

Souhrnný report – kritériální hodnocení (ZV)

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek, Sportovní 584, Brušperk, 73944

Hodnocení kritérií

	Koncepce a rámec školy					Pedagogické vedení školy					Kvalita pedagogického sboru					Výuka				Vzdělávací výsledky žáků				Rovné příležitosti		
kritérium	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
výborná																										
očekávaná																										
vyžadující zlepšení																										
nevyhovující																										

Silné stránky školy

- Škola cíleně vytváří vstřícné prostředí pro žáky i pedagogy, které podporuje jejich psychohygienu. (1.4)
- Škola spolupracuje s partnery, podporuje sounáležitost žáků s obcí a regionem, čímž napomáhá komunitnímu rázu školy. (1.5)
- Vedení školy systematicky ve spolupráci se zřizovatelem aktivně zajišťuje optimální stav materiálních podmínek, který umožní vzdělávání každému žákovi podle jeho individuálních vzdělávacích potřeb. (2.4)
- Promyšlená výuka v základní škole založená na účelném střídání metod a činností podporuje iniciativu žáků. (4.1)
- Extérní i interní ověřování vzdělávacích výsledků je efektivně využito v evaluaci školy. (5.1)
- Aktivní zapojování žáků do projektových činností, přehlídek a soutěží s ohledem na jejich individuální předpoklady umožňuje rozvíjení jejich osobnostně sociálního rozvoje. (5.3)

Slabé stránky školy

- Menší míra využívání vzájemných hospitací neumožňuje sdílení osvědčených postupů ve výuce. (3.3)
- Do výuky jsou v nižší míře zařazovány diferencované úlohy odpovídající rozdílným schopnostem žáků. (4.3)

Příklady inspirativní praxe