

Základní škola Vojtěcha Martínka



BRUŠPERK

Výroční zpráva
Základní školy Vojtěcha Martínka Brušperk,
okres Frýdek-Místek
za školní rok 2020/2021
podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.

Mgr. Aleš Vyvial
ředitel školy

Dlouhodobou koncepcí školy je vzdělávat a vychovávat tak, abychom měli žáky, kteří se budou snažit kultivovaně písemně i slovně vyjadřovat, kteří budou mít základní vědomosti, které jim umožní samostatně se učit, logicky uvažovat, žáky, kteří se neztratí v množství informací, kteří budou umět vhodně formovat své názory a postoje, kteří budou respektovat práci i názory druhých a kteří budou, v dobrém slova smyslu, místními patrioty.

OBSAH:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
<i>Charakteristika školy</i>	<i>3</i>
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	7
<i>Zápis do 1. tříd</i>	<i>7</i>
<i>Přijetí ke vzdělávání na střední školy</i>	<i>8</i>
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	11
<i>Prevence sociálně-patologických jevů.....</i>	<i>11</i>
<i>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci</i>	<i>11</i>
<i>Školní poradenské pracoviště</i>	<i>11</i>
<i>Výchovné poradenství.....</i>	<i>12</i>
<i>Volnočasové aktivity.....</i>	<i>13</i>
<i>Školní družina</i>	<i>13</i>
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	14
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	14
<i>Akce školy</i>	<i>14</i>
<i>Spolupráce s rodiči.....</i>	<i>14</i>
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	15
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	15
<i>Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2021</i>	<i>15</i>
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	16
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	16
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	16
<i>EU ŠABLONA II</i>	<i>16</i>
<i>EU ŠABLONA III.....</i>	<i>16</i>
<i>Rozvoj digitálních kompetencí učitelů základních škol Moravskoslezského kraje</i>	<i>16</i>
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	16
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	17

Příloha č. 1 – Učební plány

Příloha č. 2 – Přehled termínů distanční a rotační výuky

Základní údaje o škole

(§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	Sportovní 584, 739 44 Brušperk
IČ	60043792
DIČ	CZ 60043792
IZO	060 043 792
Identifikátor právnické osoby	600 133 591
Bankovní spojení	1101006-764/0600
Telefon/Fax	558 666 227
E-mail	sekretariat@zsbrusperk.cz
WWW	http://zsbrusperk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	1. 9. 1950
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1994
Zřizovatel	Město Brušperk
Součástí školy	Základní škola – kapacita 650 žáků Školní družina – kapacita 210 žáků
Ředitel školy	Mgr. Aleš Vyvial
Zástupce ředitele školy	Mgr. Leona Škvareková
Ekonom školy	Yvetta Daňková
Přehled hlavní činnosti (dle zřizovací listiny)	Základní škola je zřízena za účelem poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné, ekologické, hudební výchovy a též náboženské výchovy žáků. Předmětem hlavní činnosti organizace je poskytování výchovy a výuky v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, rozšířenou o estetickou výchovu; dále provozování školní družiny a školního klubu, které slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků.
Přehled doplňkové činnosti (dle zřizovací listiny)	Pronájem bytových a nebytových prostor, poskytování krátkodobých pronájmů. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici. Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím. Hostinská činnost. Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání.
Rada školy	Zřízena 16. 11. 2005; 6 členů; předseda Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.

Charakteristika školy

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek je evidována v rejstříku škol. Škola zahájila svou činnost 1. 9. 1950. Od 1. 1. 1994 má škola právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje město Brušperk.

První zmínka o nutnosti postavit školu pochází z 19. století. V roce 1929 již byl vybrán pozemek ke stavbě měšťanské školy. V roce 1932 byl vyčleněn milion korun na stavbu školy, ale kvůli hospodářské krizi se stavba neuskutečnila. Ke stavbě školy došlo až po válce. Zhotovením náčrtu školy byl pověřen zasloužilý rodák Ing. Vladimír Chamrád. Projektové plány vypracoval jeho spolupracovník Ing. Vladimír Meduna. Náklady na budovu činily 13 milionů korun. Slavnostní výkop základů byl v září 1947 a do konce roku byly základy z větší části hotovy. Stěhování do školy začalo 10. prosince 1950. Část traktu školy byl postoupen Vysoké škole strojní v Ostravě, a to až do července 1955, kdy se přistěhoval z Budišova dětský domov (který zůstal až do roku 2004) a na podzim roku 1955 se do prostor pod dětský domov přestěhovala mateřská škola. Ve školním roce 1953-54

byla zřízena školní družina, kterou navštěvovalo 36 dětí. Největší počet žáků měla škola ve školním roce 1966-67. Bylo jich 689.

Základní škola Vojtěcha Martínka má základní půdorys ve tvaru podobnému písmenu „Z“. Budova byla dokončena roku 1951. Areál školy je umístěn v klidném přírodním prostředí na levém břehu řeky Ondřejnice s dostatečně ozeleněnými volnými plochami. V roce 1988 byl areál rozšířen o novou plynovou kotelnu a přístavbu učeben 1. stupně napojenou na stávající trakt spojovací chodbou. Výhodná orientace areálu ke světovým stranám a poloha stranou dopravního ruchu vytváří dobré podmínky pro všestrannou výchovu dětí. V přízemí je rozlehlý vestibul, odkud vedou prostorné dlouhé chodby s vchody do jednotlivých učeben a kabinetů. V prvním patře je velký sál s divadelním jevištěm, který je v průběhu roku často využíván pro nejrůznější setkání, koncerty, vzdělávací akce, divadelní představení, soutěže a tradiční akademie školy.

Zázemí pro vedení školy tvoří pracovny ředitele školy a sekretariátu. Prostor s proskleným stropem před nimi je originálně využit jako botanický skleník.

Škola má k dispozici gymnastickou tělocvičnu a sportovní halu. Vnitřní rozměry haly jsou 50 × 30 m a minimální výška stropu 7 m. Tyto parametry umožňují provozovat některé sporty (košíková, mezinárodní házená, futsal, florbal, volejbal) i na ligové úrovni. Hala je vybavena elektronickou časomírou a potřebným náradím a náčiním. Sportovní povrch TARAFLEX je položen na pružném roštu a splňuje ty nejnáročnější hygienické požadavky. V hale je i hlediště pro 222 sedících diváků. Hala je propojena se školou přes vestibul a taky dvěma přímými vstupy od šaten 1. stupně. Sportovní hala velmi výrazně zvyšuje možnosti přípravy našich žáků na sportovní činnosti, dále nabízí dětem seznámení se s moderním sportovním prostředím, umožňuje organizovat sportovní soutěže a akce (a to nejen pro naše žáky) na velmi vysoké úrovni. Rovněž využíváme přilehlé fotbalové hřiště a víceúčelové hřiště a nově je od roku 2019 k dispozici i fotbalové hřiště s umělým povrchem. V červnu 2017 bylo v parku před školou otevřeno nové dětské a sportovní hřiště určené především pro žáky školní družiny. V době provozu školy je hřiště využíváno našimi dětmi, mimo tento provoz mohou hřiště využít děti ve věku od 6 do 14 let.

V prostorách školy je dále školní jídelna s výdejnou obědů a prostory pro školní družinu. Školní jídelna byla v roce 2018 přestavěna a rozšířena.

Celkově škola disponuje 32 učebnami (z toho odborné – hudebna, přírodovědná učebna, matematicko-technická učebna, dvě jazykové učebny, dvě učebny informatiky). Dále jsou zde školní dílny a nedávno zrekonstruovaná školní žákovská kuchyně. V roce 2006 byla škola vybavena první multimediální třídou s interaktivní tabulí. Od roku 2009 má škola k dispozici další interaktivní tabule umístěné v učebnách 1. stupně. V roce 2010 prošla budova 2. stupně rozsáhlou modernizací. Nově byly zrekonstruovány a vybaveny 4 odborné učebny (hudebna, přírodovědná učebna, výpočetní technika, cizí jazyky) a zrekonstruováno sociální zařízení. Odborné učebny byly vybaveny např. interaktivními tabulemi, novým školním nábytkem atd. Od roku 2011 je každá kmenová učebna vybavena audio-vizuální technikou a počítačem. Veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky (včetně např. třídních knih).

V roce 2012 prošla škola revitalizací vnějšího pláště, došlo k výměně oken, zateplení střech a venkovních zdí. Ve stejném roce proběhla celková rekonstrukce vnitřních prostor tzv. bloku D (dříve zde byl dětský domov), který od školního roku 2012-13 nově slouží školní družině a Základní umělecké škole Jožky Matěje Brušperk.

V září 2015 se stal součástí školy nový 25m plavecký bazén. Velký bazén je nejvýraznější částí krytého bazénu. Má tři plavecké dráhy v délce 25 m. Na ně plynule navazuje kruhový záliv s chrlíčem na jednom konci a dojezd tobogánu na konci druhém. Uprostřed je masážní lavice a vstupní schody do bazénu. Hloubka přechází z 1,3 m u dojezdu tobogánu do 1,1 m u kruhového zálivu. Teplota vody v bazénu je 30 °C. Mezi další atrakce patří tobogán, dětské brouzdaliště a vířivka.

V roce 2019 byl ke škole přistavěn nový pavilón (označen jako E) s 6 kmenovými učebnami, 2 odbornými učebnami, studovnou a čítárnou. Budova je třípodlažní a architektonicky navazuje na původní vzhled školy z 50. let minulého století. Budovu projektoval (podobně jako sportovní halu a bazén) Ing. arch. Tomáš Šonovský.

Okolí a vstupy do školy byly před pár lety opraveny, nově byl osazen školní park a vznikla environmentální zahrádka určená k výuce předmětu pracovních činností.

Každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí a sborovnu školy s technickým vybavením. Základní škola má stabilizovaný pedagogický sbor. Učitelé splňují předpoklady a požadavky pro výkon činnosti pedagogických pracovníků¹.



Klima školy je příznivé a přátelské. Škola se snaží v rámci svých možností žáky seznamovat s patologickými jevy ve společnosti a zároveň je učit zaujímat k nim správný postoj tak, aby se žáci nedostávali do neřešitelných situací.

Snahou školy je vzniklé výchovné problémy co nejdůsledněji řešit. V praxi to znamená od počátku, kdy je problém nastolen, zjistit co nejvěrnější obraz o dané události a následně zvolit vhodný postup řešení. Toto je úkolem především výchovného poradce, školního speciálního pedagoga,

metodika prevence, třídního učitele. V budoucnu se stále budeme věnovat kvalitní výchovné práci a ve spolupráci s rodiči vést děti k slušnému a ohleduplnému chování.

Škola spolupracuje se sousedními školami v regionu a se Spolkem přátel školy. Společně byly organizovány akce pro žáky, zaměstnance školy i pro veřejnost.

Přehled oborů vzdělávání

(§7, odst. 1b vyhlášky 15/2005 Sb.)

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	650

Vzdělávací programy:

1. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
2. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
3. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
4. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
5. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
6. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
7. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
8. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
9. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)

Žáci podle oboru vzdělání

a	b	Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
79-01-C/01	celkem	3701	51	54	57	66	79	87	71	55	56	0	576
Základní škola	dívky	3702	26	26	27	30	38	50	30	27	33	0	287
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701a	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0
podle RVP ZV - LMP	dívky	3702a	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701b	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
s uprav. vzděláváním	dívky	3702b	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s 10letým VP	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v běžné třídě ^{B)}	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
podle RVP ZŠ spec. I	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

¹ Podrobné údaje jsou v kapitole Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

V tomto školním roce bylo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) k 30. 9. 2020 vzděláváno 576 žáků (dalších 5 bylo podle § 38 školského zákona vzděláváno v zahraničí). Cizí jazyk je vyučován od 3. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) je zařazena od 7. ročníku.

Volitelné předměty:

3., 4. a 8. a 9. ročník – informatika, sportovní hry

Nepovinné předměty v letošním školním roce nebyly zařazeny.

Učební plány jsou v příloze č. 1 této výroční zprávy.

Způsob hodnocení a klasifikace:

1. – 5. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

6. – 9. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

Třídy a počty žáků k 30. 9. 2020

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 11)
				celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.A	1		26	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	1		25	25	25	0	0	0	0	0	0	1	0
2.A	1		27	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	1		27	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	1		28	28	28	0	0	0	0	0	0	1	0
3.B	1		29	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	1		23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	1		22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
4.C	1		21	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	1		26	26	26	0	0	0	0	0	0	1	0
5.B	1		27	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0
5.C	1		26	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	1		29	29	0	29	0	0	0	0	0	1	0
6.B	1		29	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0
6.C	1		29	29	0	29	0	0	0	0	0	0	0
7.A	1		25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0
7.B	1		22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
7.C	1		24	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0
8.A	1		28	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0
8.B	1		27	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0
9.A	1		28	28	0	28	0	0	0	0	0	1	0
9.B	1		28	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0

V ročním plánu byly stanoveny následující dlouhodobé úkoly:

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na plné zvládnutí základních dovedností žáků:
 - čtenářská gramotnost
 - matematická gramotnost
 - důraz na znalosti cizích jazyků
 - informační a digitální gramotnost
 - technické činnosti
- Komunikace přiměřená věku žáků.
- Důkladné osvojení a procvičení učiva.
- Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků.
- Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Podporovat pohybovou aktivitu a mimoškolní činnost.
- Vést žáky k manuálním činnostem (formovat vztah k manuální práci, vážit si práce jiných).

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Třídní učitelé:

Daniela Trojanová 1.A
Renáta Křetinská 1.B
Gabriela Maliková 2.A
Marcela Křížová 2.B
Zdeňka Bajerová 3.A
Miroslava Strakošová 3.B
Simona Zajacová 4.A
Gabriela Marková 4.B
Gabriela Hurajtová 4.C
Ludmila Balušková 5.A
Hana Magerová 5.B
Lenka Lichnovská 5.C
Renáta Havláková 6.A
Martin Myška 6.B
Hana Šichová 6.C
Dagmar Chvostková 7.A
Jana Klimková 7.B
Pavla Paličková 7.C
Martina Doubravová 8.A
Jan Dalecký 8.B
Kristýna Valíčková 9.A
Šárka Teichmannová 9.B

Učitelé:

Petra Birke
Karla Horylová
Lucie Kadrnková
Zuzana Kolářová
Renata Konečná
Martina Kročková
Renáta Kuchařová
Petra Paličková
Alena Pasyková
Vlasta Proskeová

Asistentky pedagoga:

Marie Havránková
Gabriela Jelínková
Martina Káňová
Hana Maršálová
Veronika Mičaníková
Kamila Motlochová
Markéta Procházková
Markéta Piskořová

Vychovatelky ŠD:

Radka Pelíšková – vedoucí ŠD
Pavla Chrobáková
Hana Maršálová
Lenka Maslaňáková
Veronika Mičaníková
Sylva Mrázková

Výchovný poradce:

Jana Königová

Školní speciální pedagog:

Petra Lindovská

Zástupce ředitele:

Leona Škvareková

Ředitel:

Aleš Vyvial

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů ³⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
a	b	2	3	4	5	6	9	10	11
Celkem	1001	35	32	33,2	30,2	1	4	4	3,6
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravném st. ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	12	12	11,6	11,6	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	23	20	21,6	18,6	1	4	3,6
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž.st.gymn. ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč.8let.vzd. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0
ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0	

K 30. 9. 2020 pracovalo ve škole 35 učitelů, 1 speciální pedagog, 7 asistentů pedagoga, 6 vychovatelek a 38 nepedagogických zaměstnanců. Poměrně vysoký počet nepedagogických pracovníků souvisí s provozováním plaveckého bazénu a sportovní haly.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

(§7, odst. 1d vyhlášky 15/2005 Sb.)

Zápis do 1. tříd

V dubnu se konal formální zápis žáků do prvních tříd. S ohledem na mimořádná opatření související s šířením Covid-19 proběhl zápis pouze administrativně bez osobní účasti dětí a rodičů ve škole.

K zápisu bylo přihlášeno 60 dětí, z toho 8 dětí přišlo po ročním odkladu. 14 dětí požádalo o odklad školní docházky. V příštím školním roce budou otevřeny dvě první třídy.

	Číslo řádku	Zapísování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	52	22	38	17	0	0	14	5	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	8	2	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2016 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 12. 2014	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0104	52	22	38	17	0	0	14	5	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0105	8	2	8	2	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2012 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	44	17	32	12	0	0	12	5	0	0	0	0

Přijetí ke vzdělávání na střední školy

K 31. říjnu 2020 podali 4 žáci přihlášky na střední uměleckou školu s talentovou zkouškou a na gymnázium se sportovní přípravou. V únoru byly zpracovány přihlášky ke studiu na střední škole (celkem pro 55 + 8 žáků).

V listopadu 2020 a první polovině roku 2021 bylo zákonným zástupcům vydáno 55 + 8 zápisových lístků. 55 žákům z 9. ročníku a 6 žákům z 5. ročníku, 1 ze 7. ročníku a 1 z 8. ročníku.

Údaje o výsledcích vzdělávání

(§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

Třídy a žáci podle ročníků k 30. 9. 2021

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3		
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b	
Celkem	0301	22	576	287	57	19	2	1	0	0	0	0	
z toho 1.stupeň	0302	12	307	147	31	11	0	0	0	0	0	0	
v tom	1. ročník	0303	2	51	26	1	1	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	54	26	3	2	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	57	27	5	1	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	3	66	30	9	3	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	3	79	38	13	4	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	3	87	50	6	3	2	1	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	3	71	30	12	2	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	2	55	27	5	2	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	2	56	33	3	1	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

K 30. 9. 2020 bylo ve škole evidováno 576 žáků, z toho 179 žáků mělo trvalé bydliště mimo Brušperk (nejvíce pak z Krmelína). Podle § 38 bylo vzděláváno 5 žáků.

Žáci s trvalým bydlištěm mimo Brušperk		
Třída	Počet	Bydliště
I.A	6	1 Fryčovice, 1 Stará Ves nad Ondřejnicí, 2 Ostrava, 2 Trnávka
I.B	9	5 Krmelín, 2 Stará Ves nad Ondřejnicí, 1 Staříč, 1 Paskov
II.A	3	1 Krmelín, 1 Stará Ves nad Ondřejnicí, 1 Frýdek-Místek
II.B	4	1 Staříč, 1 Trnávka, 1 Petřvald, 1 Mošnov
III.A	10	5 Stará Ves nad Ondřejnicí, 2 Krmelín, 1 Ostrava, 1 Trnávka, 1 Ruskov
III.B	9	4 Staříč, 1 Ostrava, 2 Kateřinice, 2 Krmelín
IV.A	3	1 Fryčovice, 1 Pstruží, 1 Staříč
IV.B	5	4 Krmelín, 1 Stará Ves nad Ondřejnicí
IV.C	4	2 Stará Ves nad Ondřejnicí, 2 Ostrava
V.A	2	2 Krmelín
V.B	6	3 Stará Ves nad Ondřejnicí, 1 Fryčovice, 1 Sedliště, 1 Ostrava
V.C	7	4 Krmelín, 1 Fryčovice, 1 Petřvald, 1 Frýdek-Místek
VI.A	17	3 Fryčovice, 5 Krmelín, 5 St. Ves, 1 Frýdek-Místek, 1 Mošnov, 1 Paskov, 1 Ostrava,
VI.B	11	1 Fryčovice, 4 Krmelín, 3 Staříč, 2 Trnávka, 1 Luhačovice

VI.C	15	4 Krmelín, 2 Ostrava, 2 Paskov, 2 Stará Ves nad Ondřejnicí, 5 Staříč
VII.A	9	7 Krmelín, 1 Petřvald, 1 Fryčovice
VII.B	9	1 Fryčovice, 8 Krmelín
VII.C	9	6 Krmelín, 1 Fryčovice, 1 Trnávka, 1 Stará Ves nad Ondřejnicí
VIII.A	10	6 Krmelín, 1 Fryčovice, 2 Ostrava, 1 Pustá Polom
VIII.B	9	2 Krmelín, 1 St. Ves, 2 Trnávka, 3 Staříč, 1 Kateřinice
IX.A	10	9 Krmelín, 1 Fryčovice
IX.B	12	9 Krmelín, 1 Stará Ves nad Ondřejnicí, 1 Petřvald, 1 Ostrava Stará Bělá

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 7. 10. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B 2.A.2.B 3.A.3.B 4.A.4.B 4.C.5.A.5.B 5.C.6.A.6.B 6.C.7.A.7.B 7.C.8.A.8.B 9.A.9.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	573	-	-	-	-	1	-	573	1.000
Čj Český jazyk a literatura	313	188	59	11	2	1	-	573	1.606
Čsv Člověk a jeho svět	157	4	1	-	-	-	-	162	1.037
Aj Anglický jazyk	277	119	58	11	3	1	-	468	1.598
Nj Německý jazyk	62	14	2	2	1	1	-	81	1.346
D Dějepis	193	51	16	5	2	1	-	267	1.397
Ov Občanská výchova	222	33	12	-	-	1	-	267	1.213
Rv Rodinná výchova	211	1	-	-	-	1	-	212	1.005
Z Zeměpis	115	106	37	7	2	1	-	267	1.783
Vl Vlastivěda	99	34	10	1	-	-	-	144	1.396
M Matematika	331	158	57	23	4	1	-	573	1.623
Inf Informatika	188	36	9	4	-	-	-	237	1.278
Př Přírodopis	168	62	29	7	1	1	-	267	1.543
Pří Přírodověda	89	44	10	1	-	-	-	144	1.465
Fy Fyzika	132	77	42	15	1	1	-	267	1.787
Ch Chemie	48	42	15	2	2	1	-	109	1.789
Hv Hudební výchova	547	20	6	-	-	1	-	573	1.056
Vv Výtvarná výchova	551	15	7	-	-	1	-	573	1.051
Pě Pracovní činnosti	564	8	1	-	-	1	-	573	1.017
Tv Tělesná výchova	554	8	10	-	-	1	1	572	1.049
VInf Informatika	130	4	1	-	-	1	-	135	1.044
Rj Ruský jazyk	47	34	15	3	-	-	-	99	1.737
Sh Sportovní hry	154	6	1	-	-	-	-	161	1.050

Celkový průměrný prospěch		1.328
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	437
	prospěl	130
	neprospěl	6
	něhodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13951	24.263
neomluvených	4	0.007

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B 2.A.2.B 3.A.3.B 4.A.4.B 4.C.5.A.5.B 5.C.6.A.6.B 6.C.7.A.7.B 7.C.8.A.8.B 9.A.9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	574	-	-	-	-	-	574	1.000
Čj Český jazyk a literatura	311	188	62	11	2	-	574	1.615
Čsv Člověk a jeho svět	156	6	-	-	-	-	162	1.037
Aj Anglický jazyk	268	122	61	16	2	-	469	1.640
Nj Německý jazyk	57	17	5	2	1	-	82	1.451
D Dějepis	196	48	17	6	1	-	268	1.388
Ov Občanská výchova	212	46	10	-	-	-	268	1.246
Rv Rodinná výchova	207	6	-	-	-	-	213	1.028
Z Zeměpis	191	49	24	4	-	-	268	1.407
VI Vlastivěda	102	38	4	-	-	-	144	1.319
M Matematika	305	184	58	25	2	-	574	1.667
Inf Informatika	185	44	6	2	-	-	237	1.262
Př Přírodopis	187	49	26	6	-	-	268	1.444
Pří Přírodověda	123	18	3	-	-	-	144	1.167
Fy Fyzika	134	74	41	18	1	-	268	1.799
Ch Chemie	51	30	21	7	1	-	110	1.882
Hv Hudební výchova	546	23	5	-	-	-	574	1.057
Vv Výtvarná výchova	507	50	17	-	-	-	574	1.146
Pě Pracovní činnosti	551	19	4	-	-	-	574	1.047
Tv Tělesná výchova	561	9	2	-	-	2	572	1.023
VInf Informatika	129	7	1	-	-	-	137	1.066
Rj Ruský jazyk	43	30	19	7	-	-	99	1.899
Sh Sportovní hry	157	2	-	-	-	1	159	1.013

Celkový průměrný prospěch		1.324
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	440
	prospěl	131
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10794	18.805
neomluvených	8	0.014

Hodnocení celkového průměrného prospěchu školy doznalo určitých změn souvisejících s distanční, rotační a prezenční výukou. Porovnávat celkový prospěch školy s léty předešlými nedává tak úplně smysl. Většinu školního roku strávili totiž žáci v distanční výuce. Ministerstvo školství vydalo několikero metodických pokynů, které měly maximálně zohlednit mimořádnou situaci. Větší důraz se při hodnocení kladl na aktivní zapojení v distanční výuce, na tvořivost, schopnost si organizovat čas a na kvalitu plnění úkolů.

Můžeme konstatovat, že si drtivá většina žáků v distanční výuce vedla dobře. U malých dětí byla velmi důležitá opora jejich rodičů. Obecně můžeme konstatovat, že podpora rodičů při online výuce dětí byla příkladná.

Přestože se během školního roku soutěže téměř nepořádaly, i tak se podařilo šířit dobré jméno školy i města Brušperk. Devátáci školu úspěšně reprezentovali v televizní soutěži "Už tam budem?". Žákyně 9. ročníku obsadila 3. místo v okresním kole Dějepisné olympiády a úspěšně reprezentovala školu v krajském kole soutěže KORCHEM. Tito žáci byli oceněni pochvalou ředitele školy a od Spolku přátel školy obdrželi dárkový poukaz.

Návrat žáků do školy na konci školního roku nebyl vůbec snadný. Na jednu stranu se už na prezenční výuku všichni těšili, na stranu druhou poměrně dlouhé sociální odloučení s sebou přineslo řadu negativních projevů.

Za pozitiva distanční výuky můžeme považovat to, že se učitelé i žáci významně posunuli v digitální gramotnosti. Děti se učily větší samostatnosti, ve vyšší míře přebíraly odpovědnost za vlastní učení, našly si nové způsoby komunikace. Děti i samy dokázaly popsat výhody, které vidí v distanční výuce.

V době výuky na dálku bylo pro nás – pedagogy – důležité dostat se pravidelně každý den k dětem prostřednictvím technologií. Školní režim byl pevně stanoven rozvrhem hodin. Byly vyučovány i výchovné předměty, které nedílně patří do vzdělávacího programu. Počet online hodin téměř odpovídal běžnému rozvrhu. Zvládnutí takového režimu bylo náročné jak ze strany žáků, tak pedagogů. Jsme ale přesvědčeni, že tento stav v budoucnu zúročíme. Prvým dokladem může být k naší potěše velká úspěšnost našich devátáků při přijímacím řízení na střední školy.

Negativní dopady distanční výuky nás teprve čekají. Už nyní jsme u dětí zaznamenali případy beznaděje, selhání, pocitů viny, výchovných problémů apod. Dospělí (ve škole i v rodinách) na tom mohou být podobně – nadměrná únava, deprese, vyhoření, pocity selhání. Zlepšení této situace bude úkolem pro nový školní rok.

Stále platí, že kromě samotného učení je pro nás důležitá atmosféra ve škole. Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se žáci mohli do školy těšit, aby pro ně škola nebyla stresující a aby tu každý měl nějakého kamaráda. V době distanční výuky bylo naším cílem dostat se k dětem prostřednictvím technologií co nejbližší a pomoci jim nelehkou situaci zvládnout.

Je tedy více než jasné, že všechna pedagogická odborná témata letos zastínila mimořádná opatření, která silně zasáhla chod škol, způsob učení a život celé společnosti.



Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

Prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce byla primární prevence realizována ve spolupráci s třídními učiteli, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a jako konzultant vypomáhal výchovný poradce.

Prevence sociálně-patologických jevů probíhala ve vybraných předmětech na 1. i 2. stupni (Rv, Ch, Fy, PŘ, D, Čsv, Vl, Ov) a byla zaměřena především na šikanu a kyberšikanu, netolismus a sociální vztahy ve třídách. Řešení problémů spočívalo především na školní speciální pedagožce a výchovné poradkyni. Členové ŠPP – ředitel školy, výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence se setkávali v průběhu roku většinou online dle potřeby.

V průběhu školního roku dle potřeby proběhla jednání s rodiči, na kterých byly projednávány přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, poškození či odcizení cizí věci, nevhodné chování vůči spolužákům nebo záškoláctví.

Letošní školní rok výrazně ovlivnila epidemiologická situace a převážná výuka online.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole jsou v běžných třídách integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole výchovného poradenství.

Snažíme se rozvíjet vědomosti a dovednosti nadaných žáků. Některým žákům se věnovali učitelé individuálně nad rámec běžné výuky povětšinou v online prostředí.

Školní poradenské pracoviště

Školní speciální pedagog (dále jen SpP) působí na ZŠ Brušperk od 1. 11. 2011. Klienty tvoří žáci, rodiče a učitelé. Žáci jsou nejčastěji kontaktováni na základě požadavku rodičů či učitelů, případně na základě pozorování SpP ve třídách nebo samostatnou návštěvou žáka na základě jeho iniciativy. Dále SpP připravuje a realizuje skupinové práce v třídních kolektivech – jako prevence sociálně-patologických jevů (drogové závislosti, sexuální výchova, pozitivní ovlivňování třídního klimatu, nástrahy v sociálním světě). Dále poskytuje krizovou intervenci žákům, rodičům a učitelům v aktuální krizi. Učitelé nejčastěji kontaktují SpP v případě výchovných či výukových obtíží žáka či třídy. S rodiči SpP konzultuje problémové oblasti dítěte a navrhuje možné varianty řešení.

SpP plní v rámci Školského poradenského pracoviště funkci „obvodního lékaře“, který své klienty posílá dle potřeby k jednotlivým specialistům, kteří pomohou řešit jejich problém či situaci.

Důvody poskytované péče

- Vztahové problémy

- Výchovné problémy ve třídě (třídní klima)
- Psychosomatické obtíže
- Školní selhávání a neúspěch
- Primární diagnostika, školní zralost

Nejčastěji používané diagnostické metody

- Nestandardní dotazníky (Naše třída, Škála skupinového klimatu, Ducháčci aj.)
- Pozorování, rozhovor
- Projektivní metody (kresba začarované rodiny, tři přání, spirála starostí, koláč pohody aj.)
- TKF, čtenářské testy, (diagnostika školní zralosti a VPU)
- DDF (Deficity dílčích funkcí)

Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty)

- PPP
- Sociální odbory a kurátor
- SVP
- SPC
- Psychiatr
- Kliničtí psychologové
- Nestátní organizace
- Klinický logoped
- Školy
- Krizové centrum pro děti a rodinu

Řada aktivit SpP proběhla online.

Výchovné poradenství

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále PPP) a speciálními pedagogickými centry (SPC)

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali s PPP ve Frýdku-Místku, Ostravě a Havířově, s SPC v Ostravě, Kpt. Vajdy, Ostravě, Těšínská, Ostravě, Spartakovců, Frýdku-Místku a Valašském Meziříčí.

Na konci školního roku bylo na naší škole 81 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmět speciálně pedagogické péče na konci školního roku navštěvovalo 45 žáků, tento předmět vyučovala Mgr. Petra Lindovská. 9 žáků navštěvovalo hodiny pedagogické intervence.

stav k 30. 9. 2020

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	2	1	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0	0
	s těžkým	0902	0	0
Se sluchovým postižením	0904	1	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	10	2	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	5	2	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	2	1	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	34	12	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	2	1	0
S poruchami autistického spektra	0915	1	0	0
Celkem	0918	57	19	0

IVP ve školním roce mělo postupně vypracováno 21 žáků.

Spolupráce VP s rodiči

Během školního roku proběhla jednání s rodiči, na kterých byly projednávány inkluze, závažné přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, neplnění školních povinností, neprospěch. Pohovory s rodiči týkající se výběru povolání, zdravotních či jiných problémů, inkluze probíhaly průběžně po celý školní rok.

Spolupráce VP s vyučujícími

Během školního roku bylo uskutečněno několik schůzek týkajících se výchovných i výukových problémů žáků. Šlo především o řešení přestupků proti školnímu řádu – nevhodné chování žáků, zařazení dítěte do kolektivu, školní neúspěch, neprospěch, agrese, inkluze.

Při řešení spolupracovali vyučující, školní poradenský tým, školní speciální pedagog, vedení školy, zákonní zástupci, výchovná komise, PPP, SPC, OSPOD, SVP.

Současně byly často řešeny i otázky týkající se dětí před a po vyšetření v PPP či SPC, navrhovaná podpůrná opatření.

Spolupráce VP se školním speciálním pedagogem

Spolupráce se školním speciálním pedagogem byla během školního roku pravidelná, týkala se veškerých výše uvedených problémů. V době prezenční výuky bylo často řešeno klima v jednotlivých třídách. Velká část setkání byla věnována problémům žáků v distanční výuce.

Volnočasové aktivity

V odpoledních hodinách jsou školou organizovány volnočasové aktivity. Škola dále spolupracuje s mnohými sportovními kluby či zájmovými spolky, které v prostorách školy, sportovní haly i bazénu vedou děti k smysluplnému využití volného času. V tomto školním roce se bohužel většina aktivit rušila s ohledem na epidemiologickou situaci.

Školní družina

V letošním roce se do školní družiny přihlásilo 167 dětí z 1. až 6. tříd. Děti byly opět rozděleny do šesti oddělení. Během školního roku se některé děti odhlásily, jiné přihlásily. Provozní doba byla před vyučováním od 6.00 do 7.15 h. a po vyučování od 11. 10 do 16.30 h. Poplatek v tomto roce činil 150 Kč za měsíc.

S dětmi pracovalo šest vychovatelek, dvě asistentky pedagoga a jedna školní asistentka. Vychovatelky a asistentky podporují a respektují individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízejí jim zajímavé činnosti, potřebné zázemí, klid a bezpečí. Vedou žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem. Učí děti efektivně využívat volný čas. Družinu navštěvovalo také několik dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto dětem byla věnována zvláštní péče, aby bylo zajištěno jejich zapojení do kolektivu a do všech aktivit. Vychovatelky spolupracují celý rok s rodiči, komunikují s nimi osobně, telefonicky i pomocí emailu. Velice dobrá je i spolupráce mezi vychovatelkami a ostatními pracovníky školy.

Každé oddělení ŠD má svou hernu, dostatečné pomůcky ke klidovému, zájmovému i hracímu režimu. Důležitou součástí odpoledního programu je pobyt venku. K tomu jsme hojně využívali školní i dětské hřiště. Během roku proběhly tři projektové dny v rámci projektu MŠMT – Šablony II. Nesly název Den s hendikepem (viz foto), Lidové tradice a Náš les. Děti se dozvěděly mnoho nového a zajímavého. Také si upevnily svoje znalosti a dovednosti. V tomto roce pracoval Badatelský klub. Ten probíhal ve škole, ale i během distanční výuky pomocí aplikace TEAMS.



Kvůli pandemii byl provoz družiny během roku přerušen. Taktéž došlo k přerozdělení dětí do homogenních skupin, kdy děti ze stejné třídy vytvořily jedno oddělení. Z provozních důvodů proto nemohly družinu nějaký čas navštěvovat děti pátých a šestých tříd. Teprve v polovině května se děti vrátily na svá oddělení. V průběhu roku byla rovněž upravována provozní doba ŠD. Bohužel se nemohly uskutečnit některé plánované akce, např. návštěva seniorů v Domově důchodů v Brušperku.

Během všech činností prováděných ve školní družině bylo dbáno na dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví. Všichni účastníci byli poučeni o pravidlech bezpečnosti a seznámeni s vnitřním řádem ŠD.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle předem stanoveného plánu na rok 2020-21. Vzdělávací forma však byla s ohledem na situaci vedena především online. Cílem vzdělávání pedagogů je udržení, případně zvyšování úrovně kvality celého sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení. Dále pak vzdělávání ostatních zaměstnanců školy, včetně školení PO a BOZP. Pravidelného vzdělávání a zvyšování kvalifikace se pedagogové účastnili v tomto neobvyklém školním roce především distančně.



Vzdělávání bylo zaměřeno na didaktické využití online nástrojů ve výuce. Značná část byla věnována rozvoji digitálních kompetencí a přípravou na revizi RVP ZV v oblasti tzv. nové informatiky.

V době distanční výuky bylo velmi intenzivní kolegiální vzdělávání v rámci metodických setkání jednotlivých vzdělávacích oborů, ale i napříč všemi ročníky. Velmi intenzivní bylo i neformální vzdělávání pedagogů zaměřené na rozvoj jazykových dovedností (především) učitelů 1. stupně a učitelů cizích jazyků. V rámci projektu EU ŠABLONA II probíhala jazyková a metodická příprava učitelů 1. st. metody CLIL.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy absolvovali dvoudenní školení na téma Rozvoj digitální gramotnosti pedagogů ve vztahu k nové informatice s lektorem Mgr. Janem Berkim, Ph.D.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

Akce školy

Školní rok 2020/2021 byl výrazně poznamenán kroky vlády ČR. Z důvodu rizika šíření nemoci Covid 19 byl provoz všech škol v České republice značně omezován. Drtivá většina naplánovaných akcí musela být s ohledem na mimořádná opatření zrušena.

Spolupráce s rodiči

Během školního roku došlo jen k několika málo setkáním vedení školy se zástupci Spolku přátel školy. Informace byly předávány především online. Společně byly konzultovány některá organizačně-provozní opatření školy.



Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

V tomto školním roce proběhlo 9. 6. 2021 inspekční šetření se zaměřením na návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání. Inspekce byla provedena distančně prostřednictvím řízeného rozhovoru.

Základní údaje o hospodaření školy

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

Hospodaření školy bude v samostatném dokumentu připojeno k výroční zprávě školy po skončení účetního období roku 2021. Níže je přiložena příloha účetní závěrky za 1. pololetí roku 2021. Dílčí čtvrtletní účetní závěrky jsou v řádných termínech předávány zřizovateli školy.

Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2021

Základní informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Sídlo: Sportovní 584, 739 44 Brušperk

IČ: 60043792

DIČ: CZ60043792

Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán: Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy

Předmět činnosti:

- Hlavní činnost – výchovně vzdělávací
- Doplňková činnost:
 - Realitní činnost – pronájmy
 - Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 - Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici
 - Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím
 - Hostinská činnost
 - Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání

Finanční a peněžní fondy k 30. 6. 2021

FKSP	1 248 127,51
Rezervní fond	2 860 199,42
Rezervní fond z darů	121 000,00
Fond odměn	1 044 214,00
Investiční fond	5 149 799,71
Výsledek hospodaření z roku 2020 ve schvalovacím řízení	0,00

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2021	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	746 283,76	1 612 235,52

Mimořádná opatření ochromila běžný provoz ve škole, sportovní hale, tělocvičně, divadelním sále i bazénu. Škola jako ekonomický subjekt byla těmito omezeními významně zasažena. Došlo ke zrušení turnajů, zápasů, jednorázových pronájmů ve sportovní hale, divadelních představení v sále školy, plavání veřejnosti, výuky plavání dětí a žáků z mnoha škol v našem bazénu.

V rámci státních kompenzací jsme požádali o dotaci v rámci Výzvy Programu podpory podnikatelů postižených celosvětovým šířením onemocnění COVID-19 způsobeného virem SARS-CoV-2 „COVID – Gastro – Uzavřené provozovny“. Z tohoto programu jsme obdrželi 25. 2. 2021 kompenzaci v částce 238 580 Kč. Dále jsme požádali o dotaci v rámci Programu podpory podnikatelů postižených celosvětovým šířením onemocnění COVID-19 způsobeného virem SARS-CoV-2 „COVID 2021“, ve výši 449.225 Kč, která byla 25. 6. 2021 schválena.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

(§7, odst. 1k vyhlášky 15/2005 Sb.)

Škola není zapojena do rozvojových ani mezinárodních programů.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(§7, odst. 1l vyhlášky 15/2005 Sb.)

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(§7, odst. 1m vyhlášky 15/2005 Sb.)

EU ŠABLONA II

Škola v prosinci 2018 podala žádost o podporu v rámci Výzvy č. 02_18_063 - Šablony II - mimo hlavní město Praha s termínem zahájení 1. 2. 2019 a termínem ukončení 31. 1. 2021. Termín byl v souvislosti s „covid“ prodloužen do 30. 6. 2021.

Název projektu dle MS2014+: 1 EU ŠABLONA II

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011635

Výše dotace: 2 103 691,00 Kč

Realizovány jsou tyto klíčové aktivity:

Badatelský klub pro žáky ŠD

Projektový den v ŠD

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ

CLIL ve výuce v ZŠ

Personální podpora – Školní speciální pedagog a školní asistent v ŠD

EU ŠABLONA III

Škola od 1. 2. 2021 realizuje projekt v rámci Výzvy č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3

Název projektu CZ: EU Šablona III.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019291

Celkové způsobilé výdaje: 1 058 967,00 Kč

Název aktivity: Projektový den ve výuce

Název aktivity: Školní speciální pedagog - personální podpora Z

Rozvoj digitálních kompetencí učitelů základních škol Moravskoslezského kraje

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012284

Projekt svým obsahem naplňuje aktivitu č. 4 Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol. Hlavní aktivitou projektu bude vypracování Vzdělávacího programu Digitální kompetence učitele základní školy. Vzdělávací program bude tvořit 5 modulů diferencovaných na obecnou a specifickou část. Obsah modulů koresponduje s požadavky na digitální kompetence pedagogických pracovníků, které jsou formulovány v Evropském rámci digitálních kompetencí pedagogů.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

(§7, odst. 1n vyhlášky 15/2005 Sb.)

Při Základní škole Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek je registrována základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Vztah zaměstnavatele a odborové organizace spočívá ve vzájemném informování, projednávání a uzavírání dohody. Mezi školou a odborovým svazem je uzavřena kolektivní smlouva.

Pravidelně spolupracujeme s následujícími institucemi:

- s pedagogicko-psychologickými poradnami
- s OSPOD Magistrátu města Frýdek-Místek
- s ÚP Frýdek-Místek

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2020 do 31. 12. 2020 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné.

V souladu se zákonem byly zveřejněny vyvěšením v úřední vývěsce školy u hlavního vchodu veškeré údaje dle § 5, odst. 1, písm. a - g zákona.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 11. 10. 2021. Zaměstnanci školy souhlasí se zveřejněním svých osobních údajů ve výroční zprávě (viz zápis z pedagogické rady).

Výroční zpráva byla projednána a schválena Radou školy dne

podpis předsedy Rady školy

Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2020-21

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý/ruský jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Člověk a jeho svět	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1	2	2
Přírodopis						2	2	1	1
Zeměpis						2	2	1	1
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	3	2	3
Informatika					1	1	1		
Volitelné předměty			1	1				1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	25	25	25	30	30	31	31