jídelna s výdejnou obědů a prostory pro školní družinu. Školní jídelna byla v roce 2018 přestavěna a rozšířena.

Celkově škola disponuje 32 učebnami (z toho odborné – hudebna, přírodovědná učebna, matematicko-technická učebna, dvě jazykové učebny, dvě učebny informatiky). Dále jsou zde školní dílny a nedávno zrekonstruovaná školní žákovská kuchyně. V roce 2006 byla škola vybavena první multimediální třídou s interaktivní tabulí. Od roku 2009 má škola k dispozici další interaktivní tabule umístěné v učebnách 1. stupně. V roce 2010 prošla budova 2. stupně rozsáhlou modernizací. Nově byly zrekonstruovány a vybaveny 4 odborné učebny (hudebna, přírodovědná učebna, výpočetní technika, cizí jazyky) a zrekonstruováno sociální zařízení. Odborné učebny byly vybaveny např. interaktivními tabulemi, novým školním nábytkem atd. Od roku 2011 je každá kmenová učebna vybavena audio-vizuální technikou a počítačem. Veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky (včetně např. třídních knih).

V roce 2012 prošla škola celkovou revitalizací vnějšího pláště, došlo k výměně oken, zateplení střech a venkovních zdí. Ve stejném roce proběhla celková rekonstrukce vnitřních prostor tzv. bloku D (dříve zde byl dětský domov), který od školního roku 2012-13 nově slouží školní družině a Základní umělecké škole Jožky Matěje Brušperk.

V září 2015 se stal součástí školy nový 25m plavecký bazén. Velký bazén je nejvýraznější částí krytého bazénu. Má tři plavecké dráhy v délce 25 m. Na ně plynule navazuje kruhový záliv s chrlíčem na jednom konci a dojezd tobogánu na konci druhém. Uprostřed je masážní lavice a vstupní schody do bazénu. Hloubka přechází z 1,3 m u dojezdu tobogánu do 1,1 m u kruhového zálivu. Teplota vody v bazénu je 30 °C. Mezi další atrakce patří tobogán, dětské brouzdaliště a vířivka.

V roce 2019 byl ke škole přistavěn nový pavilón (označen jako E) s 6 kmenovými učebnami, 2 odbornými učebnami, studovnou a čítárnou. Budova je třípodlažní a architektonicky navazuje na původní vzhled školy z 50. let minulého století. Budovu projektoval (podobně jako sportovní halu a bazén) Ing. arch. Tomáš Šonovský.

Okolí a vstupy do školy byly před pár lety opraveny, nově byl osazen školní park a vznikla environmentální zahrádka určená k výuce předmětu pracovních činností.

Každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí a sborovnu školy s technickým vybavením. Základní škola má stabilizovaný pedagogický sbor. Učitelé splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků¹.

Klima školy je příznivé a přátelské. Škola se snaží v rámci svých možností žáky seznamovat s patologickými jevy ve společnosti a zároveň je učit zaujímat k nim správný postoj tak, aby se žáci nedostávali do neřešitelných situací.

Snahou školy je vzniklé výchovné problémy co nejdůsledněji řešit. V praxi to znamená od počátku, kdy je problém nastolen, zjistit co nejvěrnější obraz o dané události a následně zvolit vhodný postup řešení. Toto je úkolem především výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, metodika prevence, třídního učitele. V budoucnu se stále budeme věnovat kvalitní výchovné práci a ve spolupráci s rodiči vést děti k slušnému a ohleduplnému chování.

Škola spolupracuje se sousedními školami v regionu a se Spolkem přátel školy. Společně byly organizovány akce pro žáky, zaměstnance školy i pro veřejnost.

Přehled oborů vzdělávání

(§7, odst. 1b vyhlášky 15/2005 Sb.)

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	650

Vzdělávací programy:

1. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
2. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
3. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
4. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
5. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
6. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
7. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
8. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
9. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)

Žáci podle oboru vzdělání:

a	Císlo řádku	Ročník										Celkem	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
79-01-C/01 Základní škola	celkem	3701	54	53	64	80	66	71	55	55	53	0	551
	dívky	3702	26	25	30	39	38	30	26	32	27	0	273
z ř. 3701 a 3702 podle RVP ZV - LMP	celkem	3701a	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0
	dívky	3702a	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702 s uprav. vzděláváním	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702 s 10letým VP	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01 ZŠ speciální	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 v běžné třídě ⁸⁾	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle RVP ZŠ spec. I	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V tomto školním roce bylo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) k 30. 9. 2019 vzděláváno 551 žáků (dalších 5 bylo vzděláváno v zahraničí).

Cizí jazyk je vyučován od 3. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) je zařazena od 7. ročníku.

Volitelné předměty:

3., 4. a 8. a 9. ročník – informatika, sportovní hry

Nepovinné předměty v letošním školním roce nebyly zařazeny.

Učební plány jsou v příloze č. 1 této výroční zprávy.

¹ Podrobné údaje jsou v kapitole Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

Způsob hodnocení a klasifikace:

1. – 5. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

6. – 9. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

V ročním plánu byly stanoveny následující dlouhodobé úkoly:

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na plné zvládnutí základních dovedností žáků:
 - čtenářská gramotnost
 - matematická gramotnost
 - důraz na znalosti cizích jazyků
 - informační a digitální gramotnost
 - technické činnosti
- Komunikace přiměřená věku žáků.
- Důkladné osvojení a procvičení učiva.
- Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků.
- Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Podporovat pohybovou aktivitu a mimoškolní činnost.
- Vést žáky k manuálním činnostem (formovat vztah k manuální práci, vážit si práce jiných).

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Třídní učitelé:

Gabriela Maliková 1.A
Miroslava Klusová 1.B
Zdeňka Bajarová 2.A
Miroslava Strakošová 2.B
Marcela Křížová 3.A
Taťána Langerová 3.B
Gabriela Hurajtová 3.C
Ludmila Balušková 4.A
Hana Magerová 4.B
Daniela Trojanová 4.C
Simona Zajacová 5.A
Renáta Křetinská 5.B
Gabriela Marková 5.C
Dagmar Chvostková 6.A
Jana Klimková 6.B
Nina Pakánová 6.C (do 5. 1. 2020)
Lenka Polášková 7.A
Jan Dalecký 7.B
Kristýna Valíčková 8.A
Šárka Teichmannová 8.B
Karla Horylová 9.A
Martina Doubravová 9.B

Učitelé:

Renáta Havláková
Martina Kročková
Kamila Küfferová
Martin Myška
Pavla Paličková
Petra Paličková (od 6. 1. 2020)
Alena Pasyková
Vlasta Proskeová
Hana Šichová

Asistentky pedagoga:

Marie Havránková
Gabriela Jelínková
Martina Káňová
Hana Maršálová
Veronika Mičaníková
Markéta Piskořová
Markéta Procházková

Vychovatelky ŠD:

Lenka Maslaňáková
Sylva Mrázková
Radka Pelíšková
Pavla Chrobáková
Veronika Mičaníková
Hana Maršálová

Výchovný poradce:

Jana Königová

Školní speciální pedagog:

Petra Lindovská

Zástupce ředitele:

Leona Škvareková

Ředitel:

Aleš Vyvial

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů ³⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
a	b	2	3	4	5	6	9	10	11
Celkem	1001	33	30	32,1	29,1	0	1	1	1
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravném st. ZS spec.	1002a	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZS	1002b	0	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	14	14	13,9	13,9	0	1	1
	na 2. st. základní školy	1004	19	16	18,3	15,3	0	0	0
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž.st.gymn. ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč.8let.vzd. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0

K 30. 9. 2019 pracovalo ve škole 33 učitelů, 1 speciální pedagog, 7 asistentů pedagoga, 6 vychovatelek a 38 nepedagogických zaměstnanců. Poměrně vysoký počet nepedagogických pracovníků souvisí s provozováním plaveckého bazénu a sportovní haly.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

(§7, odst. 1d vyhlášky 15/2005 Sb.)

Zápis do 1. tříd

V dubnu se konal formální zápis žáků do prvních tříd. S ohledem na mimořádná opatření související s šířením Covid-19 proběhl zápis pouze administrativně bez osobní účasti dětí a rodičů ve škole.

K zápisu bylo přihlášeno 58 dětí, z toho 10 dětí přišlo po ročním odkladu. 6 dětí požádalo o odklad školní docházky. V příštím školním roce budou otevřeny dvě první třídy.

	Číslo řádku	Zapísování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	48	25	42	24	0	0	6	1	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	10	2	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2015 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
1. 9. 2014 - 31.12.2014	0102c	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	0104	48	25	42	24	0	0	6	1	0	0	0	0
1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0105	10	2	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2011 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	41	18	37	18	0	0	4	0	0	0	0	0

Přijetí ke vzdělávání na střední školy

K 31. říjnu 2019 podávali 4 žáci přihlášky na střední uměleckou školu s talentovou zkouškou a na gymnázium se sportovní přípravou.

V únoru byly vytištěny přihlášky ke studiu na střední škole (celkem pro 52 žáků). Celkem bylo zákonným zástupcům vydáno 54 zápisových lístků (53 žákům z 9. ročníku a 1 ze 7. ročníku). Všichni žáci 9. ročníku byli přijati ke studiu na střední škole.

Údaje o výsledcích vzdělávání

(§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

Počty žáků k 30. 9. 2019

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. ¹⁾		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3		
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b	
Celkem	0301	22	551	273	59	18	0	0	0	0	0	0	
z toho 1.stupeň	0302	13	317	158	27	10	0	0	0	0	0	0	
v tom	1. ročník	0303	2	54	26	2	1	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	53	25	2	1	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	3	64	30	6	2	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	3	80	39	11	3	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	3	66	38	6	3	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	3	71	30	12	3	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	2	55	26	9	3	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	2	55	32	2	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	2	53	27	9	2	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

K 30. 9. 2019 bylo ve škole evidováno 556 žáků, z toho 161 žáků mělo trvalé bydliště mimo Brušperk (nejvíce pak z Krmelína). Podle § 38 bylo vzděláváno 5 žáků.

Žáci s trvalým bydlištěm mimo Brušperk		
Třída	Počet	Bydliště
I.A	3	1 Krmelín, 1 Stará Ves n. O., 1 Frýdek-Místek
I.B	4	1 Staříč, 1 Trnávka, 1 Petřvald, 1 Mošnov
II.A	8	5 Stará Ves n. O., 2 Krmelín, 1 Ostrava
II.B	9	4 Staříč, 1 Ostrava, 2 Kateřinice, 2 Krmelín
III.A	3	1 Fryčovice, 1 Pstruží, 1 Staříč
III.B	4	4 Krmelín
III.C	4	2 Stará Ves n. O., 2 Ostrava
IV.A	2	2 Krmelín
IV.B	6	3 Stará Ves n. O., 1 Fryčovice, 1 Sedliště, 1 Ostrava
IV.C	7	4 Krmelín, 1 Fryčovice, 1 Petřvald, 1 Frýdek-Místek
V.A	10	2 Fryčovice, 5 Stará Ves n. O., 1 Frýdek-Místek, 1 Mošnov, 1 Paskov
V.B	3	2 Trnávka, 1 Luhačovice
V.C	9	2 Krmelín, 3 Ostrava, 2 Paskov, 2 Stará Ves n. O.
VI.A	8	6 Krmelín, 1 Petřvald, 1 Fryčovice
VI.B	9	1 Fryčovice, 8 Krmelín
VI.C	9	6 Krmelín, 1 Fryčovice, 1 Trnávka, 1 Stará Ves n. O.
VII.A	9	6 Krmelín, 1 Fryčovice, 2 Ostrava, 1 Pustá Polom
VII.B	8	2 Krmelín, 1 Stará Ves n. O., 2 Trnávka, 3 Staříč
VIII.A	10	9 Krmelín, 1 Fryčovice
VIII.B	12	9 Krmelín, 1 Stará Ves n. O., 1 Petřvald, 1 Ostrava-Stará Bělá
IX.A	12	11 Krmelín, 1 Kateřinice
IX.B	12	9 Krmelín, 1 Fryčovice, 1 Stará Ves n. O., 1 Darkovice

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2019/20

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B 2.A.2.B 3.A.3.B 3.C.4.A 4.B.4.C 5.A.5.B 5.C.6.A 6.B.6.C 7.A.7.B 8.A.8.B 9.A.9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	551	-	-	-	-	-	551	1.000
Čj Český jazyk a literatura	281	189	65	15	1	-	551	1.668
Čsv Člověk a jeho svět	162	9	-	-	-	-	171	1.053
Aj Anglický jazyk	218	136	65	24	1	-	444	1.770
Nj Německý jazyk	55	15	4	2	-	-	76	1.382
D Dějepis	175	43	14	2	-	-	234	1.329
Ov Občanská výchova	215	16	3	-	-	-	234	1.094
Rv Rodinná výchova	168	12	1	-	-	-	181	1.077
Z Zeměpis	122	79	28	5	-	-	234	1.641
Vl Vlastivěda	106	30	9	1	-	-	146	1.349
M Matematika	316	158	59	16	2	-	551	1.603
Inf Informatika	147	33	12	-	-	-	192	1.297
Př Přírodopis	155	59	17	2	1	-	234	1.440
Pří Přírodověda	107	32	7	-	-	-	146	1.315
Fy Fyzika	97	75	49	11	2	-	234	1.915
Ch Chemie	56	28	20	4	-	-	108	1.741
Hv Hudební výchova	551	-	-	-	-	-	551	1.000
Vv Výtvarná výchova	543	8	-	-	-	-	551	1.015
Pč Pracovní činnosti	544	7	-	-	-	-	551	1.013
Tv Tělesná výchova	547	-	-	-	-	4	547	1.000
VInf Informatika	146	2	-	-	-	-	148	1.014
Rj Ruský jazyk	44	33	9	1	-	-	87	1.621
Sh Sportovní hry	168	-	-	-	-	-	168	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.310
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	428
	prospěl	121
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18053	32.764
neomluvených	25	0.045

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2019/20

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.3.A.3.B.3.C.4.A.4.B.4.C.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.8.A.8.B.9.A.9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	556	-	-	-	-	-	556	1.000
Čj Český jazyk a literatura	337	146	53	20	-	-	556	1.561
Čsv Člověk a jeho svět	173	1	-	-	-	-	174	1.006
Aj Anglický jazyk	246	126	53	22	1	-	448	1.674
Nj Německý jazyk	51	21	3	2	-	-	77	1.429
D Dějepis	172	46	17	1	-	-	236	1.352
Ov Občanská výchova	217	19	-	-	-	-	236	1.081
Rv Rodinná výchova	178	4	1	-	-	-	183	1.033
Z Zeměpis	152	60	22	2	-	-	236	1.466
Vl Vlastivěda	121	18	6	1	-	-	146	1.226
M Matematika	373	122	44	16	1	-	556	1.471
Inf Informatika	143	37	10	3	-	-	193	1.342
Př Přírodopis	170	48	15	2	1	-	236	1.373
Pří Přírodověda	129	14	3	-	-	-	146	1.137
Fy Fyzika	138	63	27	8	-	-	236	1.597
Ch Chemie	62	29	12	6	-	-	109	1.651
Hv Hudební výchova	556	-	-	-	-	-	556	1.000
Vv Výtvarná výchova	554	2	-	-	-	-	556	1.004
Pě Pracovní činnosti	556	-	-	-	-	-	556	1.000
Tv Tělesná výchova	554	-	-	-	-	2	554	1.000
VInf Informatika	116	7	-	-	-	-	123	1.057
Rj Ruský jazyk	38	26	18	5	-	-	87	1.885
Sh Sportovní hry	198	-	-	-	-	-	198	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.255		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	457
	prospěl	98
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10185	18.318
neomluvených	0	0

Hodnotit celkový průměrný prospěch školy tentokrát nemělo téměř smysl. Ministerstvo školství s ohledem na mimořádná opatření související s Covid-19 vyhláškou vydalo pokyny, které měly maximálně zohlednit mimořádnou situaci spojenou s distanční výukou. Hodnocení v 2. pololetí tak především odráželo výsledky předešlého pololetí s přihlédnutím na zapojení se žáků do vzdělávání na dálku a známky nakonec nebyly příliš důležité.

V prvním pololetí se nám podařilo vybojovat cenná umístění v soutěžích. Ti nejúspěšnější dostali pochvalu ředitele školy a od Spolku přátel školy dárkový poukaz.

Celkový průměrný prospěch školy byl 1,3. Průměrná absence žáka v 2. pol. byla 18 hodin. S vyznamenáním prospělo celkem 457 žáků. Další 98 prospělo, 1 žák neprospěl. Se samými jedničkami prospělo 229 žáků.

Úspěšnost našich žáků při přijímacím řízení na střední školy byla výborná a všichni se dostali na vybraný studijní obor. Na víceletá gymnázia nikdo z žáků neodešel.

Mezi úspěchy můžeme zařadit výsledky našich žáků v soutěžích:

1. a 3. místo v okresním kole Přespolního běhu
1. a 3. místo v okresním kole Florbalu děvčat 2. stupně
- Účast ve finále Talent 2019

V drtivé většině byly všechny ostatní soutěže od 11. 3. 2020 s ohledem na mimořádná opatření zrušeny.

Žáci, kteří dosáhli mimořádných úspěchů v soutěžích, byli oceněni pochvalou třídního učitele nebo ředitele školy.

Stále platí, že kromě samotného učení je pro nás důležitá atmosféra ve škole. Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se žáci mohli do školy těšit, aby pro ně škola nebyla stresující a aby tu každý měl nějakého kamaráda. V době výuky na dálku bylo naším cílem dostat se k dětem prostřednictvím technologií co nejlíže a pomoci jim nelehkou situaci zvládnout.

Je tedy více než jasné, že všechna pedagogická odborná témata letos zastínila mimořádná opatření, která silně zasáhla chod škol, způsob učení a život celé společnosti.

Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

Prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce byla primární prevence realizována ve spolupráci s třídními učiteli, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a jako konzultant vypomáhal výchovný poradce.

Prevence sociálně-patologických jevů probíhala ve vybraných předmětech na 1. i 2. stupni (Rv, Ch, Fy, PŘ, D, Čsv, Vl, Ov) a byla zaměřena především na šikanu a kyberšikanu, netolismus a sociální vztahy ve třídách. Řešení problémů spočívalo především na školní speciální pedagožce a výchovné poradkyni. Členové ŠPP – ředitel školy, výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence se setkávali v průběhu roku dle potřeby.

Škola má bohatou nabídku volnočasových aktivit organizovaných školou nebo jinými institucemi. Tím se snaží nabídnout žákům aktivní trávení volného času a zabránit nežádoucím jevům. Mezi volnočasové aktivity patří např. aerobik, cvičení s pom-pony, florbal, fotbal, hra na kytaru, volejbalový klub, plavecký kroužek, chemický kroužek, rybářský kroužek, výtvarný kroužek, anglické divadlo Lodyha, kroužek šikovných ručiček, latinskoamerické tance atd. Žáci se rovněž dle možností zapojovali do olympiád a jiných vědomostních soutěží.

Schránka důvěry byla využívána minimálně. Pokud ji žáci použili, problémy byly vyřešeny. Jednalo se o problémové chování žáků, které se neslučovalo s respektováním školního řádu. Za drobné přestupky proti školnímu řádu byly udělovány napomenutí a důtky TU.

V průběhu školního roku dle potřeby proběhla jednání s rodiči, na kterých byly projednávány přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, poškozování či odcizení cizí věci, nevhodné chování vůči spolužákům nebo záškoláctví.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole jsou v běžných třídách integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole výchovného poradenství.

Snažíme se rozvíjet vědomosti a dovednosti nadaných žáků. Pro další rozvoj nadaných žáků jsme nabízeli řadu zájmových útvarů, některým žákům se věnovali učitelé individuálně nad rámec běžné výuky.

Školní poradenské pracoviště

Školní speciální pedagog (dále jen SpP) působí na ZŠ Brušperk od 1. 11. 2011. Klienty tvoří žáci, rodiče a učitelé. Žáci jsou nejčastěji kontaktováni na základě požadavku rodičů či učitelů, případně na základě pozorování SpP ve třídách nebo samostatnou návštěvou žáka na základě jeho iniciativy. Dále SpP připravuje a realizuje skupinové práce v třídních kolektivech – jako prevence sociálně-patologických jevů (drogové závislosti, sexuální výchova, pozitivní ovlivňování třídního klimatu, nástrahy v sociálním světě). Dále poskytuje krizovou intervenci žákům, rodičům a učitelům v aktuální krizi. Učitelé nejčastěji kontaktují SpP v případech výchovných či výukových obtíží žáka či třídy. S rodiči SpP konzultuje problémové oblasti dítěte a navrhuje možné varianty řešení.

SpP plní v rámci Školského poradenského pracoviště funkci „obvodního lékaře“, který své klienty posílá dle potřeby k jednotlivým specialistům, kteří pomohou řešit jejich problém či situaci.

Důvody poskytované péče

- Vztahové problémy
- Výchovné problémy ve třídě (třídní klima)
- Psychosomatické obtíže
- Školní selhávání a neúspěch
- Primární diagnostika, školní zralost

Nejčastěji používané diagnostické metody

- Nestandardní dotazníky (Naše třída, Škála skupinového klimatu, Ducháčci aj.)

- Pozorování, rozhovor
- Projektivní metody (kresba začarované rodiny, tři přání, spirála starostí, koláč pohody aj.)
- TKF, čtenářské testy, (diagnostika školní zralosti a VPU)
- DDF (Deficity dílčích funkcí)

Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty)

- PPP
- Sociální odbory a kurátor
- SVP
- SPC
- Psychiatr
- Kliničtí psychologové
- Nestátní organizace
- Klinický logoped
- Školy
- Krizové centrum pro děti a rodinu

Výchovné poradenství

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále PPP) a speciálními pedagogickými centry (SPC)

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali s PPP ve Frýdku-Místku, Ostravě a Havířově, s SPC v Ostravě, Kpt. Vajdy, Ostravě, Těšínská, Ostravě, Spartakovců a Frýdku-Místku.

Na konci školního roku bylo na naší škole 78 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmět speciálně pedagogické péče na konci školního roku navštěvovalo 37 žáků, tento předmět vyučovala Mgr. Petra Lindovská. 12 žáků navštěvovalo hodiny pedagogické intervence.

stav k 30. 9. 2019

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	9
S mentálním postižením	0901	1	1	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0
	s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením	0904	1	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	10	2	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	5	2	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	2	1	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	37	12	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	3	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	59	18	0

IVP ve školním roce mělo postupně vypracováno 40 žáků.

Spolupráce VP s rodiči

Během školního roku proběhla jednání s rodiči, na kterých byly projednávány inkluze, závažné přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, neplnění školních povinností, neprospěch.

Pohovory s rodiči týkající se výběru povolání, zdravotních či jiných problémů, inkluze probíhaly průběžně po celý školní rok.

Spolupráce VP s vyučujícími

Během školního roku bylo uskutečněno mnoho schůzek týkajících se výchovných i výukových problémů žáků. Šlo především o řešení přestupků proti školnímu řádu – nevhodné chování žáků, zařazení dítěte do kolektivu, školní neúspěch, neprospěch, agrese, inkluze.

Při řešení spolupracovali vyučující, školní poradenský tým, školní speciální pedagog, vedení školy, zákonní zástupci, výchovná komise, PPP, SPC, OSPOD, SVP.

Současně byly často řešeny i otázky týkající se dětí před a po vyšetření v PPP či SPC, navrhovaná podpůrná opatření.

Spolupráce VP se školním speciálním pedagogem

Spolupráce se školním speciálním pedagogem byla během školního roku pravidelná. Týkala se veškerých výše uvedených problémů, často bylo řešeno i klima v jednotlivých třídách. Velká část setkání byla věnována inkluzi.

Volnočasové aktivity

V odpoledních hodinách jsou školou organizovány volnočasové aktivity. Škola dále spolupracuje s mnohými sportovními kluby či zájmovými spolky, které v prostorách školy, sportovní haly i bazénu vedou děti k smysluplnému využití volného času.

Po	13:00	15:00	Volejbalový	Volejbal Brušperk
	15:00	16:30	Badatelský klub	Chrobáková
	15:00	16:30	Taneční	Maslaňáková
	15:30	17:30	Teakwon-do	Taekwon-do ITF Do Kwan
	16:00	17:30	Starší příprava	SK Brušperk
	17:30	18:30	Starší žáci, mladší žáci	SK Brušperk
Út	12:00	14:00	Kroužek anglického jazyka	Divadelní spolek Lodyha
	13:00	14:00	AP klub	AP klub Brušperk, z. s.
	14:00	15:00	Ukulele	Divadelní spolek Lodyha
	15:00	16:00	AP klub	AP klub Brušperk, z. s.
	15:00	16:30	Klub šikovných ručiček	Mrázková
	15:30	17:30	Plavecký oddíl	Plavecký oddíl FM
	16:00	17:00	Předpříprava a dívky	SK Brušperk
	17:00	18:30	Mladší příprava	SK Brušperk
	19:00	20:30	AP klub	AP klub Brušperk, z. s.
St	13:00	13:45	Kroužek plavání	Plavecký oddíl SK Kopřivnice
	13:30	14:15	Kytarový I.	Myška
	13:00	14:30	Keramický	Strakošová, Hurajtová, Křetinská, Martiníková (co 14 dní)
	13:45	14:40	Florbal (1. stupeň)	Dalecký
	14:40	16:00	Florbal (2. stupeň)	Dalecký
	15:00	16:30	Taneční	Maslaňáková
	15:00	16:00	Atletika 1. stupeň	T. J. Sokol Brušperk
	16:00	18:30	Starší příprava	SK Brušperk
	20:00	21:00	Ženy	SK Brušperk
Čt	13:00	14:00	AP klub	AP klub Brušperk, z. s.
	13:30	14:15	Kytarový II.	Myška

	13:45	14:30	Čtenářský klub	Klimková, Küfferová
	15:00	16:00	AP klub	AP klub Brušperk, z. s.
	15:00	16:30	Klub šikovných ručiček	Mrázková
	16:00	18:30	Latinskoamerické tance	Hošek
	16:00	17:00	Předpřípravka a dívky	SK Brušperk
	17:00	18:30	Mladší přípravka	SK Brušperk
	18:30	20:30	AP klub	AP klub Brušperk, z. s.
Pá	12:30	14:30	Divadelně-dramatický	Divadelní spolek Lodyha
	13:00	15:00	Volejbalový	Volejbal Brušperk
	15:00	16:00	Základy gymnastiky	T. J. Sokol Brušperk
	16:00	18:00	Teakwon-do	Taekwon-do ITF Do Kwan
	16:00	17:30	Starší přípravka	SK Brušperk
	17:30	18:30	Mladší žáci, starší žáci	SK Brušperk

Školní družina

V letošním roce bylo přijato do ŠD 180 žáků z 1. až 5. tříd. Děti byly rozděleny do šesti smíšených oddělení. Kapacita školní družiny byla zcela naplněna.

Provozní doba družiny byla před vyučováním od 6.00 do 7.15 hodin a po vyučování od 11.10 do 16.30 hodin. Poplatek za ŠD zůstal nezměněn, činil 100 Kč měsíčně.

S dětmi pracovalo 6 vychovatelek, 2 asistentky pedagoga a 1 školní asistentka. Všechny jsou kvalifikované, během roku se dále vzdělávaly na různých školeních a spolupracovaly v metodickém sdružení obvodu Brušperk.

Výchovně vzdělávací činnost se skládala z činností odpočinkových, rekreačních a zájmových. Cílem výchovné práce byla snaha vytvořit dětem smysluplnou náplň volného času. Děti se učily správně relaxovat, rozvíjet svou kreativitu, motoriku, tělesnou zdatnost, osvojovaly si nové poznatky a vědomosti, zlepšovaly se v komunikaci a vyjadřovacích schopnostech. ŠD využívala při svých činnostech nejen prostory všech oddělení, ale i tělocvičnu, sál školy a školní hřiště. Při všech činnostech bylo dbáno na individuální přístup k žákům.

V tomto roce opět fungovaly dva zájmové útvary – Taneční kroužek a Klub šikovných ručiček. Jako v minulých letech děti vystoupily na Společenském večírku SPŠ a rovněž poskytly své výtvarné práce na výstavu Českému zahrádkářskému svazu v Brušperku. Před Vánocemi vybrané děti vystoupily v Domově pro seniory Ondráš s pásmem Těšíme se na Vánoce.

Od září jsme se zapojili do projektu, tzv. Šablony II. Vybrali jsme si Projektové dny v ŠD a Badatelský klub. Klub je určen pro žáky, kteří rádi objevují a zkoumají věci neznámé i známé. Dne 29. 5. 2019 jsme zrealizovali za pomoci odborníka z praxe, první projektový den s názvem Na cestě bezpečně. Dětem jsme zábavnou formou přiblížili pravidla silničního provozu. Jako druhý proběhl dne 20. 11. 2019 projekt Vánoční tradice, který měl za cíl připomenout tradice a zvyky u nás i ve světě. Žáci si mohli vyfouknout baňku ze skla a nazdobit si ji, společně jsme odlévali olovo, pouštěli lodičky ze skořápek ořechů, krájeli jablko, házeli střevícem, vyráběli přáníčka a ozdoby na stromeček. Posledním byl v tomto školním roce projekt Fyzio den v ŠD. Konal se dne 9. 3. 2020 a během něj jsme se ve spolupráci s fyzioterapeutkou zaměřili na správnou relaxaci, držení těla, koordinaci pohybu a různé pohybové dovednosti.

Další naplánované aktivity jsme už bohužel nestihli zrealizovat z důvodu vyhlášení mimořádného opatření v souvislosti s epidemií koronaviru. Činnost školní družiny byla ukončena dne 10. 3. 2020.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Mgr.	Bajerová Zdeňka	Anglická gramatika
Mgr.	Balušková Ludmila	ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě
Mgr.	Doubravová Martina	BUMmeeting 2019 Nové trendy ve výuce chemie ZOO konference Webinář na tvorbu testů v OFFICE 365 – Forms Webinář ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě Kurz „Mějte své přípravy online“
Mgr.	Hurajtová Gabriela	Robotíme a programujeme Webinář Office 365 – otázky a odpovědi k online výuce Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365 III Webinář Jak využít Minecraft ve vzdělávání
	Chrobáková Pavla	Badatelsky orientovaná výuka Dopravní výchova ve školní družině Zvládnání žáků s agresivitou
Mgr.	Chvostková Dagmar	Elixír do škol BUMmeeting 2019
Mgr.	Königová Jana	Robotíme a programujeme Inkluzivní vyhláška Webinář Teams
Mgr.	Kročková Martina	Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365 II
Mgr.	Lindovská Petra	Agrese a agresivita v předškolním a mladším školním věku Webinář ADHD-neklidné dítě, kazuistiky, příklady z praxe
Mgr.	Magerová Hana	Webinář Jak využít Minecraft ve vzdělávání Webinář ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě
Mgr.	Marková Gabriela	Robotíme a programujeme Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365 Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365 II. Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365 III. Office 365 – otázky a odpovědi k online výuce
	Pelíšková Radka	Dopravní výchova ve školní družině
Mgr.	Polášková Lenka	BUMmeeting 2019 ZOO konference
Mgr.	Proskeová Vlasta	Webinář Teams Webinář ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě
Mgr.	Šichová Hana	Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365 I. + II. ZÁSOBNÍK AKTIVIT PRO EFEKTIVNÍ OSVOJENÍ CIZÍHO JAZYKA
Mgr.	Škvareková Leona	Webinář Teams Webinář MS Forms
Mgr.	Teichmannová Šárka	Webinář Klett Maximal interaktiv a základy mCourser Webinář Klett Maximal interaktiv - Pokročilé funkce mCourseru Webinář Klett Maximal interaktiv - Hry ve výuce reálií Webinář Klett Maximal interaktiv - Miniprojekty ve výuce Webinář Klett Maximal interaktiv - Obrázky ve výuce NJ Webinář Klett Maximal interaktiv - Mluvení nám jde Webinář Klett Maximal interaktiv - Chunks ve výuce Webinář Historylab - Jak hodnotit výkony žáků při práci s historickými prameny Webinář HistoryLab - Nové lekce pro online výuku dějepisu Webinář D21 - Využití filmu v distanční výuce dějepisu Webinář D21: Rok 1989 jako téma pro badatelskou výuku Webinář D21: Jak na soudobé dějiny v distanční výuce?
Mgr.	Trojanová Daniela	ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě

		Mimořádně nadaní M. Hermann, J. Halda: Můj brácha má prima bráchu... aneb co nás učí sourozenecké vztahy
Mgr.	Valíčková Kristýna	Robotíme a programujeme Jak rozvíjet infromatické myšlení Webinář Ozvučené výukové materiály Webinář online nástroje ve výuce Fyziky
Mgr.	Vyvial Aleš	Konference Školství 2020 Nadaní žáci v MSK Konference Digitální vzdělávání v české škole Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací Webinář Jak můžu podpořit rozvoj gramotností pomocí správného využití Office 365 I. – III. Webinář Teams Webinář ZOOM – online výuka jako ve skutečné třídě Webinář Šablony II. Webinář Financování regionálního školství
Mgr.	Zajacová Simona	Agrese a agresivita v předškolním a mladším školním věku Anglická gramatika

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s plánem. Zaměstnanci měli možnost vybírat z nabídky vzdělávacích institucí (Ostravská univerzita, VŠB TU Ostrava, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace (KVIC), Národní institut pro další vzdělávání Ostrava (NIDV) a jiné). Značná část vzdělávacích kurzů pro učitele byla zaměřena na odborné vzdělávání v jednotlivých předmětech. Nejčastěji se jednalo o formu průběžného vzdělávání vedoucího k prohlubování kvalifikace.

V 1. pololetí proběhla pravidelná okresní setkání výchovných poradců, školních speciálních pedagogů, vedoucích metodických sdružení školních družin, vedoucích metodických sdružení 1. stupně. V rámci tělesné výchovy byli naši učitelé i žáci zapojeni do Asociace školních sportovních klubů. Vedení školy je členem Sdružení ředitelů škol povodí Ondřejnice.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy absolvovali jednodenní školení na téma Strategie a atmosféra školy s lektorem Tomášem Blumensteinem.

Velmi intenzivní bylo i neformální vzdělávání pedagogů zaměřené na rozvoj jazykových dovedností (především) učitelů 1. stupně a učitelů cizích jazyků. V rámci projektu EU ŠABLONA II probíhala jazyková a metodická příprava učitelů 1. st. metody CLIL.

Po uzavření škol probíhalo intenzivní vzdělávání učitelů prostřednictvím webinářů a samostudia. Vzdělávání bylo zaměřeno na využití online nástrojů ve výuce. Většina učitelů absolvovala školení Office 365.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

Akce školy

Na celý školní rok byla pro žáky, rodiče i veřejnost připravena řada akcí, soutěží, zajímavých besed i kurzů. Od 11. 3. 2020 došlo v rámci mimořádných opatření k uzavření škol. Proto se řada akcí neuskutečnila.

Stručný výčet akcí:

- Bludiště – natáčení televizního pořadu
- Drakiáda
- Dramatizované čtení s L. Hejlíkem
- iBobr – Bobřík informatiky
- Karneval
- Keramické dílny pro rodiče a děti
- Knihovnické lekce – pravidelné dílny čtení
- Kyberčuně v hustém internetu
- Last wish divadelní představení
- Lesní pedagogika
- LODYHA – představení divadelního spolku
- Lyžařský kurz pro žáky 7. tříd
- Mikuláš
- Oslavy 750. výročí založení města Brušperk
- Poselství křesťanských Vánoc
- Rap je art
- Sokolníci
- Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol

- Talent 2019
- Tři králové
- Vánoční akademie
- Vánoční zpívání
- Výstava ovoce a zeleniny

Během celého roku pokračovala spolupráce s Mateřskou školou Brušperk, s městskou knihovnou, informačním centrem, ZUŠ Brušperk, T. J. Sokol Brušperk, SDH Brušperk, SK Brušperk, Lašským společenstvím a dalšími.

Spolupráce s rodiči

Během školního roku došlo k řadě setkání vedení školy se zástupci Spolku přátel školy. Rodiče se snažili aktivně zapojit do chodu školy. Společně byly konzultovány některá organizačně-provozní opatření a akce školy.

Některé naplánované akce musely být s ohledem na mimořádná opatření zrušeny (např. Putování Brušperkem).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1i vyhlášky 15/2005 Sb.)

V tomto školním roce inspekční činnost neproběhla.

Základní údaje o hospodaření školy

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

Hospodaření školy bude v samostatném dokumentu připojeno k výroční zprávě školy po skončení účetního období roku 2020. Níže je přiložena příloha účetní závěrky za 1. pololetí roku 2020. Dílčí čtvrtletní účetní závěrky jsou v řádných termínech předávány zřizovateli školy.

Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2020

Základní informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Sídlo: Sportovní 584, 739 44 Brušperk

IČ: 60043792

DIČ: CZ60043792

Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán: Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy

Předmět činnosti:

- Hlavní činnost – výchovně vzdělávací
- Doplnková činnost:
 - Realitní činnost – pronájmy
 - Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 - Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici
 - Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím
 - Hostinská činnost
 - Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání

Stav fondů k 30. 6. 2020

FKSP	938 971,51
Rezervní fond ZŠ	2 727 123,26
Rezervní fond z darů	121 000,00
Fond odměn ZŠ	965 497,00
Investiční fond	3 788 450,01

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2020	Hlavní činnost	Doplnková činnost
	457 920,03	1 227 065,94

Na konci roku 2019 byl dostavěn a v únoru 2020 předán do užívání nový pavilón E. Celkové stavební náklady hrazené Městem Brušperk činily 48 072 469,70 Kč, z toho dotace MFČR činila 23 651 011,00 Kč. Na vnitřní vybavení škola použila z vlastních zdrojů částku 1 495 819,28 Kč. Vybavení dvou odborných učeben a části šaten bylo pořízeno z projektu Odborné učebny v ZŠ Vojtěcha Martínka, Brušperk.

Druhé pololetí roku naplno zasáhla mimořádná opatření související s Covid-19. Škola byla opatřením ministerstva uzavřena 11. 3. 2020, další prostory pak 12. 3. 2020.

Výuka byla přesunuta do online prostředí a vzdělávání probíhalo na dálku. Od 25. 5. 2020 bylo umožněno žákům 1. stupně podle zájmu a v souladu s hygienickými opatřeními navštěvovat školu a školní stravování. Této možnosti využilo zhruba 45 % žáků 1. stupně. Od června pak probíhaly individuální konzultace žáků 2. stupně.

Mimořádná opatření ochromila běžný provoz ve škole, sportovní hale, tělocvičně, divadelním sále i bazénu. Škola jako ekonomický subjekt byla těmito omezeními významně zasažena. Došlo ke zrušení řady turnajů, zápasů, jednorázových pronájmů ve sportovní hale, divadelních představení v sále školy, plavání veřejnosti, výuky plavání dětí a žáků z mnoha škol v našem bazénu.



Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(§7, odst. 1k vyhlášky 15/2005 Sb.)

Škola není zapojena do rozvojových ani mezinárodních programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(§7, odst. 1l vyhlášky 15/2005 Sb.)

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(§7, odst. 1m vyhlášky 15/2005 Sb.)

EU ŠABLONA II

Škola v prosinci 2018 podala žádost o podporu v rámci Výzvy č. 02_18_063 - Šablony II - mimo hlavní město Praha s termínem zahájení 1. 2. 2019 a termínem ukončení 31. 1. 2021.

Název projektu dle MS2014+: 1 EU ŠABLONA II

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011635

Výše dotace: 2 103 691,00 Kč

Realizovány jsou tyto klíčové aktivity:

Badatelský klub pro žáky ŠD

Projektový den v ŠD

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

CLIL ve výuce v ZŠ

Personální podpora – Školní speciální pedagog a školní asistent v ŠD

Odborné učebny v ZŠ Vojtěcha Martínka, Brušperk

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/1 6_066/0010552

Na zajištění vybavení 3 odborných učeben (2 v novém pavilónu E a 1 v bloku C) byl zpracován projekt a žádost o dotaci do IROP ITI (Výzva č. 24 Základní školy II) s předpokládanými celkovými způsobilými výdaji 5 104 191,00 Kč vč. DPH (90% dotace + 10% spoluúčast žadatele). Termín realizace byl stanoven na roky 2019-2020. Předmětem projektu je pořízení vybavení a pomůcek do nových odborných učeben (učebna cizích jazyků, počítačová učebna, matematicko-technická učebna) v Základní škole Vojtěcha Martínka v Brušperku za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce

v klíčových kompetencích. Výsledkem bude zlepšení vzdělávání našich žáků jak po obsahové, tak i po materiální stránce.

V březnu 2020 bylo dodáno potřebné vybavení, od září 2020 a následně února 2021 dojde k naplňování pedagogických cílů projektu.

Rozvoj digitálních kompetencí učitelů základních škol Moravskoslezského kraje

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012284

Projekt svým obsahem naplňuje aktivitu č. 4 Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol. Hlavní aktivitou projektu bude vypracování Vzdělávacího programu Digitální kompetence učitele základní školy. Vzdělávací program bude tvořit 5 modulů diferencovaných na obecnou a specifickou část. Obsah modulů koresponduje s požadavky na digitální kompetence pedagogických pracovníků, které jsou formulovány v Evropském rámci digitálních kompetencí pedagogů.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

(§7, odst. 1n vyhlášky 15/2005 Sb.)

Při Základní škole Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek je registrována základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vztah zaměstnavatele a odborové organizace spočívá ve vzájemném informování, projednávání a uzavírání dohody. Mezi školou a odborovým svazem je uzavřena kolektivní smlouva.

Pravidelně spolupracujeme s následujícími institucemi:

- s pedagogicko-psychologickými poradnami
- s OSPOD Magistrátu města Frýdek-Místek
- s ÚP Frýdek-Místek

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2019 do 31. 12. 2019 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné.

V souladu se zákonem byly zveřejněny vyvěšením v úřední vývěsce školy u hlavního vchodu veškeré údaje dle § 5, odst. 1, písm. a - g zákona.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30. 9. 2020. Zaměstnanci školy souhlasí se zveřejněním svých osobních údajů ve výroční zprávě (viz zápis z pedagogické rady).

Výroční zpráva byla projednána a schválena Radou školy dne

podpis předsedy Rady školy

Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2019-20

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý/ruský jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Člověk a jeho svět	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1	2	2
Přírodopis						2	2	1	1
Zeměpis						2	2	1	1
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	3	2	3
Informatika					1	1	1		
Volitelné předměty			1	1				1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	25	25	25	30	30	31	31