

Základní škola Vojtěcha Martínka



BRUŠPERK

Výroční zpráva
Základní školy Vojtěcha Martínka Brušperk,
okres Frýdek-Místek
za školní rok 2022/2023
podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.

Mgr. Aleš Vyvial
ředitel školy

Dlouhodobou koncepcí školy je vzdělávat a vychovávat tak, abychom měli žáky, kteří se budou snažit kultivovaně písemně i slovně vyjadřovat, kteří budou mít základní vědomosti, které jim umožní samostatně se učit, logicky uvažovat, žáky, kteří se neztratí v množství informací, kteří budou umět vhodně formovat své názory a postoje, kteří budou respektovat práci i názory druhých a kteří budou, v dobrém slova smyslu, místními patrioty.

OBSAH:

PŘEDMLUVA	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	7
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	10
ZÁPIS DO 1. TŘÍD.....	10
PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	10
STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
DLOUHODOBÉ ÚKOLY	10
VYHODNOCENÍ SOULADU ROZSAHU A OBSAHU VÝUKY S UČEBNÍMI OSNOVAMI V ŠVP	11
SOULAD FORMULOVANÝCH A VYUŽÍVANÝCH VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH STRATEGIÍ.....	11
VYHODNOCOVÁNÍ DOSAHOVANÝCH VÝSLEDKŮ KAŽDÉHO ŽÁKA VE VZTAHU K UČEBNÍM OSNOVÁM	11
ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	11
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	12
TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ	13
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	15
ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	15
PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	15
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	16
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
AKCE ŠKOLY	17
SPOLUPRÁCE S RODIČI.....	17
VOLNOČASOVÉ AKTIVITY	17
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	17
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	19
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	20

Příloha č. 1 – Učební plány

Příloha č. 2 – Obrazová kronika

Předmluva

Při hodnocení celého školního roku převládají dobré pocity. Vyučování mělo svou obvyklou dynamiku a bylo během celého školního roku doprovázeno řadou obohacujících vzdělávacích i společenských akcí. Většina žáků se učila se zájmem a jejich výsledky to potvrzují. Hodně času jsme věnovali budování dobrých vztahů mezi dětmi. Stinnou stránkou jsou však kázeňské přestupky některých žáků, vysoká míra egoismu, nechuti spolupracovat, nechuti tolerovat názor či postoj druhých – týká se to jednotlivců či malé skupiny žáků, ale dokážou tak kazit náladu i práci třeba celé třídy.

Nezbývá než věřit, že především dospělí a celá společnost ukážeme dětem, že rovnováha mezi sebevědomím a pokorou, spolupráce, vlastní odpovědnost a pracovitost nám všem může přinést životní radost. K tomu potřebujeme jistotu, bezpečí, přátelství a sounáležitost. Ve škole se o to snažíme.

Letošním školním rokem se neslo téma umělé inteligence a její využití ve vzdělávání. Ve škole jsme si vyzkoušeli především ty nástroje, které usnadňují učitelům přípravu na vyučování. Je zřejmé, že před sebou máme prostředky, které nás v budoucnu v mnohém ohromí a překvapí. Zároveň si přejme, aby to bylo v tom dobrém slova smyslu.

Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy
Srpen 2023

Základní údaje o škole

(§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	Sportovní 584, 739 44 Brušperk
IČ	60043792
DIČ	CZ 60043792
IZO	060 043 792
Identifikátor právnické osoby	600 133 591
Bankovní spojení	1101006-764/0600
Telefon/Fax	558 666 227
E-mail	sekretariat@zsbrusperk.cz
WWW	https://www.zsbrusperk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	1. 9. 1950
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1994
Zřizovatel	Město Brušperk
Součástí školy	Základní škola – kapacita 650 žáků Školní družina – kapacita 210 žáků
Ředitel školy	Mgr. Aleš Vyvial
Zástupce ředitele školy	Mgr. Leona Škvareková
Ekonom školy	Yvetta Daňková
Přehled hlavní činnosti (dle zřizovací listiny)	Základní škola je zřízena za účelem poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné, ekologické, hudební výchovy a též náboženské výchovy žáků. Předmětem hlavní činnosti organizace je poskytování výchovy a výuky v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, rozšířenou o estetickou výchovu; dále provozování školní družiny a školního klubu, které slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků.
Přehled doplňkové činnosti (dle zřizovací listiny)	Pronájem bytových a nebytových prostor, poskytování krátkodobých pronájmů. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici. Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím. Hostinská činnost. Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání.
Rada školy	Zřízena 16. 11. 2005; 6 členů. Jmenování zřizovatelem: Ing. Svatopluk Slovák (předseda), Miroslava Šiláková Zvolení za pedagogy: Leona Škvareková, Martina Kročková Zvolení za rodiče: Nikol Hajnošová, Iva Mynářová

Charakteristika školy

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek je evidována v rejstříku škol. Škola zahájila svou činnost 1. 9. 1950. Od 1. 1. 1994 má škola právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje město Brušperk.

První zmínka o nutnosti postavit školu pochází z 19. století. V roce 1929 již byl vybrán pozemek ke stavbě měšťanské školy. V roce 1932 byl vyčleněn milion korun na stavbu školy, ale kvůli hospodářské krizi se stavba neuskutečnila. Ke stavbě školy došlo až po válce. Zhotovením náčrtu školy byl pověřen zasloužilý rodák Ing. Vladimír Chamrád. Projektové plány vypracoval jeho spolupracovník Ing. Vladimír Meduna. Náklady na budovu činily 13 milionů korun. Slavnostní výkop základů byl v září 1947 a do konce roku byly základy z větší části hotovy. Stěhování do školy začalo 10. prosince 1950. Část traktu školy byl postoupen Vysoké škole strojní

v Ostravě, a to až do července 1955, kdy se přistěhoval z Budišova dětský domov (který zůstal až do roku 2004) a na podzim roku 1955 se do prostor pod dětský domov přestěhovala mateřská škola. Ve školním roce 1953–54



byla zřízena školní družina, kterou navštěvovalo 36 dětí. Největší počet žáků měla škola ve školním roce 1966–67. Bylo jich 689.

Základní škola Vojtěcha Martínka má základní půdorys ve tvaru podobnému písmenu „Z“. Budova byla dokončena roku 1951. Areál školy je umístěn v klidném přírodním prostředí na levém břehu řeky Ondřejnice s dostatečně ozeleněnými volnými plochami.

V roce 1988 byl areál rozšířen o novou plynovou kotelnu a přístavbu učeben 1. stupně napojenou na stávající trakt spojovací chodbou. Výhodná orientace areálu ke světovým stranám a poloha stranou dopravního ruchu vytváří dobré podmínky pro všestrannou výchovu dětí. V přízemí je rozlehlý vestibul, odkud vedou prostorné dlouhé chodby s vchody do jednotlivých učeben a kabinetů. V prvním patře je velký sál s divadelním jevištěm, který je v průběhu roku často využíván pro nejrůznější setkání, koncerty, vzdělávací akce, divadelní představení, soutěže a tradiční akademie školy.

Zázemí pro vedení školy tvoří pracovny ředitele školy a sekretariátu. Prostor s proskleným stropem před nimi je originálně využit jako botanický skleník.

Škola má k dispozici gymnastickou tělocvičnu a sportovní halu. Vnitřní rozměry haly jsou 50 × 30 m a minimální výška stropu 7 m. Tyto parametry umožňují provozovat některé sporty (košíková, mezinárodní házená, futsal, florbal, volejbal) i na ligové úrovni. Hala je vybavena elektronickou časomírou a potřebným náradím a náčiním. Sportovní povrch TARAFLEX je položen na pružném roštu a splňuje ty nejnáročnější hygienické požadavky. V hale je i hlediště pro 222 sedících diváků. Hala je propojena se školou přes vestibul a taky dvěma přímými vstupy od šaten 1. stupně. Sportovní hala velmi výrazně zvyšuje možnosti přípravy našich žáků na sportovní činnosti, dále nabízí dětem seznámení se s moderním sportovním prostředím, umožňuje organizovat sportovní soutěže a akce (a to nejen pro naše žáky) na velmi vysoké úrovni. Rovněž využíváme přilehlé fotbalové hřiště a víceúčelové hřiště a nově je od roku 2019 k dispozici i fotbalové hřiště s umělým povrchem. V červnu 2017 bylo v parku před školou otevřeno nové dětské a sportovní hřiště určené především pro žáky školní družiny. V době

provozu školy je hřiště využíváno našimi dětmi, mimo tento provoz mohou hřiště využít děti ve věku od 6 do 14 let.

V prostorách školy je dále školní jídelna s výdejnou obědů a prostory pro školní družinu. Školní jídelna byla v roce 2018 přestavěna a rozšířena.

Celkově škola disponuje 32 učebnami (z toho odborné – hudebna, přírodovědná učebna, matematicko-technická učebna, dvě jazykové učebny, dvě učebny informatiky). Dále jsou zde školní dílny a nedávno zrekonstruovaná školní žákovská kuchyně. V roce 2006 byla škola vybavena první multimediální třídou s interaktivní tabulí. Od roku 2009 má škola k dispozici další interaktivní tabule umístěné v učebnách 1. stupně. V roce 2010 prošla budova 2. stupně rozsáhlou modernizací. Nově byly zrekonstruovány a vybaveny 4 odborné učebny (hudebna, přírodovědná učebna, výpočetní technika, cizí jazyky) a zrekonstruováno sociální zařízení. Odborné učebny byly vybaveny např. interaktivními tabulemi, novým školním nábytkem atd. Od roku 2011 je každá kmenová učebna vybavena audio-vizuální technikou. Veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky (včetně např. třídních knih).

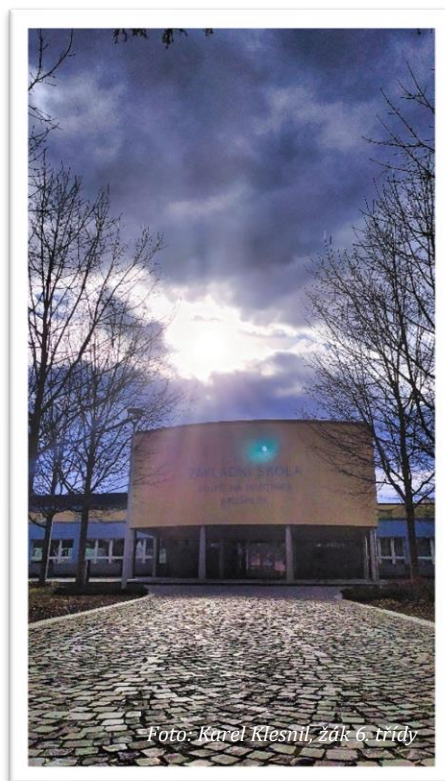
V roce 2012 prošla škola revitalizací vnějšího pláště, došlo k výměně oken, zateplení střeš a venkovních zdí. Ve stejném roce proběhla celková rekonstrukce vnitřních prostor tzv. bloku D (dříve zde byl dětský domov), který od školního roku 2012–13 nově slouží školní družině a Základní umělecké škole Jožky Matěje Brušperk.

V září 2015 se stal součástí školy nový 25m plavecký bazén. Velký bazén je nejvýraznější částí krytého bazénu. Má tři plavecké dráhy v délce 25 m. Na ně plynule navazuje kruhový záliv s chrličem na jednom konci a dojezd tobogánu na konci druhém. Uprostřed je masážní lavice a vstupní schody do bazénu. Hloubka přechází z 1,3 m u dojezdu tobogánu do 1,1 m u kruhového zálivu. Teplota vody v bazénu je 30 °C. Mezi další atrakce patří tobogán, dětské brouzdaliště a vířivka.

V roce 2019 byl ke škole přistavěn nový pavilón (označen jako E) s 6 kmenovými učebnami, 2 odbornými učebnami, studovnou a čítárnou. Budova je třípodlažní a architektonicky navazuje na původní vzhled školy z 50. let minulého století. Budovu projektoval (stejně jako sportovní halu a bazén) Ing. arch. Tomáš Šonovský.



Škola spolupracuje se sousedními školami v regionu a se Spolkem přátel školy. Společně byly organizovány akce pro žáky, zaměstnance školy i pro veřejnost.



Okolí a vstupy do školy byly před pár lety opraveny, nově byl osázen školní park a vznikla environmentální zahrádka určená k výuce předmětu pracovních činností.

Každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí a sborovnu školy s technickým vybavením. Základní škola má stabilizovaný pedagogický sbor. Učitelé splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků¹.

Klima školy je příznivé a přátelské. Škola se snaží v rámci svých možností žáky seznamovat s patologickými jevy ve společnosti a zároveň je učit zaujímat k nim správný postoj tak, aby se žáci nedostávali do neřešitelných situací.

¹ Podrobné údaje jsou v kapitole Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

Přehled oborů vzdělávání

(§7, odst. 1b vyhlášky 15/2005 Sb.)

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	650

Vzdělávací programy:

1. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
2. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
3. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
4. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
5. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
6. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
7. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
8. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
9. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)

Žáci podle oboru vzdělání

a	b	Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01	celkem	3701	70	46	55	56	56	98	91	77	71	0	620
Základní škola	divky	3702	34	19	28	27	26	46	48	41	31	0	300
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701b	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
s uprav. vzděláváním	divky	3702b	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s 10letým VP	divky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	divky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v běžné třídě ^{B)}	divky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
podle RVP ZŠ spec. I	divky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Od září 2022 došlo k úpravě ŠVP související se zavedením tzv. nové informatiky. Informatika se vyučuje od 3. do 9. ročníku hodinu týdně. Digitální kompetence se rozvíjí ve všech ročnících.

Podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) se k datu 30. 9. 2022 vzdělávalo 620 žáků (dalších 6 žáků bylo podle § 38 školského zákona vzděláváno v zahraničí).

Cizí jazyk byl vyučován od 3. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) byla zařazena od 7. ročníku.

Způsob hodnocení a klasifikace:

- 1.–5. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech
- 6.–9. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

Třídy a počty žáků k 30. 9. 2022

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 ¹¹⁾
				celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
					1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
a	b	c	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.A	1		24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	1		24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
1.C	1		22	22	22	0	0	0	0	0	0	1	0
2.A	1		22	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	1		24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	1		28	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	1		27	27	27	0	0	0	0	0	0	1	0
4.A	1		28	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	1		28	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	1		19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	1		18	18	18	0	0	0	0	0	0	1	0
5.C	1		19	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	1		25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0
6.B	1		23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0
6.C	1		25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0
6.D	1		25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0
7.A	1		24	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0
7.B	1		20	20	0	20	0	0	0	0	0	1	0
7.C	1		23	23	0	23	0	0	0	0	0	1	0
7.D	1		24	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0
8.A	1		27	27	0	27	0	0	0	0	0	1	0
8.B	1		24	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0
8.C	1		26	26	0	26	0	0	0	0	0	0	0
9.A	1		25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0
9.B	1		22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
9.C	1		24	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0

Trvalé bydliště mimo Brušperk mělo celkem 209 žáků:

Bohumín 1, Dobrá 1, Fryčovice 13, Frýdek-Místek 4, Kateřinice 6, Krmelín 83, Mošnov 1, Nový Jičín 1, Ostrava 10, Paskov 4, Petřvald 2, Stará Ves nad Ondřejnicí 32, Staříč 34, Trnávka 13, Vratimov 1, Ukrajina 3.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Ředitel školy:

Aleš Vyvial

Statutární zástupce ředitele:

Leona Škvareková

Zástupce pro 1. stupeň:

Adéla Adamusová

Výchovný poradce:

Jana Königová

Školní speciální pedagog:

Lucie Píchová

Darina Indruchová

Petra Bočková

Učitelé:

1.A Gabriela Maliková

1.B Zdeňka Bajerová

1.C Daniela Trojanová

2.A Miroslava Strakošová

2.B Ludmila Balušková

3.A Hana Ciešlová

3.B Renáta Křetinská

4.A Hana Magerová

4.B Marcela Křížová

5.A Simona Zajacová

5.B Gabriela Marková

5.C Gabriela Hurajtová

6.A Kamila Küfferová

6.B Jan Chyla

6.C Jan Dalecký

6.D Martina Doubravová

7.A Petra Paličková

7.B Petra Kochánková

7.C Kristýna Valíčková

7.D Martina Kročková

8.A Lenka Lichnovská

8.B Martin Myška

8.C Hana Šichová

9.A Dagmar Chvostková

9.B Jana Klimková

9.C Šárka Teichmannová

Netřídní učitelé:

Eva Grygarová

Renáta Havláková (Marie

Pařenicová)

Karla Horylová

Lucie Hýlová

Michal Jamroz²

Eva Janečková

Silvie Kany

Jana Kubzová

Renáta Kuchařová

Pavla Skotnicová

Vojtěch Vranay

Asistentky pedagoga:

Helena Anderlová³

Aneta Bužková

Jana Halamíčková (Iveta

Holaňová)

Marie Havránková

Veronika Hoffmannová

Barbora Holubová

Jana Hrubá

Gabriela Jelínková

Martina Káňová

Eva Knebllová

Pavla Macháčková (Ivana

Hessová)

Hana Maršálová

Daniela Matějková

Veronika Mičaníková

Markéta Procházková

Kristýna Rimmelová

Petra Růžičková (Markéta

Polochová)

Magdaléna Sasínová

Vychovatelky ŠD:

Pavla Chrobáková

Hana Maršálová

Lenka Maslaňáková

Veronika Mičaníková

Sylva Mrázková

Radka Pelíšková– vedoucí ŠD

Nepedagogičtí zaměstnanci:

Yveta Daňková

Kamila Motlochová

Roman Marek

Učitelé celkem

a	b	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			V 1. roce adaptačního období ³⁾			Ve 2. roce adaptačního období ³⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 přep. počet
Celkem	1001	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14
v mateřské škole	1001	41	35	39,5	34,4	0,1	3	2	2,1	0	0	0
v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v přípravném stupni ZŠ speciální	1002a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v přípravné třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na 1. st. základní školy	1003	14	14	13,6	13,6	0	0	0	0	0	0	0
na 2. st. základní školy	1004	27	21	25,9	20,8	0,1	3	2	2,1	0	0	0
ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho na nižším stupni gymnázia ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 1.-4. roč. Sletého vzdělání ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

² do 31. 12. 2022

³ Budirská

Ostatní pedagogičtí pracovníci školy

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.		
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě
a		b	2	3	4	5	6
Asistenti pedagogů z ř. 1400 působící	celkem	1400	19	19	14,08	14,08	0
	v mateřské škole	1401b	0	0	0	0	0
	ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
	v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
	v základní škole	1401d	19	19	14,08	14,08	0
	ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Vychovatelé	1402b	0	0	0	0	0	
Psychologové	1403	0	0	0	0	X	
Trenéři	1404	0	0	0	0	X	
Speciální pedagogové	1405	3	3	2,08	2,08	X	
z toho logopedové	1405a	0	0	0	0	X	

K 30. 9. 2022 pracovalo ve škole 41 učitelů, 3 speciální pedagožky, 6 vychovatelek. Během školního roku bylo ve škole zaměstnáno 21 asistentek pedagoga. Během roku zde pracovalo zhruba padesát nepedagogických zaměstnanců. Poměrně vysoký počet nepedagogických pracovníků souvisí s provozováním plaveckého bazénu a sportovní haly. Během kalendářního roku 2022 bylo ve škole evidováno v hlavním pracovním poměru či v dohodě o pracích konaných mimo pracovní poměr celkem 145 zaměstnanců (z toho tři z Ukrajiny).

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

(§7, odst. 1d vyhlášky 15/2005 Sb.)

Zápis do 1. třídy

V dubnu se konal zápis žáků k zahájení povinné školní docházky. K zápisu bylo přihlášeno 58 dětí, z toho 3 děti přišly po ročním odkladu. Čtyři děti požádaly prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad školní docházky. V příštím školním roce budou otevřeny dvě první třídy.

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	55	28	51	27	0	0	4	1	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2018 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
1. 9. 2017 - 31. 12. 2017	0102c	1	1	1	1	0	0	X	X	X	X	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	0104	54	27	50	26	0	0	4	1	0	0	0	0
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0105	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2014 a dříve	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	47	23	43	22	0	0	4	1	0	0	0	0

Přijetí ke vzdělávání na střední školy

V průběhu školního roku byly předány přihlášky ke studiu na střední škole 71 žákům z 9. ročníku, jednomu z 8. ročníku, čtyřem ze 7. ročníku a jednomu z 5. ročníku. Zákonným zástupcům bylo vydáno celkem 75 zápisových lístků. Ke studiu na střední školu byl přijat 1 žák z 5. ročníku a 2 žáci ze 7. ročníku. Zbylí žáci 7. ročníku zápisový lístek na SŠ neodevzdali.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

(§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

Dlouhodobé úkoly

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
- Klíčové úkoly školního roku:
 - nová informatika a digitální kompetence
 - čtenářská gramotnost
 - matematická gramotnost
 - důraz na znalosti cizích jazyků
 - technické činnosti

- Otevírat školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Podporovat pohybovou aktivitu a mimoškolní činnost.
- Vést žáky k manuálním činnostem (formovat vztah k manuální práci, vážit si práce jiných).

Vyhodnocení souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Výuka probíhala v souladu se stanoveným rozsahem vyučovacích hodin. Obsah výuky odpovídal požadavkům stanoveným v nově upraveném ŠVP.

Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Výchovné a vzdělávací strategie směřují současně k několika klíčovým kompetencím. Nově v tomto školním roce přibyla digitální kompetence. Obecně lze konstatovat, že se ve všech vzdělávacích oborech dařilo naplňovat definované výchovné a vzdělávací strategie.

Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebními osnovám

S ohledem na předešlá období distanční a rotační výuky byla v tomto školním roce věnovaná zvýšená pozornost mapování různé úrovně dosažených výsledků u jednotlivých žáků. U žáků ohrožených školním neúspěchem byla podpora zajištěna prostřednictvím doučování (v rámci Národního plánu obnovy). Operativně pak byl v individuálních případech upraven rozsah a hloubka vzdělávacího obsahu.

Získané zkušenosti žáků i pedagogů s využíváním digitálních technologií v distanční výuce se staly běžnou součástí vyučování. Každý žák školy (včetně žáků 1. tříd) měl pro své vzdělávací potřeby k dispozici online prostředí. Především pak na 2. stupni nabízelo toto prostředí možnost individualizované podpory rozvoje i zájmu a nadání jednotlivých žáků, včetně možnosti hodnocení ze strany učitele.

Činnost školní družiny

V uplynulém školním roce se do školní družiny přihlásilo 180 žáků z 1. až 5. tříd. Děti byly rozděleny do šesti oddělení. Během školního roku se některé děti odhlásily, jiné přihlásily. S dětmi pracovalo šest vychovatelek a tři asistentky pedagoga. Provozní doba byla před vyučováním od 6.00 do 7.15 h., po vyučování od 11.10 do 16.30 h. Poplatek v tomto roce činil 200 Kč za měsíc.

Činnosti odpočinkové, rekreační, relaxační a zájmové vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Děti se učily samostatnému zvládnutí úkolů, vzájemné spolupráci a respektu, odpovědnosti a řešení problémů. Rozvíjely své komunikační dovednosti, svou tvořivost, aktivitu a fantazii.

Během školního roku proběhla celá řada akcí. Např.:

- Den se skauty
- Výtvarné práce školní družiny na výstavu Českého zahrádkářského svazu
- Celoroční spolupráce s oddílem volejbalu včetně pravidelného pondělního cvičení ve sportovní hale
- Lidové zvyky a tradice – Vánoční jarmark, vynášení Mařeny
- Besedy a kulturní vystoupení – Canisterapie, kouzelnické představení
- 6. oddělení nacvičilo divadelní vystoupení s názvem Čertí škola
- Projektové dny v ŠD – Den dětí, Den Země

V tomto roce aktivně pracovaly dva zájmové útvary – Taneční kroužek a Klub šikovných ručiček. V druhém pololetí školního roku jsme se zapojili do operačního programu Jan Amos Komenský prostřednictvím šablon zaměřených na osobnostní a sociální rozvoj dětí s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Děti mohly své dovednosti rozvíjet ve čtyřech kroužcích – Šikovných ručičkách, Divadelním kroužku, Technickobadatelském kroužku a kroužku Stavebnice.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

Třídy a žáci podle ročníků k 30. 9. 2022

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	26	620	300	86	27	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	12	283	134	26	9	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	3	70	34	3	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	2	46	19	3	1	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	55	28	3	1	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	56	27	7	4	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	3	56	26	10	3	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	4	98	46	21	7	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	4	91	48	18	5	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	3	77	41	9	4	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	3	71	31	12	2	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2022/23

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.3.A.3.B.4.A.4.B.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B.9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	620	1	-	-	-	-	621	1.002
Čj Český jazyk a literatura	291	234	77	17	1	-	620	1.715
Čsv Člověk a jeho svět	145	25	-	1	-	-	171	1.164
Aj Anglický jazyk	292	158	42	12	1	-	505	1.558
Nj Německý jazyk	85	30	3	2	1	-	121	1.380
D Dějepis	275	45	12	3	1	-	336	1.244
Ov Občanská výchova	272	50	12	2	-	-	336	1.238
Rv Rodinná výchova	260	3	2	-	-	-	265	1.026
Z Zeměpis	157	138	32	9	-	-	336	1.682
Vl Vlastivěda	103	10	1	-	-	-	114	1.105
M Matematika	305	213	68	26	9	-	621	1.746
Inf Informatika	455	40	10	-	-	-	505	1.119
Př Přírodopis	206	102	25	3	-	-	336	1.479
Pří Přírodověda	95	17	2	-	-	-	114	1.184
Fy Fyzika	111	129	66	26	4	-	336	2.057
Ch Chemie	86	35	17	10	-	-	148	1.669
Hv Hudební výchova	606	15	-	-	-	-	621	1.024
Vv Výtvarná výchova	617	4	-	-	-	-	621	1.006
Pě Pracovní činnosti	618	3	-	-	-	-	621	1.005
Tv Tělesná výchova	607	8	-	-	-	6	615	1.013
Rj Ruský jazyk	69	35	10	2	-	-	116	1.526

Celkový průměrný prospěch		1.330
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	466
	prospěl	145
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	35821	57.683
neomluvených	49	0.079

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2022/23

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.1.C.2.A.2.B.3.A.3.B.4.A.4.B.5.A.5.B.5.C.6.A.6.B.6.C.6.D.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C.9.A.9.B.9.C

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	610	7	1	-	-	-	618	1.015
Čj Český jazyk a literatura	283	229	79	25	2	-	618	1.761
Čsv Člověk a jeho svět	147	24	-	1	-	-	172	1.157
Aj Anglický jazyk	268	160	60	13	-	-	501	1.637
Nj Německý jazyk	79	27	11	3	-	-	120	1.483
D Dějepis	249	67	12	4	1	-	333	1.321
Ov Občanská výchova	267	50	15	1	-	-	333	1.249
Rv Rodinná výchova	261	1	-	-	-	-	262	1.004
Z Zeměpis	162	130	38	3	-	-	333	1.646
Vl Vlastivěda	88	21	4	-	-	-	113	1.257
M Matematika	313	178	91	33	3	-	618	1.762
Inf Informatika	435	51	14	1	-	-	501	1.164
Př Přírodopis	164	127	36	6	-	-	333	1.652
Pří Přírodověda	103	9	1	-	-	-	113	1.097
Fy Fyzika	106	128	77	22	-	-	333	2.045
Ch Chemie	67	49	18	12	1	-	147	1.850
Hv Hudební výchova	605	13	-	-	-	-	618	1.021
Vv Výtvarná výchova	614	4	-	-	-	-	618	1.006
Pč Pracovní činnosti	604	13	1	-	-	-	618	1.024
Tv Tělesná výchova	595	14	1	-	-	8	610	1.026
Rj Ruský jazyk	48	49	16	3	-	-	116	1.776

Celkový průměrný prospěch		1.365
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	443
	prospěl	171
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	39677	64.202
neomluvených	313	0.506

Celkový průměrný prospěch školy na konci školního roku byl 1,37. Z toho 1,12 – 1. stupeň a 1,49 – 2. stupeň. Průměrná absence žáka v 2. pol. byla 64 hodin. Neomluvených hodin v 2. pololetí školního roku bylo 313. Důtka ředitele školy byla v průběhu celého školního roku udělena v 16 případech, sníženým stupněm z chování bylo hodnoceno 8 žáků. S vyznamenáním prospělo celkem 443 žáků, dalších 171 prospělo, 4 žáci neprospěli. 6 žáků plní školní docházku v zahraničí. Se samými jedničkami prospělo 221 žáků. 28 ze 71 devátáků prospělo v obou pololetích s vyznamenáním.

Mezi úspěchy můžeme zařadit výsledky našich žáků v soutěžích:

1. místo v okresním fotbalovém turnaji dívek 1. i 2. stupně
3. místo okresního kola fotbalového turnaje Mc Donald's Cup 2023 žáků 1. stupně
1. místo v okresním kole Matematické olympiády (8. ročník)
4. místo v okresním kole Zeměpisné olympiády
8. místo v okresním kole Dějepisné olympiády
17. a 24. místo v krajském kole soutěže Hledáme mladého chemika
2. místo v krajském kole soutěže KORCHEM

Velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci v celorepublikové soutěži Bobřík informatiky. Zapojeni byli do tří kategorií.

Mini (1. stupeň): 25 úspěšných řešitelů, 2 žáci s plným počtem bodů

Benjamin (6. a 7. třídy): 43 úspěšných řešitelů, 6 žáků s plným počtem bodů

Kadet (8. a 9. třídy): 14 úspěšných řešitelů

Testování žáků

V květnu 2023 proběhlo testování žáků 3., 5. a 7. tříd prostřednictvím Společnosti pro kvalitu škol, z. s.

3. třídy

Počet žáků v testovaných třídách: 56

Počet otestovaných žáků: 47

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	77.4	39
Matematika	81.3	68
Anglický jazyk	73.5	54
Člověk a jeho svět	68.5	46

5. třídy

Počet žáků v testovaných třídách: 58

Počet otestovaných žáků: 55

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	66.3	60
Matematika	70.1	73
Anglický jazyk	67.1	87
Člověk a jeho svět	67.5	63

7. třídy

Počet žáků v testovaných třídách: 93

Počet otestovaných žáků: 83

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	82.1	73
Matematika	48.8	80
Anglický jazyk	73.7	80
Fyzika	38.4	77
Biologie	59.9	69

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole jsou v běžných třídách integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Na začátku školního roku bylo ve škole evidováno 95 takovýchto žáků, a to převážně se zdravotním postižením. Oficiálně byl mezi žáky poradenským pracovištěm určen i jeden žák mimořádně nadaný.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci – stav k 30. 9. 2022

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky	
a		b	2	3	
Žáci se SVP celkem		0201	95	32	
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	86	27	
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	13	7	
	odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	6	2	
	v tom	kategorie K	0205	2	1
		kategorie Z	0206	4	1
		kategorie V	0207	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0	
s upravenými výstupy	0209	2	0		
Nadaní žáci		0211	1	0	
z toho mimořádně nadaní		0212	1	0	
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	55	18	

Prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce byla primární prevence realizována ve spolupráci s třídními učiteli, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a jako konzultant vypomáhal výchovný poradce.

Prevence sociálně-patologických jevů probíhala ve vybraných předmětech na 1. i 2. stupni a byla zaměřena především na sociální vztahy ve třídách, šikanu a kyberšikanu. Problémy řešily především školní speciální pedagožka a výchovná poradkyně. Členové ŠPP – ředitel školy, výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence se setkávali v průběhu roku dle potřeby.

V průběhu školního roku proběhla jednání s rodiči, na kterých byly projednávány přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, poškození či odcizení cizí věci, nevhodné chování vůči spolužákům nebo záškoláctví, užívání návykových látek.

V letošním školním roce byl patrný dopad epidemiologické situace na celkové školní klima.

Školní poradenské pracoviště

Školní speciální pedagog (dále jen SpP) působí na ZŠ Brušperk od 1. 11. 2011. Klienty tvoří žáci, rodiče a učitelé. Žáci jsou nejčastěji kontaktováni na základě požadavku rodičů či učitelů, případně na základě pozorování SpP ve třídách nebo samostatnou návštěvou žáka na základě jeho iniciativy. Dále SpP připravuje a realizuje skupinové práce v třídních kolektivech – jako prevence sociálně-patologických jevů (drogové závislosti, sexuální výchova, pozitivní ovlivňování třídního klimatu, nástrahy v sociálním světě). Dále poskytuje krizovou intervenci žákům, rodičům a učitelům v aktuální krizi. Učitelé nejčastěji kontaktují SpP v případě výchovných či výukových obtíží žáka či třídy. S rodiči SpP konzultuje problémové oblasti dítěte a navrhuje možné varianty řešení.

SpP plní v rámci Školského poradenského pracoviště funkci „obvodního lékaře“, který své klienty posílá k jednotlivým specialistům, kteří pomohou řešit jejich problém či situaci.

Důvody poskytované péče

- Vztahové problémy
- Výchovné problémy ve třídě (třídní klima)

- Psychosomatické obtíže
- Psychiatrické obtíže
- Školní selhávání a neúspěch
- Včasná diferenciální diagnostika, školní zralost

Nejčastěji používané diagnostické metody

- Nestandardní dotazníky (Naše třída, Škála skupinového klimatu, Ducháčci aj.)
- Pozorování, rozhovor
- Projektivní metody (kresba začarované rodiny, tři přání, spirála starostí, koláč pohody aj.)
- TKF, čtenářské testy (diagnostika školní zralosti a VPU)
- Standardizovaný test: Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- DDF (Deficity dílčích funkcí)

Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty)

- PPP
- Sociální odbory a kurátor
- SVP
- SPC
- Psychiatr
- Kliničtí psychologové
- Nestátní organizace
- Klinický logoped
- Školy
- Krizové centrum pro děti a rodinu
- Zdravotní ústav v Ostravě

Výchovné poradenství

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále PPP) a speciálními pedagogickými centry (SPC)

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali s PPP ve Frýdku-Místku a Ostravě, s SPC v Ostravě, Kpt. Vajdy; Ostravě, Těšínská; Ostravě, Spartakovců; Frýdku-Místku a Valašském Meziříčí. Na konci školního roku bylo na naší škole 103 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmět speciálně pedagogické péče na konci školního roku navštěvovalo 47 žáků. IVP ve školním roce mělo postupně vypracováno 12 žáků.

Spolupráce VP s rodiči a žáky

Mezi základní pilíře výchovného poradenství patří kariérové poradenství. Výchovný poradce podporuje žáky při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných.

Během školního roku proběhla i taková jednání s rodiči, na kterých bylo projednáváno neplnění školních povinností, neprospěch, záškoláctví, neomluvená absence, závažná porušení školního řádu. Součástí komunikace se zákonnými zástupci jsou i výchovné komise zabývající se závažnými přestupky proti školnímu řádu (zápis u ŘŠ).

Spolupráce VP s vyučujícími

V průběhu školního roku bylo uskutečněno mnoho schůzek týkajících se výchovných i výukových problémů žáků. Šlo především o řešení přestupků proti školnímu řádu – nevhodné chování žáků, neomluvená absence, školní neúspěch, neprospěch, agrese (slovní i fyzická), podezření na užívání návykových látek. Při řešení spolupracovali vyučující, tým školního poradenského pracoviště, vedení školy, zákonní zástupci, několikrát se konala výchovná komise.

Často byly řešeny i otázky týkající se dětí před a po vyšetření v PPP i SPC, či navrhovaná podpůrná opatření.

Spolupráce VP se školními speciálními pedagogy

Spolupráce se školními speciálními pedagogy byla během školního roku pravidelná, týkala se veškerých výše uvedených problémů, často bylo řešeno i klima v jednotlivých třídách.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle předem stanoveného plánu na rok 2022–23. Vzdělávací forma však byla s ohledem na finanční možnosti vedena dosti často online. Cílem vzdělávání pedagogů je udržení, případně zvyšování úrovně kvality celého sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení. Dále pak vzdělávání ostatních zaměstnanců školy v oblasti ekonomiky, PO a BOZP, legislativních změn.

Vzdělávání bylo především zaměřeno na didaktické využití online nástrojů ve výuce. Značná část byla věnována rozvoji digitálních kompetencí a zavádění změn v oblasti tzv. nové informatiky. I v tomto školním roce bylo velmi intenzivní kolegiální vzdělávání v rámci metodických setkání jednotlivých vzdělávacích oborů, ale i napříč všemi ročníky.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1i vyhlášky 15/2005 Sb.)

Akce školy

Školní rok 2022–23 byl přímo protknut řadou akcí, besed, společenských či kulturních setkání. Po „covidové“ odmlce se společenský život rozjel na plné obrátky. Např.:

- Badatelská konference pro vybrané žáky 2. stupně
- Barevný den pro žáky 2. stupně
- Besedy – Podnikání a právo; Strom života; Paměť národa; Duchovní dědictví; O technologiích; Zdravé hranice v digitálním světě dětí; Program primární prevence a podpory zdraví pro žáky 2. stupně
- Brušperská 50 a školní naučná stezka
- Dějepisná exkurze pro vybrané žáky 2. stupně
- Drakiáda
- Dýňobraní – podzimní hrátky ze zahrádky
- Exkurze pro žáky 2. stupně
- Karneval
- Keramické dílny pro děti a rodiče
- Lesní pedagogika pro žáky 1. stupně
- Lyžařský kurz
- Mikuláš, Tři králové
- Natáčení pořadu Bludiště
- Oborové soutěže
- Pěvecká soutěž karaoke
- Představení v divadle loutek pro žáky 1. stupně
- Školní akademie
- Školní výlety
- Účast v literární soutěži Městské knihovny Brušperk
- Ukázka práce integrovaného záchranného systému
- Vánoční a Velikonoční programy pro žáky 1. stupně
- Výchovné koncerty v sále školy
- Výstava ovoce a zeleniny

Spolupráce s rodiči

Během školního roku došlo jen k několika setkáním vedení školy se zástupci Spolku přátel školy. Společně byly uskutečněny mnohé akce (např.: Podzimní hrátky, Nebude to úkol těžký, jít v dubnu do školy pěšky, Společenský večírek, Školní akademie a vánoční jarmark).

Volnočasové aktivity

V odpoledních hodinách jsou školou organizovány volnočasové aktivity. Škola dále spolupracuje s mnohými sportovními kluby či zájmovými spolky, které v prostorách školy, sportovní haly i bazénu vedou děti k smysluplnému využití volného času.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

V tomto školním roce proběhlo v květnu 2023 zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku ZŠ.

Tabulka detailních výsledků – Čtenářská gramotnost

Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	14	16	44	35 256
Celý test	Obtížnost 1	60 %	66 %	65 %	64 %	65 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	67 %	71 %	70 %	70 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	56 %	69 %	70 %	65 %	66 %
Struktura textu	Obtížnost 1	36 %	44 %	43 %	41 %	49 %

Tabulka detailních výsledků – Dovednosti usnadňující učení

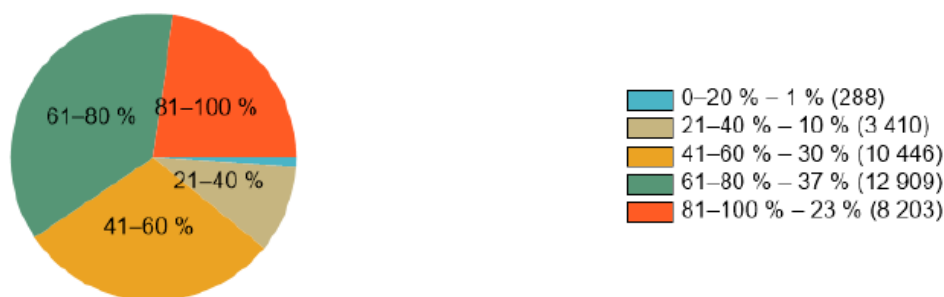
Test	Obtížnost	5.A	5.B	5.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	14	16	44	34 957
Celý test	Obtížnost 1	37 %	43 %	41 %	40 %	41 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	31 %	39 %	40 %	37 %	36 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	43 %	44 %	39 %	42 %	48 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	38 %	46 %	44 %	43 %	41 %

Ze zprávy ČŠI

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: **64 %**



Průměrná úspěšnost žáků školy: **40 %**



Výšečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd.

V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky). Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé apod.

Základní údaje o hospodaření školy

(§7, odst. 1k vyhlášky 15/2005 Sb.)

Hospodaření školy bude v samostatném dokumentu připojeno k výroční zprávě školy po skončení účetního období roku 2023. Níže je přiložena příloha účetní závěrky za 1. pololetí roku 2023. Dílčí čtvrtletní účetní závěrky jsou v řádných termínech předávány zřizovateli školy.

Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2023

Základní informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Sídlo: Sportovní 584, 739 44 Brušperk

IČ: 60043792

DIČ: CZ60043792

Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán: Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy

Předmět činnosti:

- Hlavní činnost – výchovně vzdělávací
- Doplnková činnost:
 - Realitní činnost – pronájmy
 - Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 - Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici
 - Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím
 - Hostinská činnost
 - Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání

Finanční a peněžní fondy k 30. 6. 2023

FKSP	1 364 932,51
Rezervní fond ZŠ	6 028 722,31
Rezervní fond z darů	121 000,00
Fond odměn ZŠ	1 154 214,00
Investiční fond	9 293 645,20

Hospodářský výsledek k 30. 6. 2023	Hlavní činnost	Doplnková činnost
	2 165 847,90	1 657 749,26

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2022 do 31. 12. 2022 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné.

V souladu se zákonem byly zveřejněny vyvěšením v úřední vývěsce školy u hlavního vchodu veškeré údaje dle § 5, odst. 1, písm. a–g zákona.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 25. 9. 2023.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady

Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2022–23

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	7+2	5+2	5+2	33+9	4+1	4	4+1	3+2	15+4
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Druhý cizí jazyk - Německý jazyk - Ruský jazyk								2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
Informatika	Informatika			0+1	1	1	2+1	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2			6					
	Přírodověda				2	1	3					
	Vlastivěda				1	1+1	2+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1	1+1	1+1	4+3
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	1	1	6
	Zeměpis							2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							1	1	0+1		2+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2+1	2	2+1	8+2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Celkem hodin		21	22	25	25	25	102+16	30	30	31	31	104+18