

# Základní škola Vojtěcha Martínka



## BRUŠPERK

Výroční zpráva  
Základní školy Vojtěcha Martínka Brušperk,  
okres Frýdek-Místek  
za školní rok 2021/2022  
podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.

Mgr. Aleš Vyvial  
ředitel školy

*Dlouhodobou koncepcí školy je vzdělávat a vychovávat tak, abychom měli žáky, kteří se budou snažit kultivovaně písemně i slovně vyjadřovat, kteří budou mít základní vědomosti, které jim umožní samostatně se učit, logicky uvažovat, žáky, kteří se neztratí v množství informací, kteří budou umět vhodně formovat své názory a postoje, kteří budou respektovat práci i názory druhých a kteří budou, v dobrém slova smyslu, místními patrioty.*

## OBSAH:

<b>PŘEDMLUVA</b> .....	<b>3</b>
<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE</b> .....	<b>4</b>
<i>Charakteristika školy</i> .....	4
<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>7</b>
<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY</b> .....	<b>9</b>
<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY</b> .....	<b>9</b>
<i>Zápis do 1. tříd</i> .....	9
<i>Přijetí ke vzdělávání na střední školy</i> .....	10
<b>STRUČNĚ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</b> .....	<b>10</b>
<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY</b> .....	<b>11</b>
<b>ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY</b> .....	<b>13</b>
<b>(§7, ODS. 1G VYHLÁŠKY 15/2005 SB.)</b> .....	<b>13</b>
<i>Prevence sociálně-patologických jevů</i> .....	13
<i>Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci</i> .....	13
<i>Školní poradenské pracoviště</i> .....	13
<i>Výchovné poradenství</i> .....	14
<i>Volnočasové aktivity</i> .....	15
<i>Školní družina</i> .....	15
<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ</b> .....	<b>15</b>
<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI</b> .....	<b>16</b>
<i>Akce školy</i> .....	16
<i>Spolupráce s rodiči</i> .....	16
<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI</b> .....	<b>16</b>
<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY</b> .....	<b>16</b>
<i>Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2022</i> .....	16
<b>VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM</b> .....	<b>18</b>
<i>Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2021-22</i> .....	19
Příloha č. 1 – Učební plány	
Příloha č. 2 – Obrazová kronika	

## Předmluva

Při hodnocení celého školního roku převládají smíšené pocity. Na jedné straně radost z toho, že v 2. pololetí probíhala výuka obvyklým prezenčním způsobem, na druhé straně jakési rozčarování umocněné obrovským vyčerpáním. Distanční a hybridní výuka se skutečně negativně podepsala na dětech i dospělých. Dopady sociální izolace, dalšího rozpadu morálních hodnot, nárůstu egoismu, nechuti spolupracovat, nechuti tolerovat názor či postoj, psychický nátlak až šikana, to vše budeme ještě dlouho „léčit“. Pozitivní prudký vzestup digitálních dovedností je jen slabou náplastí. Navíc očekávaný klid ve školách se v naší republice stále ještě nekoná.

Nezbývá než věřit, že především dospělí a celá společnost ukážou dětem, že tolerance, rovnováha sebevědomí a pokory, spolupráce, vlastní odpovědnost a pracovitost nám všem může přinést životní radost, štěstí, uznání či úspěch. Nutnou podmínkou výše uvedeného je ovšem jistota, bezpečí, přátelství a sounáležitost. Ve škole jsme připraveni na tom společně pracovat.

Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy  
Srpen 2022

# Základní údaje o škole

(§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	Sportovní 584, 739 44 Brušperk
IČ	60043792
DIČ	CZ 60043792
IZO	060 043 792
Identifikátor právnické osoby	600 133 591
Bankovní spojení	1101006-764/0600
Telefon/Fax	558 666 227
E-mail	sekretariat@zsbrusperk.cz
WWW	<a href="https://www.zsbrusperk.cz">https://www.zsbrusperk.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	1. 9. 1950
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1994
Zřizovatel	Město Brušperk
Součástí školy	Základní škola – kapacita 650 žáků Školní družina – kapacita 210 žáků
Ředitel školy	Mgr. Aleš Vyvial
Zástupce ředitele školy	Mgr. Leona Škvareková
Ekonom školy	Yvetta Daňková
Přehled hlavní činnosti (dle zřizovací listiny)	Základní škola je zřízena za účelem poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné, ekologické, hudební výchovy a též náboženské výchovy žáků. Předmětem hlavní činnosti organizace je poskytování výchovy a výuky v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, rozšířenou o estetickou výchovu; dále provozování školní družiny a školního klubu, které slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků.
Přehled doplňkové činnosti (dle zřizovací listiny)	Pronájem bytových a nebytových prostor, poskytování krátkodobých pronájmů. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici. Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím. Hostinská činnost. Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání.
Rada školy	Zřízena 16. 11. 2005; 6 členů; předseda Ing. Svatopluk Slovák, Ph.D.

## Charakteristika školy

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek je evidována v rejstříku škol. Škola zahájila svou činnost 1. 9. 1950. Od 1. 1. 1994 má škola právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje město Brušperk.

První zmínka o nutnosti postavit školu pochází z 19. století. V roce 1929 již byl vybrán pozemek ke stavbě měšťanské školy. V roce 1932 byl vyčleněn milion korun na stavbu školy, ale kvůli hospodářské krizi se stavba neuskutečnila. Ke stavbě školy došlo až po válce. Zhotovením náčrtu školy byl pověřen zasloužilý rodák Ing. Vladimír Chamrád. Projektové plány vypracoval jeho spolupracovník Ing. Vladimír Meduna. Náklady na budovu činily 13 milionů korun. Slavnostní výkop základů byl v září 1947 a do konce roku byly základy z větší části hotovy. Stěhování do školy začalo 10. prosince 1950. Část traktu školy byl postoupen Vysoké škole strojní v Ostravě, a to až do července 1955, kdy se přistěhoval z Budišova dětský domov (který zůstal až do roku 2004) a na podzim roku 1955 se do prostor pod dětský domov přestěhovala mateřská škola. Ve školním roce 1953-54

byla zřízena školní družina, kterou navštěvovalo 36 dětí. Největší počet žáků měla škola ve školním roce 1966-67. Bylo jich 689.

Základní škola Vojtěcha Martínka má základní půdorys ve tvaru podobnému písmenu „Z“. Budova byla dokončena roku 1951. Areál školy je umístěn v klidném přírodním prostředí na levém břehu řeky Ondřejnice s dostatečně ozeleněnými volnými plochami.



V roce 1988 byl areál rozšířen o novou plynovou kotelnu a přístavbu učeben 1. stupně napojenou na stávající trakt spojovací chodbou. Výhodná orientace areálu ke světovým stranám a poloha stranou dopravního ruchu vytváří dobré podmínky pro všestrannou výchovu dětí. V přízemí je rozlehlý vestibul, odkud vedou prostorné dlouhé chodby s vchody do jednotlivých učeben a kabinetů. V prvním patře je velký sál s divadelním jevištěm, který je v průběhu roku často využíván pro nejrůznější setkání, koncerty, vzdělávací akce, divadelní představení, soutěže a tradiční akademie školy.

Zázemí pro vedení školy tvoří pracovny ředitele školy a sekretariátu. Prostor s proskleným stropem před nimi je originálně využit jako botanický skleník.

Škola má k dispozici gymnastickou tělocvičnu a sportovní halu. Vnitřní rozměry haly jsou 50 × 30 m a minimální výška stropu 7 m. Tyto parametry umožňují provozovat některé sporty (košíková, mezinárodní házená, futsal, florbal, volejbal) i na ligové úrovni. Hala je vybavena elektronickou časomírou a potřebným náradím a náčiním. Sportovní povrch TARAFLEX je položen na pružném roštu a splňuje ty nejnáročnější hygienické požadavky. V hale je i hlediště pro 222 sedících diváků. Hala je propojena se školou přes vestibul a taky dvěma přímými vstupy od šaten 1. stupně. Sportovní hala velmi výrazně zvyšuje možnosti přípravy našich žáků na sportovní činnosti, dále nabízí dětem seznámení se s moderním sportovním prostředím, umožňuje organizovat sportovní soutěže a akce (a to nejen pro naše žáky) na velmi vysoké úrovni. Rovněž využíváme přilehlé fotbalové hřiště a víceúčelové hřiště a nově je od roku 2019 k dispozici i fotbalové hřiště s umělým povrchem. V červnu 2017 bylo v parku před školou otevřeno nové dětské a sportovní hřiště určené především pro žáky školní družiny. V době provozu školy je hřiště využíváno našimi dětmi, mimo tento provoz mohou hřiště využít děti ve věku od 6 do 14 let.

V prostorách školy je dále školní jídelna s výdejnou obědů a prostory pro školní družinu. Školní jídelna byla v roce 2018 přestavěna a rozšířena.





Celkově škola disponuje 32 učebnami (z toho odborné – hudebna, přírodovědná učebna, matematicko-technická učebna, dvě jazykové učebny, dvě učebny informatiky). Dále jsou zde školní dílny a nedávno zrekonstruovaná školní žákovská kuchyně. V roce 2006 byla škola vybavena první multimediální třídou s interaktivní tabulí. Od roku 2009 má škola k dispozici další interaktivní tabule umístěné v učebnách 1. stupně. V roce 2010 prošla budova 2. stupně rozsáhlou modernizací. Nově byly zrekonstruovány a vybaveny 4 odborné učebny (hudebna, přírodovědná učebna, výpočetní technika, cizí jazyky)

a zrekonstruováno sociální zařízení. Odborné učebny byly vybaveny např. interaktivními tabulemi, novým školním nábytkem atd. Od roku 2011 je každá kmenová učebna vybavena audio-vizuální technikou a počítačem. Veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky (včetně např. třídních knih).

V roce 2012 prošla škola revitalizací vnějšího pláště, došlo k výměně oken, zateplení střech a venkovních zdí. Ve stejném roce proběhla celková rekonstrukce vnitřních prostor tzv. bloku D (dříve zde byl dětský domov), který od školního roku 2012-13 nově slouží školní družině a Základní umělecké škole Jožky Matěje Brušperk.

V září 2015 se stal součástí školy nový 25m plavecký bazén. Velký bazén je nejvýraznější částí krytého bazénu. Má tři plavecké dráhy v délce 25 m. Na ně plynule navazuje kruhový záliv s chrlíčem na jednom konci a dojezd tobogánu na konci druhém. Uprostřed je masážní lavice a vstupní schody do bazénu. Hloubka přechází z 1,3 m u dojezdu tobogánu do 1,1 m u kruhového zálivu. Teplota vody v bazénu je 30 °C. Mezi další atrakce patří tobogán, dětské brouzdaliště a vířivka.



V roce 2019 byl ke škole přistavěn nový pavilón (označen jako E) s 6 kmenovými učebnami, 2 odbornými učebnami, studovnou a čítárnou. Budova je třípodlažní a architektonicky navazuje na původní vzhled školy z 50. let minulého století. Budovu projektoval (podobně jako sportovní halu a bazén) Ing. arch. Tomáš Šonovský.

Okolí a vstupy do školy byly před pár lety opraveny, nově byl osázen školní park a vznikla environmentální zahrádka určená k výuce předmětu pracovních činností.

Každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí a sborovnu školy s technickým

vybavením. Základní škola má stabilizovaný pedagogický sbor. Učitelé splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků<sup>1</sup>.

Klima školy je příznivé a přátelské. Škola se snaží v rámci svých možností žáky seznamovat s patologickými jevy ve společnosti a zároveň je učit zaujímat k nim správný postoj tak, aby se žáci nedostávali do neřešitelných situací.

Škola spolupracuje se sousedními školami v regionu a se Spolkem přátel školy. Společně byly organizovány akce pro žáky, zaměstnance školy i pro veřejnost.

<sup>1</sup> Podrobné údaje jsou v kapitole Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

# Přehled oborů vzdělávání

(§7, odst. 1b vyhlášky 15/2005 Sb.)

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	650

Vzdělávací programy:

1. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
2. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
3. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
4. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
5. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
6. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
7. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
8. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)
9. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2016 (ŠVP)

*Žáci podle oboru vzdělání*

a	b	Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01	celkem	3701	45	52	55	56	73	90	85	70	54	0	580
Základní škola	dívky	3702	18	27	27	26	35	48	49	30	27	0	287
z ř. 3701 a 3702 podle RVP ZV - LMP	celkem	3701a	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0
	dívky	3702a	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0
z ř. 3701 a 3702 s uprav. vzděláváním	celkem	3701b	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702 s 10letým VP	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 v běžné třídě <sup>8)</sup>	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle RVP ZŠ spec. I	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V tomto školním roce bylo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) k 30. 9. 2021 vzděláváno 580 žáků (dalších 5 bylo podle § 38 školského zákona vzděláváno v zahraničí). Cizí jazyk byl vyučován od 3. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) byla zařazena od 7. ročníku.

Volitelné předměty:

3., 4. a 8. a 9. ročník – informatika, sportovní hry

Nepovinné předměty v letošním školním roce nebyly zařazeny.

Učební plány jsou v příloze č. 1 této výroční zprávy.

Způsob hodnocení a klasifikace:

1. – 5. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

6. – 9. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 11)
				celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7			podle díl II.		
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8				
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.A	1		22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	1		23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	1		27	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	1		25	25	25	0	0	0	0	0	0	1	0
3.A	1		27	27	27	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	1		28	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	1		27	27	27	0	0	0	0	0	0	1	0
4.B	1		29	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	1		24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	1		25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
5.C	1		24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	1		23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0
6.B	1		22	22	0	22	0	0	0	0	0	1	0
6.C	1		22	22	0	22	0	0	0	0	0	1	0
6.D	1		23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0
7.A	1		29	29	0	29	0	0	0	0	0	1	0
7.B	1		28	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0
7.C	1		28	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0
8.A	1		25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0
8.B	1		21	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0
8.C	1		24	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0
9.A	1		28	28	0	28	0	0	0	0	0	0	0
9.B	1		26	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0

V ročním plánu byly stanoveny následující dlouhodobé úkoly:

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na plné zvládnutí základních dovedností žáků:
  - čtenářská gramotnost
  - matematická gramotnost
  - důraz na znalosti cizích jazyků
  - informační a digitální gramotnost
  - technické činnosti
- Komunikace přiměřená věku žáků.
- Důkladné osvojení a procvičení učiva.
- Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků.
- Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Podporovat pohybovou aktivitu a mimoškolní činnost.
- Vést žáky k manuálním činnostem (formovat vztah k manuální práci, vážit si práce jiných).



# Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

## Ředitel školy:

Aleš Vyvial

## Zástupce ředitele:

Leona Škvareková

## Výchovný poradce:

Jana Königová

## Školní speciální pedagog:

Lucie Píchová

Darina Indruchová

## Učitelé:

Miroslava Strakošová 1.A

Ludmila Balušková 1.B

Daniela Trojanová 2.A

Renáta Křetinová 2.B

Gabriela Maliková 3.A

Marcela Křížová 3.B

Zdeňka Bajerová 4.A

Hana Magerová 4.B

Simona Zajacová 5.A

Gabriela Marková 5.B

Gabriela Hurajtová 5.C

Petra Paličková 6.A

Petra Kochánková 6.B

Kristýna Valíčková 6.C

Martina Kročková 6.D

Lenka Lichnovská 7.A

Martin Myška 7.B

Hana Šichová 7.C

Dagmar Chvostková 8.A

Jana Klimková 8.B

Šárka Teichmannová 8.C

Martina Doubravová 9.A

Jan Dalecký 9.B

Renáta Havláková

Karla Horylová

Lucie Hýlová

Jan Chyla

Lucie Kadrnková

Zuzana Kolářová

Renata Konečná

Renáta Kuchařová

Alena Pasyková

Adéla Adamusová

## Asistentky pedagoga:

Aneta Bužková

Marie Havránková

Veronika Hoffmannová

Gabriela Jelínková

Martina Káňová

Eva Knebllová

Daniela Matějková

Hana Maršálová

Veronika Mičaníková

Kamila Motlochová

Markéta Procházková

Magdaléna Sasínová

Petra Slavíková

Kristýna Rimmlová

## Vychovatelky ŠD:

Radka Pelíšková - vedoucí ŠD

Pavla Chrobáková

Hana Maršálová

Lenka Maslaňáková

Veronika Mičaníková

Sylva Mrázková

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			Počet začínajících učitelů <sup>3)</sup>		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace <sup>5)</sup>	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
<b>a</b>	<b>b</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Celkem	1001	35	32	34,8	31,8	0	1	1	1
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravném st. ZŠ spec.	1002a	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	12	12	12	12	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	23	20	22,8	19,8	0	1	1
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na niž.st.gymn. <sup>4)</sup>	1006	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4.roč.8let.vzd. <sup>4)</sup>	1010	0	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0

K 30. 9. 2021 pracovalo ve škole 35 učitelů, 2 speciální pedagožky, 6 vychovatelek a 38 nepedagogických zaměstnanců. Během školního roku bylo ve škole zaměstnáno 14 asistentek pedagoga. Poměrně vysoký počet nepedagogických pracovníků souvisí s provozováním plaveckého bazénu a sportovní haly. Během kalendářního roku 2021 bylo ve škole evidováno v hlavním pracovním poměru či v dohodě o pracích konaných mimo pracovní poměr celkem 124 zaměstnanců.

## Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

(§7, odst. 1d vyhlášky 15/2005 Sb.)

Zápis do 1. tříd

V dubnu se konal zápis žáků do prvních tříd. K zápisu bylo přihlášeno 77 dětí, z toho 16 dětí přišlo po ročním odkladu. 6 dětí požádalo o odklad školní docházky. V příštím školním roce budou otevřeny tři první třídy.

	Číslo řádku	Zapřisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Poprvé u zápisu	0101	61	32	57	30	0	0	4	2	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	16	6	16	6	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2017 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 12. 2016	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0104	61	32	57	30	0	4	2	0	0	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0105	16	6	16	6	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2013 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	56	30	52	28	0	0	4	2	0	0	0	0

Přijetí ke vzdělávání na střední školy

K 31. říjnu 2021 podalo 5 žáků přihlášky na střední uměleckou školu s talentovou zkouškou. V únoru byly zpracovány přihlášky ke studiu na střední škole (celkem pro 55 + 8 žáků).

V listopadu 2021 a první polovině roku 2022 bylo zákonným zástupcům vydáno 62 zápisových lístků. 54 žákům z 9. ročníku, 4 žákům z 5. ročníku, 4 ze 7. ročníku. Studovat střední školu odchází 2 žáci z 5. ročníku a 4 žáci ze 7. ročníku.

## Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

(§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

### Třídy a žáci podle ročníků k 30. 9. 2021

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3		
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b	
Celkem	0301	23	580	287	68	25	1	1	0	0	0	0	
z toho 1.stupeň	0302	11	281	133	27	13	0	0	0	0	0	0	
v tom	1. ročník	0303	2	45	18	1	1	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	52	27	2	1	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	55	27	5	3	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	56	26	6	2	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	3	73	35	13	6	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	4	90	48	13	4	1	1	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	3	85	49	8	3	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	3	70	30	13	3	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	2	54	27	7	2	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Přestože byla forma výuky po celý rok upravována hygienickými opatřeními a probíhala prezenční, distanční či hybridní formou, cíle ŠVP byly naplněny a ve všech ročnících byl realizován potřebný rozsah i obsah.

Výchovné a vzdělávací strategie byly průběžně uzpůsobovány právě podle formy vzdělávání. K dosahovaným výsledkům jednotlivých žáků bylo přistupováno individuálně, obzvláště v případech cizinců s dočasnou ochranou na území našeho státu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině.

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

## Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2021/22

### Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	579	-	-	-	-	-	579	1.000
Čj Český jazyk a literatura	273	225	64	17	-	-	579	1.698
Čsv Člověk a jeho svět	137	15	-	-	-	-	152	1.099
Aj Anglický jazyk	288	124	49	21	-	-	482	1.591
Nj Německý jazyk	84	12	6	2	-	-	104	1.288
D Dějepis	224	59	13	1	-	-	297	1.296
Ov Občanská výchova	245	45	7	-	-	-	297	1.199
Rv Rodinná výchova	239	4	-	-	-	-	243	1.016
Z Zeměpis	166	111	17	3	-	-	297	1.519
Vl Vlastivěda	100	29	1	-	-	-	130	1.238
M Matematika	309	170	68	29	3	-	579	1.699
Inf Informatika	211	32	4	-	-	-	247	1.162
Př Přírodopis	172	91	30	4	-	-	297	1.549
Př Přírodověda	113	17	-	-	-	-	130	1.131
Fy Fyzika	103	117	56	19	2	-	297	1.990
Ch Chemie	57	42	15	10	-	-	124	1.823
Hv Hudební výchova	560	19	-	-	-	-	579	1.033
Vv Výtvarná výchova	577	2	-	-	-	-	579	1.003
Pč Pracovní činnosti	578	1	-	-	-	-	579	1.002
Tv Tělesná výchova	576	-	-	-	-	3	576	1.000
Vinf Informatika	102	-	-	-	-	-	102	1.000
Rj Ruský jazyk	55	29	17	1	-	-	102	1.647
Sh Sportovní hry	133	-	-	-	-	-	133	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.316
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	442
	prospěl	132
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

Zameřené hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	39404	68.055
neomluvených	106	0.183

**Přehled prospěchu školy**

2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 5.C 6.A 6.B 6.C 6.D 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	575	1	1	-	-	-	577	1.005
Čj Český jazyk a literatura	264	223	67	17	2	-	573	1.726
Čsv Člověk a jeho svět	138	13	1	-	-	-	152	1.099
Aj Anglický jazyk	274	143	55	7	1	-	480	1.579
Nj Německý jazyk	87	13	-	2	-	-	102	1.186
D Dějepis	226	52	13	2	1	-	294	1.299
Ov Občanská výchova	256	32	6	-	-	-	294	1.150
Rv Rodinná výchova	239	1	1	-	-	-	241	1.012
Z Zeměpis	203	74	15	1	1	-	294	1.378
Vl Vlastivěda	91	36	3	-	-	-	130	1.323
M Matematika	284	189	75	27	2	-	577	1.742
Inf Informatika	218	21	5	-	1	-	245	1.143
Př Přírodopis	189	76	27	3	-	-	295	1.471
Př Přírodověda	123	7	-	-	-	-	130	1.054
Fy Fyzika	118	96	58	20	1	-	293	1.942
Ch Chemie	53	36	21	14	-	-	124	1.968
Hv Hudební výchova	565	12	-	-	-	-	577	1.021
Vv Výtvarná výchova	576	1	-	-	-	-	577	1.002
Pč Pracovní činnosti	569	7	1	-	-	-	577	1.016
Tv Tělesná výchova	570	-	-	-	-	7	570	1.000
Vinf Informatika	108	-	-	-	-	-	108	1.000
Rj Ruský jazyk	49	37	15	2	-	-	103	1.709
Sh Sportovní hry	127	-	-	-	-	-	127	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.308
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	429
	prospěl	146
	neprospěl	2
	něhodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	32450	56.239
neomluvených	315	0.546

Na konci června jsme ve škole evidovali 582 žáků, kteří byli rozděleni ve 23 třídách. Celkový průměrný prospěch školy byl 1,308. Z toho 1,14 - 1. stupeň a 1,40 - 2. stupeň. Průměrná absence žáka v 2. pol. byla 56 hodin. S vyznamenáním prospělo celkem 429 žáků, dalších 146 prospělo, 5 žáků je vzděláváno v zahraničí, 2 žáci neprospěli. Se samými jedničkami prospělo 204 žáků.

Trvalé bydliště mimo Brušperk mělo celkem 192 žáků:

Dobrá 2, Fryčovice 14, Frýdek-Místek 5, Kateřinice 7, Kopřivnice 1, Krmelín 78, Mošnov 2, Ostrava 8, Paskov 3, Petřvald 2, Pstruží 1, Stará Ves nad Ondřejnicí 30, Staříč 22, Šenov 1, Trnávka 11, Vratimov 1, Ukrajina 4.

Mezi úspěchy můžeme zařadit výsledky našich žáků v soutěžích. Především 1. místo v krajském kole minikopané dívky 2. stupně, 1. a 2. místo v okresním kole Přehlídky mladých recitátorů, 7. místo v krajském kole Přírodovědné soutěže, úspěchy v krajském kole soutěže Korchem, dějepisné olympiády, zeměpisné olympiády.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce byla primární prevence realizována ve spolupráci s třídními učiteli, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a jako konzultant vypomáhal výchovný poradce.

Prevence sociálně-patologických jevů probíhala ve vybraných předmětech na 1. i 2. stupni a byla zaměřena především na šikanu a kyberšikanu, netolismus a sociální vztahy ve třídách. Problémy řešily především školní speciální pedagožka a výchovná poradkyně. Členové ŠPP – ředitel školy, výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence se setkávali v průběhu roku dle potřeby.

V průběhu školního roku dle potřeby proběhly jednání s rodiči, na kterých byly projednávány přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, poškození či odcizení cizí věci, nevhodné chování vůči spolužákům nebo záškoláctví, užívání návykových látek.

Letošní školní rok výrazně ovlivnila epidemiologická situace.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole jsou v běžných třídách integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Podrobnosti jsou uvedeny v kapitole výchovného poradenství.

Snažíme se rozvíjet vědomosti a dovednosti nadaných žáků. Některým žákům se věnovali učitelé individuálně nad rámec běžné výuky. Mnozí z nich úspěšně reprezentovali školu v soutěžích.

Školní poradenské pracoviště

Školní speciální pedagog (dále jen SpP) působí na ZŠ Brušperk od 1. 11. 2011. Klienty tvoří žáci, rodiče a učitelé. Žáci jsou nejčastěji kontaktováni na základě požadavku rodičů či učitelů, případně na základě pozorování SpP ve třídách nebo samostatnou návštěvou žáka na základě jeho iniciativy. Dále SpP připravuje a realizuje skupinové práce v třídních kolektivech – jako prevence sociálně-patologických jevů (drogové závislosti, sexuální výchova, pozitivní ovlivňování třídního klimatu, nástrahy v sociálním světě). Dále poskytuje krizovou intervenci žákům, rodičům a učitelům v aktuální krizi. Učitelé nejčastěji kontaktují SpP v případě výchovných či výukových obtíží žáka či třídy. S rodiči SpP konzultuje problémové oblasti dítěte a navrhuje možné varianty řešení.

SpP plní v rámci Školského poradenského pracoviště funkci „obvodního lékaře“, který své klienty posílá dle potřeby k jednotlivým specialistům, kteří pomohou řešit jejich problém či situaci.

*Důvody poskytované péče*

- Vztahové problémy
- Výchovné problémy ve třídě (třídní klima)
- Psychosomatické obtíže
- Školní selhávání a neúspěch
- Včasná diferenciativní diagnostika, školní zralost

*Nejčastěji používané diagnostické metody*

- Nestandardní dotazníky (Naše třída, Škála skupinového klimatu, Ducháčci aj.)
- Pozorování, rozhovor
- Projektivní metody (kresba začarované rodiny, tři přání, spirála starostí, koláč pohody aj.)
- TKF, čtenářské testy, (diagnostika školní zralosti a VPU)
- Standardizovaný test: Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- DDF (Deficity dílčích funkcí)

*Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty)*

- PPP
- Sociální odbory a kurátor
- SVP
- SPC
- Psychiatr
- Kliničtí psychologové



- Nestátní organizace
- Klinický logoped
- Školy
- Krizové centrum pro děti a rodinu

Řada aktivit SpP proběhla osobně, v případě potřeby online formou.

Výchovné poradenství

*Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále PPP) a speciálními pedagogickými centry (SPC)*

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali s PPP ve Frýdku-Místku a Ostravě, s SPC v Ostravě, Kpt. Vajdy; Ostravě, Těšínská; Ostravě, Spartakovců; Frýdku-Místku a Valašském Meziříčí. Na konci školního roku bylo na naší škole evidováno 92 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmět speciálně pedagogické péče na konci školního roku navštěvovalo 56 žáků. 6 žáků navštěvovalo hodiny pedagogické intervence. 7 žáků s odlišným mateřským jazykem navštěvovalo hodiny českého jazyka.

stav k 30. 9. 2021

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
a	b	2	3	9
S mentálním postižením	0901	1	0	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	1	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	10	2	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	5	2	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	1	1	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	39	15	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	7	2	0
S poruchami autistického spektra	0915	4	3	0
Celkem	0918	68	25	0

IVP ve školním roce mělo postupně vypracováno 10 žáků.

*Spolupráce VP s rodiči*

Během školního roku proběhla jednání s rodiči, na kterých byly projednávány inkluze, závažné přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, neplnění školních povinností, neprospěch, závažná porušení školního řádu. Pohovory s rodiči týkající se výběru povolání, zdravotních či jiných problémů, inkluze probíhaly průběžně po celý školní rok.

*Spolupráce VP s vyučujícími*

Během školního roku bylo uskutečněno mnoho schůzek týkajících se výchovných i výukových problémů žáků. Šlo především o řešení přestupků proti školnímu řádu – nevhodné chování žáků, neomluvená absence, školní neúspěch, neprospěch, agrese, podezření na užívání návykových látek.

Při řešení spolupracovali vyučující, školní poradenský tým, školní speciální pedagog, vedení školy, zákonní zástupci, výchovná komise, PPP, SPC, OSPOD, SVP. Současně byly často řešeny i otázky týkající se dětí před a po vyšetření v PPP či SPC, navrhovaná podpůrná opatření.

*Spolupráce VP se školním speciálním pedagogem*

Spolupráce se školním speciálním pedagogem byla během školního roku pravidelná, týkala se veškerých výše uvedených problémů, často bylo řešeno i klima v jednotlivých třídách.

## Volnočasové aktivity

V odpoledních hodinách jsou školou organizovány volnočasové aktivity. Škola dále spolupracuje s mnohými sportovními kluby či zájmovými spolky, které v prostorách školy, sportovní haly i bazénu vedou děti k smysluplnému využití volného času.

## Školní družina

V uplynulém školním roce se do školní družiny přihlásilo 170 žáků z 1. až 5. tříd. Děti byly rozděleny do šesti oddělení. Během školního roku se některé děti odhlásily, jiné přihlásily. S dětmi pracovalo šest vychovatelek a dvě asistentky pedagoga. Provozní doba byla před vyučováním od 6.00 do 7.15 h., po vyučování od 11.10 do 16.30 h. Poplatek v tomto roce činil 150 Kč za měsíc.

Během školního roku jsme se zaměřili na společnou komunikaci, častý pobyt venku na hřišti, na výtvarné a rukodělné činnosti. Při společném předčítání jsme rozvíjeli čtenářskou gramotnost a také udržení pozornosti. Dbali jsme na individuální přístup k žákům a k jejich bezpečnosti. Děti jsme vedli k samostatnosti, soběstačnosti, k sebeobsluze, ke správnému stolování, k dodržování hygienických návyků a k šetrnému zacházení s vybavením školní družiny.

Na podzim a v zimě ještě všechny aktivity probíhaly v rámci jednotlivých oddělení (v souladu s mimořádnými opatřeními MZ). Na jaře jsme již mohli uspořádat pro všechny žáky 1. stupně akci s názvem Poznej Afriku. Konala se 30. 3. 2022 ve sportovní hale. Na této akci jsme spolupracovali se Spolkem přátel školy. S Afrikou nás přijela seznámit skupina EMONGO z Konga. Děti se dozvěděly mnoho nových informací, např. jaký je rozdíl mezi vzděláváním v ČR a školní docházkou v Kongu.

V průběhu měsíce dubna jsme se zaměřili na dopravní situaci v okolí naší školy. Děti byly poučeny o pravidlech silničního provozu a o bezpečném pohybu na komunikacích. Byly seznámeny s povinným vybavením kola, s dopravními značkami, s první pomocí a s důležitými telefonními čísly. V dubnu také děti 6. oddělení ozdobily věnec na májku, která byla k vidění na náměstí v Brušperku (ve spolupráci s Lašským spolkem).

Dále žáci navštívili stáj pana Matěje. Zájemci si mohli vyzkoušet jízdu na koni. Oslavili jsme také Dětský den. S dětmi jsme luštili šifry, soutěžili. Děti se zúčastnily spousty aktivit, během kterých se učily samostatnému řešení úkolů, vzájemné spolupráci a respektu, odpovědnosti a řešení problémů. Rozvíjely své komunikační dovednosti, svou tvořivost a fantazii.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

*(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)*

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle předem stanoveného plánu na rok 2021-22. Vzdělávací forma však byla s ohledem na situaci vedena dosti často online. Cílem vzdělávání pedagogů je udržení, případně zvyšování úrovně kvality celého sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení. Dále pak vzdělávání ostatních zaměstnanců školy v oblasti ekonomiky, PO a BOZP, legislativních změn.

Vzdělávání bylo hojně zaměřeno na didaktické využití online nástrojů ve výuce. Značná část byla věnována rozvoji digitálních kompetencí a přípravě na revizi RVP ZV v oblasti tzv. nové informatiky. I v tomto školním roce bylo velmi intenzivní kolegiální vzdělávání v rámci metodických setkání jednotlivých vzdělávacích oborů, ale i napříč všemi ročníky.

Všichni pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávání v rámci projektu Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v MSK CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012284. a rovněž absolvovali dvoudenní školení na téma Formativní hodnocení s lektorem Mgr. Bohumilem Zmrzlíkem.

## Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1i vyhlášky 15/2005 Sb.)

### Akce školy

Školní rok 2021-22 byl znovu poznamenán hygienickými omezeními. Řada akcí musela být s ohledem na mimořádná opatření přesouvána či rušena. Za zmínku však stojí video přání tříd k Vánocům, která byla rodičům online předána. Další netradiční akcí byla potravinová sbírka pro Ukrajinu organizovaná žáky devátých tříd.

### Spolupráce s rodiči

Během školního roku došlo jen k několika setkáním vedení školy se zástupci Spolku přátel školy. Především v 2. pololetí pak byla snaha společně zorganizovat akce pro rodiče i děti. Jistá opatrnost z řad veřejnosti byla ještě znát, takže se nakonec uskutečnily jen některé z nich (např. školní karneval).

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

V tomto školním roce proběhlo v květnu 2022 zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku ZŠ.

*Tabulka detailních výsledků Čj*

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	21	43	47 763
Celý test	Obtížnost 1	69 %	67 %	68 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	63 %	65 %	64 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	64 %	55 %	60 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	73 %	70 %	71 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	58 %	65 %	61 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	81 %	77 %	79 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	81 %	71 %	76 %	75 %

*Tabulka detailních výsledků M*

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	21	43	47 614
Celý test	Obtížnost 1	61 %	63 %	62 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	50 %	56 %	53 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	72 %	70 %	71 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	58 %	61 %	59 %	47 %

## Základní údaje o hospodaření školy

(§7, odst. 1k vyhlášky 15/2005 Sb.)

Hospodaření školy bude v samostatném dokumentu připojeno k výroční zprávě školy po skončení účetního období roku 2022. Níže je přiložena příloha účetní závěrky za 1. pololetí roku 2022. Dílčí čtvrtletní účetní závěrky jsou v řádných termínech předávány zřizovateli školy.

Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2022

### *Základní informace o účetní jednotce*

Název účetní jednotky: Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Sídlo: Sportovní 584, 739 44 Brušperk

IČ: 60043792

DIČ: CZ60043792

Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán: Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy

Předmět činnosti:

- Hlavní činnost – výchovně vzdělávací
- Doplňková činnost:
  - Realitní činnost – pronájmy
  - Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
  - Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici

- Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím
- Hostinská činnost
- Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání

*Finanční a peněžní fondy k 30. 6. 2022*

FKSP	1 322 891,51
Rezervní fond ZŠ	3 899 999,04
Rezervní fond z darů	121 000,00
Fond odměn ZŠ	1 154 214,00
Fond odměn SH	0,00
Investiční fond	5 973 977,16
Výsledek hospodaření z roku 2021 ve schvalovacím řízení	0,00

<b>Hospodářský výsledek k 30. 6. 2022</b>	<b>Hlavní činnost</b>	<b>Doplňková činnost</b>
	<b>291 450,93</b>	<b>3 280 665,39</b>

## Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2021 do 31. 12. 2021 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné.

V souladu se zákonem byly zveřejněny vyvěšením v úřední vývěsce školy u hlavního vchodu veškeré údaje dle § 5, odst. 1, písm. a - g zákona.

\*\*\*

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 26. 9. 2022. Zaměstnanci školy souhlasí se zveřejněním svých osobních údajů ve výroční zprávě (viz zápis z pedagogické rady).

Výroční zpráva byla projednána a schválena Radou školy dne .....

podpis předsedy Rady školy .....



## Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2021-22

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý/ruský jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	5
Člověk a jeho svět	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	1				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1	2	2
Přírodopis						2	2	1	1
Zeměpis						2	2	1	1
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	3	2	3
Informatika					1	1	1		
Volitelné předměty			1	1				1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	25	25	25	30	30	31	31