

Základní škola Vojtěcha Martínka



BRUŠPERK

Výroční zpráva Základní školy Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek za školní rok 2023/2024

podle zákona 561/2004 Sb., vyhlášky 15/2005 Sb. a zákona 106/1999 Sb.

Mgr. Aleš Vyvial
ředitel školy

Dlouhodobou koncepcí školy je vzdělávat a vychovávat tak, abychom měli žáky, kteří se budou snažit kultivovaně písemně i slovně vyjadřovat, kteří budou mít základní vědomosti, které jim umožní samostatně se učit, logicky uvažovat, žáky, kteří se neztratí v množství informací, kteří budou umět vhodně formovat své názory a postoje, kteří budou respektovat práci i názory druhých a kteří budou, v dobrém slova smyslu, místními patrioty.

OBSAH:

PŘEDMLUVA	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ	7
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY	9
ZÁPIS DO 1. TŘÍD.....	9
PŘIJETÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	10
STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	10
DLOUHODOBÉ ÚKOLY	10
VYHODNOCENÍ SOULADU ROZSAHU A OBSAHU VÝUKY S UČEBNÍMI OSNOVAMI V ŠVP	10
SOULAD FORMULOVANÝCH A VYUŽÍVANÝCH VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH STRATEGIÍ.....	10
VYHODNOCOVÁNÍ DOSAHOVANÝCH VÝSLEDKŮ KAŽDÉHO ŽÁKA VE VZTAHU K UČEBNÍM OSNOVÁM	10
ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY.....	11
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY	12
TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ	14
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	15
ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A MIMOŘÁDNĚ NADANÍ ŽÁCI	15
PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	16
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	16
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	17
AKCE ŠKOLY	17
SPOLUPRÁCE S RODIČI.....	18
VOLNOČASOVÉ AKTIVITY	20
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	20
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	20
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM.....	21

Příloha č. 1 – Učební plány

Příloha č. 2 – Obrazová kronika

Předmluva

Při celkovém zhodnocení školního roku převládá kladné hodnocení dění ve škole. Těší nás výsledky vzdělávání žáků i příjemná atmosféra ve škole. Velmi kladně hodnotíme tandemovou výuku v šestých třídách (kterou bohužel budeme muset v dalším školním roce zrušit z důvodů snížení tzv. PhMax vyvolaných stavem veřejných financí).

Většina žáků se učila s chutí a zájmem a jejich výsledky to potvrzují. Hodně času jsme věnovali budování dobrých vztahů mezi dětmi.

Bohužel závažnost některých kázeňských přestupků ve srovnání s loňskem neklesla. Novým jevem se stalo tzv. maření vzdělávání, kdy jednotlivec svým chováním a jednáním dokáže zcela zničit výuku celé třídy i vyučujícím. Situace není v naší škole ojedinělá, a tak se tématem ochrany výuky a pedagogů (i na náš podnět) začali věnovat někteří poslanci a členové „školského¹ výboru“. Závěry z kulatého stolu² zatím konstatují obecně známá fakta, ale pevně věříme, že se časem najde způsob, jak výuku ochránit. Roli zde hraje i tzv. inkluze, kterou hodnotíme³ jako funkční u většiny hendikepů s výjimkou mentálního postižení a vážných poruch chování.

Budu se znovu opakovat, ale nezbyvá než věřit, že dospělí ukážou dětem, že je zapotřebí vyvažovat sebevědomí a pokoru. Že je důležitá spolupráce, vlastní odpovědnost a pracovitost. K tomu, aby každému z nás bylo dobře, potřebujeme jistotu, bezpečí, přátelství a sounáležitost. Ve škole se o to všemi silami snažíme.

Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy
Srpen 2024

¹ Výbor pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu.

² 20. 5. 2024 se pod záštitou poslankyně Renáty Zajíčkové a poslance Jana Berkiho v poslanecké sněmovně konala odborná diskuze zaměřená na téma ochrany výuky a pedagogických pracovníků pod názvem „Jak lépe chránit výuku a učitele?“

³ S integrací i inkluzí má škola desetileté bohaté zkušenosti.

Základní údaje o škole

(§7, odst. 1a vyhlášky 15/2005 Sb.)

Název školy	Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	Sportovní 584, 739 44 Brušperk
IČ	60043792
DIČ	CZ 60043792
IZO	060 043 792
Identifikátor právnické osoby	600 133 591
Bankovní spojení	1101006764/0600
Telefon/Fax	558 666 227
E-mail	sekretariat@zsbrusperk.cz
WWW	https://www.zsbrusperk.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Den zahájení činnosti	1. 9. 1950
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1994
Zřizovatel	Město Brušperk
Součásti školy	Základní škola – kapacita 650 žáků Školní družina – kapacita 210 žáků
Ředitel školy	Mgr. Aleš Vyvial
Zástupce ředitele školy	Mgr. Leona Škvareková, Mgr. Adéla Adamusová
Ekonom školy	Yvetta Daňková
Přehled hlavní činnosti (dle zřizovací listiny)	Základní škola je zřízena za účelem poskytování základního vzdělání, zabezpečování rozumové výchovy ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytování mravní, estetické, pracovní, zdravotní, tělesné, ekologické, hudební výchovy a též náboženské výchovy žáků. Předmětem hlavní činnosti organizace je poskytování výchovy a výuky v rozsahu obecně závazných právních předpisů v oblasti základního školství pro povinnou školní docházku, rozšířenou o estetickou výchovu; dále provozování školní družiny a školního klubu, které slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků.
Přehled doplňkové činnosti (dle zřizovací listiny)	Pronájem bytových a nebytových prostor, poskytování krátkodobých pronájmů. Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici. Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím. Hostinská činnost. Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání.
Rada školy	Zřízena 16. 11. 2005; 6 členů. Jmenování zřizovatelem: Ing. Svatopluk Slovák (předseda), Miroslava Šiláková Zvolení za pedagogy: Leona Škvareková ⁴ , Martina Kročková Zvolení za rodiče: Nikol Hajnošová, Iva Mynářová

Charakteristika školy

Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek je evidována v rejstříku škol. Škola zahájila svou činnost 1. 9. 1950. Od 1. 1. 1994 má škola právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje město Brušperk.

První zmínka o nutnosti postavit školu pochází z 19. století. V roce 1929 již byl vybrán pozemek ke stavbě měšťanské školy. V roce 1932 byl vyčleněn milion korun na stavbu školy, ale kvůli hospodářské krizi se stavba neuskutečnila. Ke stavbě školy došlo až po válce. Zhotovením náčrtu školy byl pověřen zasloužilý rodák

⁴ Pro nové funkční období 2024-2027 byla zvolena Adéla Adamusová.

Ing. Vladimír Chamrád. Projektové plány vypracoval jeho spolupracovník Ing. Vladimír Meduna. Náklady na budovu činily 13 milionů korun. Slavnostní výkop základů byl v září 1947 a do konce roku byly základy z větší



části hotovy. Stěhování do školy začalo 10. prosince 1950. Část traktu školy byl postoupen Vysoké škole strojní v Ostravě, a to až do července 1955, kdy se přistěhoval z Budišova dětský domov (který zůstal až do roku 2004) a na podzim roku 1955 se do prostor pod dětský domov přestěhovala mateřská škola. Ve školním roce 1953–54 byla zřízena školní družina, kterou navštěvovalo 36 dětí. Největší počet žáků měla škola ve školním roce 1966–67. Bylo jich 689.

Základní škola Vojtěcha Martínka má základní půdorys ve tvaru podobnému písmenu „Z“. Budova byla dokončena roku 1951. Areál školy je umístěn v klidném přírodním prostředí na levém břehu řeky Ondřejnice s dostatečně ozeleněnými volnými plochami.

V roce 1988 byl areál rozšířen o novou plynovou kotelnu a přístavbu učeben 1. stupně napojenou na stávající trakt spojovací chodbou. Výhodná orientace areálu ke světovým stranám a poloha stranou dopravního ruchu vytváří dobré podmínky pro všestrannou výchovu dětí. V přízemí je rozlehlý vestibul, odkud vedou prostorné dlouhé chodby s vchody do jednotlivých učeben a kabinetů. V prvním patře je velký sál s divadelním jevištěm, který je v průběhu roku často využíván pro nejrůznější setkání, koncerty, vzdělávací akce, divadelní představení, soutěže a tradiční akademie školy.

Zázemí pro vedení školy tvoří pracovny ředitele školy a sekretariátu. Prostor s proskleným stropem před nimi je originálně využit jako botanický skleník.

Škola má k dispozici gymnastickou tělocvičnu a sportovní halu. Vnitřní rozměry haly jsou 50 × 30 m a minimální výška stropu 7 m. Tyto parametry umožňují provozovat některé sporty (košíková, mezinárodní házená, futsal, florbal, volejbal) i na ligové úrovni. Hala je vybavena elektronickou časomírou a potřebným nářadím a náčiním. Sportovní povrch TARAFLEX je položen na pružném roštu a splňuje ty nejnáročnější hygienické požadavky. V hale je i hlediště pro 222 sedících diváků. Hala je propojena se školou přes vestibul a taky dvěma přímými vstupy od šaten 1. stupně. Sportovní hala velmi výrazně zvyšuje možnosti přípravy našich žáků na sportovní činnosti, dále nabízí dětem seznámení se s moderním sportovním prostředím, umožňuje organizovat sportovní soutěže a akce (a to nejen

pro naše žáky) na velmi vysoké úrovni. Rovněž využíváme přilehlé fotbalové hřiště a víceúčelové hřiště a nově je od roku 2019 k dispozici i fotbalové hřiště s umělým povrchem. V červnu 2017 bylo v parku před školou otevřeno nové dětské a sportovní hřiště určené především pro žáky školní družiny. V době provozu školy je hřiště využíváno našimi dětmi, mimo tento provoz mohou hřiště využít děti ve věku od 6 do 14 let.

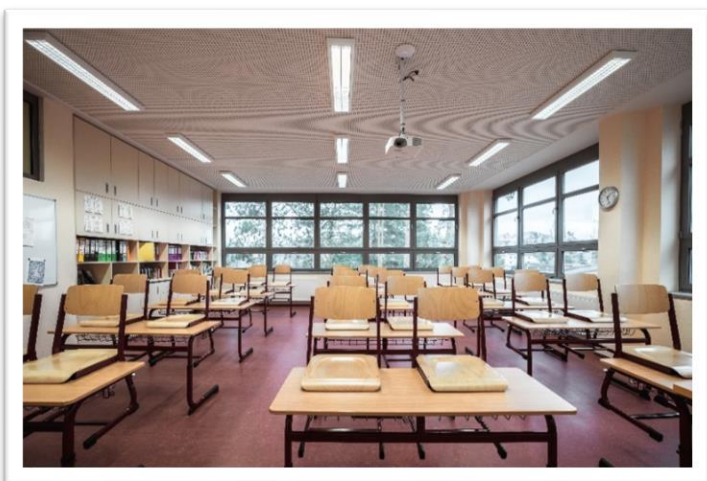
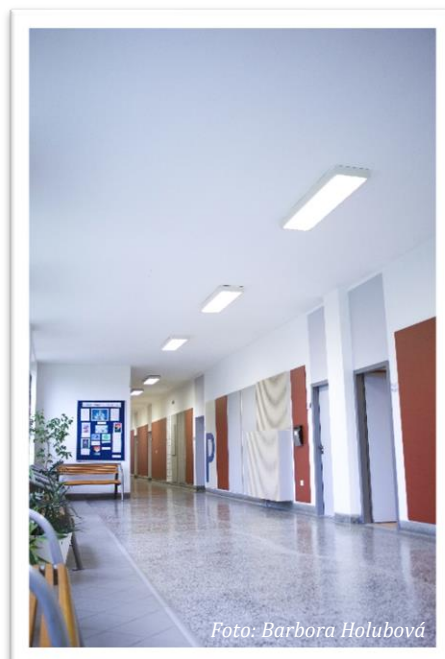
V prostorách školy je dále školní jídelna s výdejnou obědů a prostory pro školní družinu. Školní jídelna byla v roce 2018 přestavěna a rozšířena.

Celkově škola disponuje 32 učebnami (z toho odborné – hudebna, přírodovědná učebna, matematicko-technická učebna, dvě jazykové učebny, dvě učebny informatiky). Dále jsou zde školní dílny a nedávno zrekonstruovaná školní žákovská kuchyně. V roce 2006 byla škola vybavena první multimediální třídou s interaktivní tabulí. Od roku 2009 má škola k dispozici další interaktivní tabule umístěné v učebnách 1. stupně. V roce 2010 prošla budova 2. stupně rozsáhlou modernizací. Nově byly zrekonstruovány a vybaveny 4 odborné učebny (hudebna, přírodovědná učebna, výpočetní technika, cizí jazyky) a zrekonstruováno sociální zařízení. Odborné učebny byly vybaveny např. interaktivními tabulemi, novým školním nábytkem atd. Od roku 2011 je každá kmenová učebna vybavena audio-vizuální technikou. Veškerá pedagogická dokumentace je vedena elektronicky (včetně např. třídních knih).

V roce 2012 prošla škola revitalizací vnějšího pláště, došlo k výměně oken, zateplení střeš a venkovních zdí. Ve stejném roce proběhla celková rekonstrukce vnitřních prostor tzv. bloku D (dříve zde byl dětský domov), který od školního roku 2012–13 nově slouží školní družině a Základní umělecké škole Jožky Matěje Brušperk.

V září 2015 se stal součástí školy nový 25m plavecký bazén. Velký bazén je nejvýraznější částí krytého bazénu. Má tři plavecké dráhy v délce 25 m. Na ně plynule navazuje kruhový záliv s chrličem na jednom konci a dojezd tobogánu na konci druhém. Uprostřed je masážní lavice a vstupní schody do bazénu. Hloubka přechází z 1,3 m u dojezdu tobogánu do 1,1 m u kruhového zálivu. Teplota vody v bazénu je 30 °C. Mezi další atrakce patří tobogán, dětské brouzdaliště a vířivka.

V roce 2019 byl ke škole přistavěn nový pavilón (označen jako E) s 6 kmenovými učebnami, 2 odbornými učebnami, studovnou a čítárnou. Budova je třípodlažní a architektonicky navazuje na původní vzhled školy z 50. let minulého století. Budovu projektoval (stejně jako sportovní halu a bazén) Ing. arch. Tomáš Šonovský.



Okolí a vstupy do školy byly před pár lety opraveny, nově byl osázen školní park a vznikla environmentální zahrádka určená k výuce předmětu pracovních činností.

Každý vyučující má k dispozici kabinetní zázemí a sborovnu školy s technickým vybavením. Základní škola má stabilizovaný pedagogický sbor. Učitelé splňují předpoklady a požadavky pro výkon činností pedagogických pracovníků⁵.

Klima školy je příznivé a přátelské. Škola se snaží v rámci svých možností žáky seznamovat s patologickými jevy ve společnosti a zároveň je učit zaujímat k nim správný postoj tak, aby se žáci nedostávali do neřešitelných situací.

Škola spolupracuje se sousedními školami v regionu a se Spolkem přátel školy. Společně byly organizovány akce pro žáky, zaměstnance školy i pro veřejnost.

⁵ Podrobné údaje jsou v kapitole Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

Přehled oborů vzdělávání

(§7, odst. 1b vyhlášky 15/2005 Sb.)

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	český	9 r. 0 měs.	650

Vzdělávací programy:

1. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
2. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
3. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
4. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
5. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
6. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
7. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
8. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)
9. roč.	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2022 (ŠVP)

Žáci podle oboru vzdělání

		Číslo řádku	Ročník										Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
a		b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01	celkem	3701	50	72	46	54	56	80	91	89	74	0	612
Základní škola	dívky	3702	26	35	18	28	28	35	45	47	41	0	303
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701b	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	3
s uprav. vzděláváním	dívky	3702b	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
z ř. 3701 a 3702	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
s 10letým VP	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v běžné třídě ⁸⁾	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
podle RVP ZŠ spec. I	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V září 2022 došlo k úpravě ŠVP související se zavedením tzv. nové informatiky. Informatika se vyučuje od 3. do 9. ročníku hodinu týdně. Digitální kompetence se rozvíjí ve všech ročnících.

Podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) se k datu 30. 9. 2022 vzdělávalo 612 žáků (dalších 5 žáků bylo podle § 38 školského zákona vzděláváno v zahraničí). Cizí jazyk byl vyučován od 3. ročníku. Výuka druhého cizího jazyka (německého a ruského) byla zařazena od 7. ročníku.

Způsob hodnocení a klasifikace:

- 1.–5. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech
- 6.–9. ročník Klasifikace známkou ve všech předmětech

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 11)
					celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
						1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8 1. stupeň 2. stupeň		podle díl II.		
a	b	c	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.A	1		1	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	1		1	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	1		2	25	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0
2.B	1		2	24	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0
2.C	1		2	23	23	23	0	0	0	0	0	0	1	0
3.A	1		3	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	1		3	23	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	1		4	28	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	1		4	26	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0
5.A	1		5	28	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
5.B	1		5	28	28	28	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	1		6	27	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0
6.B	1		6	26	26	0	26	0	0	0	0	0	1	0
6.C	1		6	27	27	0	27	0	0	0	0	0	0	0
7.A	1		7	22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0
7.B	1		7	20	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0
7.C	1		7	24	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0
7.D	1		7	25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0
8.A	1		8	24	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0
8.B	1		8	20	20	0	20	0	0	0	0	0	1	0
8.C	1		8	22	22	0	22	0	0	0	0	0	1	0
8.D	1		8	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0
9.A	1		9	26	26	0	26	0	0	0	0	0	1	0
9.B	1		9	23	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0
9.C	1		9	25	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0

Trvalé bydliště mimo Brušperk mělo celkem 207 žáků:

Dobrá 1, Fryčovice 16, Frýdek-Místek 2, Kateřinice 6, Kopřivnice 1, Krmelín 85, Ostrava 8, Paskov 4, Petřvald 2, Stará Ves nad Ondřejnicí 35, Staříč 34, Trnávka 12, Vratimov 1.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

(§7, odst. 1c vyhlášky 15/2005 Sb.)

Ředitel školy:

Aleš Vyvial

Statutární zástupce ředitele:

Leona Škvareková

Zástupce pro 1. stupeň:

Adéla Adamusová

Výchovný poradce:

Jana Königová

Školní speciální pedagog:

Darina Indruchová

Marta Kuběnová

Petra Bočková

Třídní učitelé:

Miroslava Strakošová (1.A)

Renáta Křetinská (1.B)

Gabriela Maliková (2.A)

Zdeňka Bajerová (2.B)

Hana Ciešlová (2.C)

Simona Zajacová (3.A)

Ludmila Balušková (3.B)

Gabriela Marková (4.A)

Gabriela Hurajtová (4.B)

Eva Janečková (5.A)

Marcela Křížová (5.B)

Vojtěch Vranay (6.A)

Šárka Teichmannová (6.B)

Jana Klimková (6.C)

Kamila Küfferová (7.A)

Jan Chyla (7.B)

Jan Dalecký (7.C)

Martina Doubravová (7.D)

Petra Paličková (8.A)

Petra Kochánková (8.B)

Kristýna Valíčková⁶ (8.C)

Martina Kročková (8.D)

Lenka Lichnovská (9.A)

Martin Myška (9.B)

Hana Šíchová (9.C)

Netřídní učitelé:

Nina Davidová⁷

Eva Grygarová

Renáta Havláková

Jakub Hubálek

Radek Huška

Dagmar Chvostková

Martina Káňová

Silvie Kany

Eva Knebllová

Renáta Kuchařová

Magdaléna Machalová

Jakub Malucha

Veronika Pindorová

Pavla Skotnicová

⁶ Od června 2024 Radek Huška

⁷ Hranická

Asistentky pedagoga:
 Helena Budířská
 Aneta Bužková
 Markéta Drienková
 Marie Havráňková
 Ivana Hessová
 Hlaňová Iveta
 Barbora Holubová
 Jana Hrubá
 Gabriela Jelínková⁸
 Hana Maršálová

Daniela Matějková
 Veronika Mičaníková
 Markéta Procházková
 Magdaléna Sasínová
 Markéta Polochová

 Vychovatelky ŠD:
 Lenka Adamusová
 Pavla Chrobáková
 Hana Maršálová
 Lenka Maslaňáková

Veronika Mičaníková
 Sylva Mrázková
 Radka Pelíšková – vedoucí ŠD

 Nepedagogičtí zaměstnanci:
 Yveta Daňková
 Kamila Motlochová
 Roman Marek

Učitelé celkem

	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			V 1. roce adaptačního období ³⁾			Ve 2. roce adaptačního období ³⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 prep. počet	ze sl. 2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl. 4 prep. počet
a	b	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14
Celkem	1001	43	35	41,2	33,2	1,9	6	4	5,6	2	2	1,9
z ř. 1001 vyučující	v mateřské škole	1002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravě stupně ZŠ speciální	1002a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v přípravě třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	na 1. st. základní školy	1003	13	13	12,8	0,9	1	1	0,9	0	0	0
	na 2. st. základní školy	1004	30	22	28,4	1	5	3	4,7	2	2	1,9
	ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho na nižším stupni gymnázia ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 1.-4. roč. Školského vzděl. ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ostatní pedagogičtí pracovníci školy

			Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.		
				celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě
a			b	2	3	4	5	6
Asistenti pedagogů	celkem		1400	16	16	12,14	12,14	0
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	0	0	0	0	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
		v základní škole	1401d	16	16	12,14	12,14	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Vychovatelé			1402b	0	0	0	0	0
Psychologové			1403	0	0	0	0	X
Trenéři			1404	0	0	0	0	X
Speciální pedagogové			1405	3	3	2,35	2,35	X
z toho logopedové			1405a	0	0	0	0	X

K 30. 9. 2023 pracovalo ve škole 43 učitelů, 3 speciální pedagožky, 7 vychovatelek. Během školního roku bylo ve škole zaměstnáno 16 asistentek pedagoga. Během roku zde pracovalo 11 nepedagogických zaměstnanců školy a dalších 8 kmenových zaměstnanců sportovišť.

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

(§7, odst. 1d vyhlášky 15/2005 Sb.)

Zápis do 1. tříd

V dubnu se konal zápis žáků k zahájení povinné školní docházky. K zápisu bylo přihlášeno 67 dětí, z toho 4 děti přišly po ročním odkladu. 57 dětí bylo ze spádového obvodu. 11 dětí požádalo prostřednictvím svého zákonného zástupce o odklad školní docházky. V příštím školním roce budou otevřeny tři první třídy.

⁸ Od prosince 2023 Bohdana Buryová

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	63	33	52	28	0	0	11	5	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	4	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2019 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2018 - 31. 12. 2018	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	0104	63	33	52	28	0	11	5	0	0	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0105	4	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2015 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	57	29	56	29	0	0	1	0	0	0	0	0

Přijetí ke vzdělávání na střední školy

V tomto školním roce mohli podávat zákonní zástupci přihlášky na střední školy on-line, v naší škole této možnosti využila většina rodičů.

Zákonný zástupce měl na výběr ze tří možností podání přihlášky. Elektronicky, podáním výpisu vytištěného z online systému, podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Průběh administrace včetně výsledku řízení o přijetí na střední školu je v současné podobě plně v kompetenci zákonných zástupců. Škola nemá oficiální informace týkající se úspěšnosti a výsledků přijímacího řízení žáků či jejich skutečného nástupu na střední školu.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

(§7, odst. 1e vyhlášky 15/2005 Sb.)

Dlouhodobé úkoly

- Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí.
- Klíčové úkoly školního roku:
 - nová informatika a digitální kompetence
 - čtenářská gramotnost
 - matematická gramotnost
 - důraz na znalosti cizích jazyků
 - technické činnosti
- Otevírat školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.
- Podporovat pohybovou aktivitu a mimoškolní činnost.
- Vést žáky k manuálním činnostem (formovat vztah k manuální práci, vážit si práce jiných).

Vyhodnocení souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Výuka probíhala v souladu se stanoveným rozsahem vyučovacích hodin. Obsah výuky odpovídal požadavkům stanoveným v ŠVP.

Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Výchovné a vzdělávací strategie směřují současně k několika klíčovým kompetencím. Nově v předešlém školním roce přibyla digitální kompetence. Obecně lze tvrdit, že se ve všech vzdělávacích oborech dařilo naplňovat definované výchovné a vzdělávací strategie.

Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebními osnovám

Během školního roku jsou výsledky žáků analyzovány prostřednictvím pravidelných pedagogických rad, kde jsou diskutovány pokroky žáků. Zvláštní pozornost je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které jsou zajišťovány odpovídající podmínky a podpora. U žáků, kteří vykazují slabší výsledky, je nastavena individuální podpora, která zahrnuje konzultace s učiteli, individuální doučování a spolupráci s výchovným poradcem či školním speciálním pedagogem.

Většina žáků dosáhla očekávaných výstupů ve všech předmětech. Je zřejmé, že žáci, kteří pravidelně a aktivně přistupovali k výuce, dosahovali lepších výsledků. Pravidelné hodnocení a zpětná vazba ze strany učitelů pomáhá žákům rozvíjet sebedůvěru, učební návyky a motivaci k dalšímu učení. Rodiče průběžně informujeme o vzdělávacích pokrocích jejich dětí prostřednictvím konzultačních hodin a třídních schůzek.

Činnost školní družiny

V uplynulém školním roce bylo k 31. 10. 2023 ve školní družině evidováno 184 žáků. Děti byly rozděleny do sedmi oddělení. V družině pracovalo sedm plně kvalifikovaných vychovatelek.

	Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Oddělení	0101	7	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 SZ	0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny	0101b	157	X
Účastníci	0102	184	92
v tom	z 1. stupně	0103	182
	z 2. stupně ¹⁾	0105	2
	z přípravné třídy ZŠ	0105a	0
	z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0
	ze ZŠ speciální	0106	0
z ř. 0102	ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 SZ	0107	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 SZ	0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně	0107c	0	0

Provozní doba byla před vyučováním od 6.00 do 7.15 h., po vyučování od 11.10 do 16.30 h. Výše úplaty za vzdělávání v ŠD byla stanovena na 200 Kč za měsíc.

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
		celkem	z toho ženy	
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Vychovatelé	1401	7	7	5,9
v tom	interní	1402	7	5,9
	externí	1403	0	0
Ostatní pedagog. pracovníci	1404	0	0	0
z toho asistenti pedagoga	1404a	0	0	0
z ř. 1404	interní	1405	0	0
	externí	1406	0	0

Hlavní náplní ŠD byla relaxace a odpočinek, sportovní, výtvarná, pracovní a hudební činnost, upevňování sebeobslužných a hygienických návyků, dodržování pravidel chování, opakování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví, zlepšování komunikace a kamarádky vztahů.

ŠD využívala při svých činnostech nejen prostory všech oddělení, matematicko-technickou učebnu, tělocvičnu, sál školy a školní hřiště. Při všech činnostech bylo dbáno na individuální přístup k žákům.

Během školního roku proběhla celá řada akcí. Např.:

- Výstava výtvarných prací dětí ŠD v Domě Českého zahrádkářského svazu v Brušperku
- Vánoční jarmark
- Velikonoční dílničky s rodiči
- Zdobení věnce na májku pro Lašský spolek
- Projektový den – Ze života včely
- Projektový den – Bubnování
- Dětský den

Během školního roku jsme se zapojili do operačního programu Jan Amos Komenský prostřednictvím šablon zaměřených na osobnostní a sociální rozvoj dětí s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Děti mohly své dovednosti rozvíjet v šesti kroužcích – Šikovných ručičkách, Novinářském kroužku, Technickobadatelském kroužku a ve dvou kroužcích Chytrá hlava a šikovné ruce.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

(§7, odst. 1f vyhlášky 15/2005 Sb.)

Třídy a žáci podle ročníků k 30. 9. 2023

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	25	612	303	84	28	2	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	11	278	135	20	7	1	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	2	50	26	1	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	3	72	35	3	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	2	46	18	3	1	1	0	0	0	0
	4. ročník	0306	2	54	28	7	2	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	2	56	28	6	4	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	3	80	35	14	5	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	4	91	45	20	7	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	4	89	47	21	5	1	0	0	0	0
	9. ročník	0312	3	74	41	9	4	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A.1.B.2.A.2.B.2.C.3.A.3.B.4.A.4.B.5.A.5.B.6.A.6.B.6.C.7.A.7.B.7.C.7.D.8.A.8.B.8.C.8.D.9.A.9.B.9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	605	6	1	-	-	-		612	1.013
Čj Český jazyk a literatura	302	230	68	11	1	-		612	1.658
Čsv Člověk a jeho svět	159	9	-	-	-	-		168	1.054
Aj Anglický jazyk	280	141	56	12	1	-		490	1.598
Nj Německý jazyk	98	23	4	2	-	-		127	1.291
D Dějepis	261	60	9	2	1	-		333	1.264
Ov Občanská výchova	281	51	1	-	-	-		333	1.159
Rv Rodinná výchova	253	6	-	-	-	-		259	1.023
Z Zeměpis	173	133	23	4	-	-		333	1.574
Vl Vlastivěda	89	20	2	-	-	-		111	1.216
M Matematika	335	185	78	11	3	-		612	1.631
Inf Informatika	471	15	2	2	-	-		490	1.051
Př Přírodopis	215	100	16	2	-	-		333	1.414
Pří Přírodověda	87	23	1	-	-	-		111	1.225
Fy Fyzika	173	104	40	14	2	-		333	1.703
Ch Chemie	92	56	10	4	1	-		163	1.564
Hv Hudební výchova	606	6	-	-	-	-		612	1.010
Vv Výtvarná výchova	607	5	-	-	-	-		612	1.008
Pě Pracovní činnosti	607	5	-	-	-	-		612	1.008
Tv Tělesná výchova	602	3	1	-	-	6		606	1.008
Rj Ruský jazyk	70	41	9	3	-	-		123	1.553

Celkový průměrný prospěch		1.284
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	478
	prospěl	131
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	32761	53.531
neomluvených	242	0.395

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 7.D 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B 9.C

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	608	3	3	-	-	-		614	1.015
Čj Český jazyk a literatura	282	232	80	17	3	-		614	1.741
Čsv Člověk a jeho svět	148	21	2	-	-	-		171	1.146
Aj Anglický jazyk	270	152	57	11	1	-		491	1.617
Nj Německý jazyk	88	28	8	2	1	-		127	1.425
D Dějepis	257	63	10	1	1	-		332	1.271
Ov Občanská výchova	312	19	-	1	-	-		332	1.066
Rv Rodinná výchova	256	1	1	-	-	-		258	1.012
Z Zeměpis	182	115	31	3	1	-		332	1.572
Vl Vlastivěda	82	26	3	-	-	-		111	1.288
M Matematika	296	211	87	18	2	-		614	1.728
Inf Informatika	459	26	5	1	-	-		491	1.079
Př Přírodopis	208	98	24	1	1	-		332	1.461
Pří Přírodověda	86	21	4	-	-	-		111	1.261
Fy Fyzika	163	112	43	13	1	-		332	1.726
Ch Chemie	72	67	19	4	1	-		163	1.742
Hv Hudební výchova	599	14	-	1	-	-		614	1.028
Vv Výtvarná výchova	611	2	1	-	-	-		614	1.007
Pč Pracovní činnosti	599	14	1	-	-	-		614	1.026
Tv Tělesná výchova	601	3	3	2	-	5		609	1.025
Rj Ruský jazyk	64	46	8	4	-	-		122	1.607

Celkový průměrný prospěch 1.316		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	452
	prospěl	159
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	36412	59.303
neomluvených	589	0.959

Celkový průměrný prospěch školy na konci školního roku byl 1,31. Z toho 1,14 – 1. stupeň 1,39 – 2. stupeň. Průměrná absence na žáka byla 59 hodin, celkový počet neomluvených hodin v 2. pololetí činil 589! Během školního roku bylo uděleno 18 důtek ředitele školy, sníženým stupněm z chování bylo v obou pololetích hodnoceno 12 žáků.

S vyznamenáním prospělo celkem 452 žáků (z toho se samými jedničkami prospělo 216 žáků), 159 žáků prospělo, 3 žáci neprospěli. 6 žáků je vzděláváno v zahraničí. 46 (ze 75) devátáků prospělo v obou pololetích s vyznamenáním.

105 žákům školy byla udělena pochvala třídního učitele. 28 žákům, kteří dosáhli významných úspěchů v soutěžích, byla udělena pochvala ředitele školy.

V letošním školním roce jsme zaznamenali výrazné úspěchy našich žáků v oborových soutěžích. Mezi největší úspěchy patří:

- **6. místo v celostátním kole fotbalového turnaje McDonald's Cup**
- **15. místo v celostátním kole soutěže Hledáme mladého chemika**
- **4. místo v krajském kole matematické soutěže Klokan**
- **9. místo v krajském kole chemické soutěže KORCHEM**
- 1. místo v okresním kole pěvecké soutěže Loutnička
- 5. místo v okresním kole Matematické olympiády
- 7. místo v okresním kole Mladý zemědělec

Velmi dobrých výsledků dosáhli naši žáci v celorepublikové soutěži Bobřík informatiky. Zapojeni byli do čtyř kategorií.

- Mini (3. a 4. třídy): 17 úspěšných řešitelů
- Benjamin (5. a 6. třídy): 37 úspěšných řešitelů
- Kadet (7. a 8. třídy): 40 úspěšných řešitelů
- Junior (9. třídy): 10 úspěšných řešitelů

Testování žáků

V květnu 2024 proběhlo testování žáků 3., 5., 7. a 9. tříd prostřednictvím Společnosti pro kvalitu škol, z. s.

3. třídy - Testování se zúčastnilo 1202 žáků třetích ročníků celé České republiky.

Počet žáků v testovaných třídách: 48

Počet otestovaných žáků: 45

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	70.8	47
Matematika	76.5	56
Anglický jazyk	70.6	50
Člověk a jeho svět	72.9	41

5. třídy - Testování se zúčastnilo 1280 žáků pátých ročníků celé České republiky.

Počet žáků v testovaných třídách: 56

Počet otestovaných žáků: 52

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	62.3	43
Matematika	75	38
Anglický jazyk	62.5	32
Člověk a jeho svět	77.3	51

7. třídy - Testování se zúčastnilo 1134 žáků sedmých ročníků celé České republiky.

Počet žáků v testovaných třídách: 89

Počet otestovaných žáků: 78

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	82	84
Matematika	42.8	80
Anglický jazyk	80.5	92
Fyzika	36.1	52
Biologie	58.8	68

9. třídy - Testování se zúčastnilo 840 žáků devátých ročníků celé České republiky.

Počet žáků v testovaných třídách: 75

Počet otestovaných žáků: 65

Předmět	Ú [%]	P
Český jazyk	66.4	96
Matematika	48.5	87
Anglický jazyk	84.8	87
Chemie	57.2	100
Fyzika	63.9	87
Biologie	61.2	96

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

(§7, odst. 1g vyhlášky 15/2005 Sb.)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Ve škole jsou v běžných třídách integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Na začátku školního roku bylo ve škole evidováno 97 takovýchto žáků, a to převážně se zdravotním postižením. Oficiálně byl mezi žáky poradenským pracovištěm určen i jeden žák mimořádně nadaný.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci – stav k 30. 9. 2024

		Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
<i>a</i>		<i>b</i>	2	3
Žáci se SVP celkem		0201	97	36
z toho	se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	84	28
	s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	14	8
	odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	5	2
	v tom	kategorie K	1	1
		kategorie Z	4	1
		kategorie V	0	0
	s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
	s upravenými výstupy	0209	3	1
Nadaní žáci		0211	1	0
z toho mimořádně nadaní		0212	1	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN		0220	49	17

Prevence sociálně-patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 byla primární prevence realizována ve spolupráci s třídními učiteli, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence a jako konzultant vypomáhal výchovný poradce. Prevence sociálně-patologických jevů probíhala ve vybraných předmětech na 1. i 2. stupni (Rv, Ch, Fy, PŘ, D, ČSV, VĚ, Ov) a byla zaměřena především na šikanu a kyberšikanu, užívání návykových látek, netolismus a sociální vztahy ve třídách. Řešení problémů spočívalo především na školní speciální pedagožce a výchovné poradkyni.

Škola má bohatou nabídku kroužků organizovaných školou nebo jinými institucemi. Tím se snaží nabídnout žákům aktivní trávení volného času a zabránit nežádoucím jevům. Mezi volnočasové aktivity patří: cvičení s pom-pony, florbal, fotbal, volejbal, atletický a taneční kroužek, hra na kytaru nebo ukulele, plavecký klub, angl. divadlo Lodyha, kroužek šikovných ručiček, keramický a badatelský kroužek, latinskoamerické tance, divadelně-dramatický kroužek, kroužek vaření, judo a další.

V průběhu školního roku proběhlo mnoho soutěží, žáci se rovněž aktivně zapojovali do olympiád a jiných vědomostních soutěží. V rámci volnočasových aktivit se žáci mohli zúčastnit karnevalu s diskotékou. Většina akcí byla spoluorganizována žáky 9. ročníku.

Každá třída se účastnila nejméně jednoho školního výletu nebo exkurze. V osmých třídách proběhla diskuze o volbě povolání. V červnu proběhla ukázka integrovaného záchranného systému.

Schránka důvěry byla využívána minimálně. Pokud ji žáci použili, problémy byly řešeny a vyřešeny.

Bylo nutné řešit některé problémové chování žáků, které se neslučovalo s respektováním školního řádu. Za drobné přestupky proti školnímu řádu byly udělovány napomenutí a důtky TU, za vážnější přestupky i důtky ŘŠ. V tomto školním roce byly uděleny i snížené známky z chování.

V průběhu školního roku dle potřeby proběhly jednání s rodiči, na kterých byly projednávány přestupky proti školnímu řádu, nevhodné a vulgární chování, agrese, poškození či odcizení cizí věci, nevhodné chování vůči spolužákům nebo záškoláctví, užívání návykových látek.

Školní poradenské pracoviště

Školní speciální pedagog (dále jen SpP) působí na ZŠ Brušperk od 1. 11. 2011. Klienty tvoří žáci, rodiče a učitelé. Žáci jsou nejčastěji kontaktováni na základě požadavku rodičů či učitelů, případně na základě pozorování SpP ve třídách nebo samostatnou návštěvou žáka na základě jeho iniciativy. Dále SpP připravuje a realizuje skupinové práce v třídních kolektivech – jako prevence sociálně-patologických jevů (drogové závislosti, sexuální výchova, pozitivní ovlivňování třídního klimatu, nástrahy v sociálním světě). Dále poskytuje krizovou intervenci žákům, rodičům a učitelům v aktuální krizi. Učitelé nejčastěji kontaktují SpP v případě výchovných či výukových obtíží žáka či třídy. S rodiči SpP konzultuje problémové oblasti dítěte a navrhuje možné varianty řešení.

SpP plní v rámci Školského poradenského pracoviště funkci „obvodního lékaře“, který své klienty posílá k jednotlivým specialistům, kteří pomohou řešit jejich problém či situaci.

Důvody poskytované péče

- Vztahové problémy
- Výchovné problémy ve třídě (třídní klima)
- Psychosomatické obtíže
- Psychiatrické obtíže
- Školní selhávání a neúspěch
- Včasná diferenciální diagnostika, školní zralost

Nejčastěji používané diagnostické metody

- Nestandardní dotazníky (Naše třída, Škála skupinového klimatu, Ducháčci aj.)
- Pozorování, rozhovor
- Projektivní metody (kresba začarované rodiny, tři přání, spirála starostí, koláč pohody aj.)
- TKF, čtenářské testy (diagnostika školní zralosti a VPU)
- Standardizovaný test: Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní
- DDF (Deficity dílčích funkcí)

Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty)

- PPP
- Sociální odbory a kurátor
- SVP
- SPC
- Psychiatr
- Kliničtí psychologové
- Nestátní organizace
- Klinický logoped
- Školy
- Krizové centrum pro děti a rodinu
- Zdravotní ústav v Ostravě

Výchovné poradenství

Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami (dále PPP) a speciálními pedagogickými centry (SPC)

Během tohoto školního roku jsme spolupracovali s PPP ve Frýdku-Místku a Ostravě, s SPC v Ostravě, Kpt. Vajdy; Ostravě, Těšínská; Ostravě, Spartakovců; Frýdku-Místku a Valašském Meziříčí. Na konci školního roku bylo na naší škole 110 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmět speciálně pedagogické péče na konci školního roku navštěvovalo 53 žáků. Individuální vzdělávací plán mělo v uplynulém školním roce postupně vypracováno 12 žáků.

Spolupráce VP s rodiči a žáky

Mezi základní pilíře výchovného poradenství patří kariérové poradenství. Výchovný poradce podporuje žáky při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání a žáků nadaných. V tomto školním roce mohli podávat zákonní zástupci přihlášky na střední školy on-line, v

naší škole této možnosti využila většina rodičů. Přihláška byla vytištěna jen několika žákům. Kariérní poradenství ve škole žáci i rodiče využívali ve velké míře.

Během školního roku proběhla i taková jednání s rodiči, na kterých bylo projednáváno neplnění školních povinností, neprospěch, záškoláctví, neomluvená absence, závažná porušení školního řádu. Součástí komunikace se zákonnými zástupci jsou i výchovné komise zabývající se závažnými přestupky proti školnímu řádu (zápis u ŘŠ).

Spolupráce VP s vyučujícími

V průběhu školního roku bylo uskutečněno mnoho schůzek týkajících se výchovných i výukových problémů žáků. Šlo především o řešení přestupků proti školnímu řádu – nevhodné chování žáků, neomluvená absence, školní neúspěch, neprospěch, agrese (slovní i fyzická), podezření na užívání návykových látek. Při řešení spolupracovali vyučující, tým školního poradenského pracoviště, vedení školy, zákonní zástupci, několikrát se konala výchovná komise.

Často byly řešeny i otázky týkající se dětí před a po vyšetření v PPP i SPC, či navrhovaná podpůrná opatření.

Spolupráce VP se školními speciálními pedagogy

Spolupráce se školními speciálními pedagogy byla během školního roku pravidelná, týkala se veškerých výše uvedených problémů, často bylo řešeno i klima v jednotlivých třídách.

Školní poradenské pracoviště

ŠPP bylo složeno ze speciálních pedagožek, metodičky prevence a výchovné poradkyně. Schůzky ŠPP probíhaly během školního roku pravidelně jednou týdně, týkaly se výchovných i výukových problémů, především nevhodného chování žáků, maření výuky v některých třídách, agrese (slovní i fyzické), podezření na užívání návykových látek, neomluvené absence, školního neúspěchu, neprospěchu, často bylo řešeno klima v jednotlivých třídách, řešeny byly také postupy u závažných přestupků proti školnímu řádu, byla koordinována spolupráce se SVP, PPP, SPC, OSPOD.

Byla organizována pravidelná setkávání asistentů pedagoga a vyučujících na téma například Dítě s podpůrným opatřením, Specifika dětí s PO3 a PO4, Specifika dítěte s AP, Klima ve třídě, Pravidla a rituály.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

(§7, odst. 1h vyhlášky 15/2005 Sb.)

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo dle předem stanoveného plánu na rok 2023–24. Vzdělávací forma však byla s ohledem na finanční možnosti vedena dosti často online. Cílem vzdělávání pedagogů je udržení, případně zvyšování úrovně kvality celého sboru v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání a výchovy v rámci celoživotního učení. Dále pak vzdělávání ostatních zaměstnanců školy v oblasti ekonomiky, PO a BOZP, legislativních změn.

Vzdělávání bylo především zaměřeno na didaktické využití online nástrojů ve výuce se zaměřením na nástroje umělé inteligence, k rozvoji digitálních kompetencí a zavádění změn v oblasti tzv. nové informatiky. I v tomto školním roce bylo velmi intenzivní kolegiální vzdělávání v rámci metodických setkání jednotlivých vzdělávacích oborů, ale i napříč všemi ročníky.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci absolvovali dvoudenní školení vedené Mgr. Jiřím Haldou na téma Kompetence pedagoga.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(§7, odst. 1i vyhlášky 15/2005 Sb.)

Akce školy

Školní rok 2023–24 byl doprovázen řadou akcí, besed, společenských či kulturních setkání. Např.:

- | | |
|---|---|
| - Barevný den pro žáky 2. stupně | - Den laskavosti |
| - Besedy – Podnikání a právo; Strom života; Energetická gramotnost; | - Den otevřených dveří s vánočním jarmarkem |
| Finanční gramotnost, | - Den Země |
| Kyberbezpečnost | - Drakiáda |
| - Brušperská 50 a školní naučná stezka | - Environmentální exkurze v rezortu Hubert Hukvaldy |

- Exkurze pro žáky 2. stupně
- Fanouškovský výjezd na celostátní finále McDonald's Cup
- Hasičský záchranný sbor ČR – preventivní programy
- Chemie na hradě
- Karneval
- Kdo zná a umí, ten si píská
- Keramické dílny pro děti a rodiče
- Knihovnické lekce pro žáky 1. stupně
- Lesní pedagogika pro žáky 1. stupně
- Lyžařský kurz
- Mikuláš, Tři králové
- Music Bus
- Návštěva brušperských podnikatelů
- Oborové soutěže
- Pěvecká soutěž karaoke
- Pěvecká soutěž Loutnička
- Podzimní hrátky ze zahrádky (SPŠ)
- Preventivní programy Policie ČR – dopravní výchova, šikana, vlastní bezpečí, mezilidské vztahy, návykové látky, virtuální prostředí, trestní odpovědnost
- Program primární prevence a podpory zdraví pro žáky 2. stupně
- Představení v divadle loutek pro žáky 1. stupně
- Školní výlety
- Ukázka práce integrovaného záchranného systému
- Vánoční a Velikonoční programy pro žáky 1. stupně
- Výchovné koncerty v sále školy
- Výstava ovoce a zeleniny

Spolupráce s rodiči

Během školního roku došlo jen k několika setkáním vedení školy se zástupci Spolku přátel školy. Společně byly uskutečněny mnohé akce (např.: Podzimní hrátky, Nebude to úkol těžký, jít v dubnu do školy pěšky, Společenský večírek, Den otevřených dveří a vánoční jarmark, beseda pro rodiče s PhDr. Janem Svobodou).

Výsadba pamětní aleje

Dne 13. října 2023 byly žáky šestých tříd vysázeny další tři třešně jako pokračování loni zahájené výsadby pamětní aleje žáků a budoucích absolventů naší základní školy. Školní projektový den jsme spojili s republikovým projektem „72 hodin (www.72hodin.cz)“, který si klade za cíl spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe, posílit vztahy v místních komunitách a vytvořit hodnoty a zajímavé podněty pro smysluplné trávení volného času. V této myšlence chceme pokračovat i v dalších letech. Snad se podaří vytvořit zajímavé místo, které propojí generace mezi sebou a bude zpříjemňovat procházky touto krásnou částí Brušperka.

INFORMACE ZE ŠKOL

Den otevřených dveří

Během pozdního odpoledne 15. prosince 2023 proběhl ve škole den otevřených dveří spolu s vánočním jarmarkem. Na akci jsme se pečlivě připravovali, společně se všemi plánovali.

O vánoční atmosféru se hned na začátku postarali žáci 1. stupně, kteří u krásně nasvíceného stromu všem přítomným zazpívali společnou vánoční píseň a spolu se sólisty ZUŠ Jožky Matěje všechny naladili na vánoční notu. Divadelní kroužek s krátkým pásmem s názvem Živý betlém, doplněn zpěvem školního sboru, vykouzil na tvářích nejednoho úsměv. Takto vánočně naladění vcházeli návštěvníci do budovy školy. Zde je čekal vánoční jarmark, o který se postarala školní družina. Děti z družiny vyrobily krásná přáníčka, dekorace, svícny a jiné vánoční maličkosti.



Ve dvou hodinách navštívilo akci zhruba 600 návštěvníků. Místy tak nebylo na chodbách k hnutí. Proudění se valily do kmenových i odborných tříd ve všech částech školy. Na druhém stupni byly ke zhlédnutí pokusy, robotické stavebnice, hrál se žáky vlastnoručně vyrobený film ve třídě připravené jako kino (a nechyběl ani popcorn). Nový pavilon rozezpíval náš školní sbor, zde si mohli návštěvníci zahrát únikovou hru, nebo vyzkoušet práci na tabletech. Ve třídách na 1. stupni si rodiče společně s dětmi vyráběli vánoční ozdoby a dekorace. Cvičilo se v malé tělocvičně, v hale se předvedli fotbalisté SK Brušperk, volejbalisté VK Brušperk a mažoretky AP klubu. Komentované prohlídky pro zájemce byly velmi ceněnou novinkou této akce.

Ve škole vládla po celou dobu příjemná atmosféra a dobrá nálada. Vestibulem se linula vůně cukroví a jehličí. Návštěvníci se na závěr shlukovali a postávali ve venkovních prostorech před stánky s občerstvením, které připravil Spolek přátel školy – už zdálky voněl punč a výborná zelňačka, kterou maminky uvařily ze zelí, které naložily a našlapaly samy děti při podzimní akci. Maminky taky napekly vánoční cukroví.

První ohlasy od rodičů, prarodičů a našich bývalých žáků byly velice milé a děkujeme za ně.

Děk patří všem, kteří nás po celý rok podporují, důvěřují nám a fandí. Těšíme se brzy zase na viděnou.

Miroslava Šiláková, předsedkyně SPŠ

Aleš Vyvial, ředitel školy

Volnočasové aktivity

V odpoledních hodinách jsou školou organizovány volnočasové aktivity. Škola dále spolupracuje s mnohými sportovními kluby či zájmovými spolky, které v prostorách školy, sportovní haly i bazénu vedou děti k smysluplnému využití volného času.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

(§7, odst. 1j vyhlášky 15/2005 Sb.)

V tomto školním roce proběhlo v květnu 2024 v rámci zjišťování výsledků vzdělávání testování informatického myšlení žáků 9. ročníku ZŠ.

Základní údaje o hospodaření školy

(§7, odst. 1k vyhlášky 15/2005 Sb.)

Hospodaření školy bude v samostatném dokumentu připojeno k výroční zprávě školy po skončení účetního období roku 2024. Níže je přiložena příloha účetní závěrky za 1. pololetí roku 2024. Dílčí čtvrtletní účetní závěrky jsou v řádných termínech předávány zřizovateli školy.

Výpis z Přílohy k účetní uzávěrce sestavené ke dni 30. 6. 2024

Základní informace o účetní jednotce

Název účetní jednotky: Základní škola Vojtěcha Martínka Brušperk, okres Frýdek-Místek

Sídlo: Sportovní 584, 739 44 Brušperk

IČ: 60043792

DIČ: CZ60043792

Právní forma: příspěvková organizace

Statutární orgán: Mgr. Aleš Vyvial, ředitel školy

Předmět činnosti:

- Hlavní činnost – výchovně vzdělávací
- Doplnková činnost:
 - Realitní činnost – pronájmy
 - Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 - Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících regeneraci a rekondici
 - Specializovaný maloobchod a maloobchod se smíšeným zbožím
 - Hostinská činnost
 - Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb v oblasti plavání

Finanční a peněžní fondy k 30. 6. 2024

FKSP	1 070 769,51
Rezervní fond ZŠ	8 219 439,88
Rezervní fond z darů	121 000,00
Fond odměn ZŠ	1 354 214,00
Investiční fond	8 141 176,58

Hospodářský výsledek k 30.6.2024	Hlavní činnost	Doplňková činnost
5 790 826,22	1 585 254,85	4 205 571,37

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace

Od 01. 01. 2023 do 31. 12. 2023 nebyla přijata žádost o informace ve smyslu zákona.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Žádné.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu

Žádné.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné.

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona

Žádné.

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 30. 9. 2024.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne

Podpis předsedy školské rady

Příloha č. 1 – Učební plány pro školní rok 2023–24

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	7+2	5+2	5+2	33+9	4+1	4	4+1	3+2	15+4
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Druhý cizí jazyk								2	2	2	6
	- Německý jazyk - Ruský jazyk											
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20+5	4+1	4+1	4+1	3+2	15+5
Informatika	Informatika			0+1	1	1	2+1	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2			6					
	Přírodověda				2	1	3					
	Vlastivěda				1	1+1	2+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a příroda	Fyzika							1+1	1	1+1	1+1	4+3
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							2	2	1	1	6
	Zeměpis							2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	1	1	1	5
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							1	1	0+1		2+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2+1	2	2+1	8+2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Celkem hodin		21	22	25	25	25	102+16	30	30	31	31	104+18